

Lundi 30 mars 2020

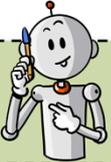
Bonjour à tous,
Nouvel envoi de travail à la maison pour les élèves de ma classe de CM2.

Vous avez la possibilité d'imprimer les fiches pour faire travailler votre enfant, ou de lui faire recopier sur une feuille ou un cahier.
Veuillez à exiger de lui un minimum de soin. (Pour ne pas perdre les bonnes habitudes)

Adaptez le rythme de travail aux éventuelles difficultés de votre enfant. Prévoyez différents temps.

Grammaire

Découvrir la leçon avec lui. (Cette leçon a été vue en CM1).
Faire ensuite les 2 exercices en dessous de la leçon.
Corriger avec lui.
Pour mardi et mercredi il apprendra la leçon pour connaître les listes des différents déterminants.
Nous lui proposerons jeudi de compléter de mémoire la leçon à trous.



Grammaire cm
Les déterminants

Gram6

Le **déterminant** est un mot placé devant le*nom*.....
Il indique le *genre*..... et le *nombre*..... de ce *nom*.
✂

● Il existe plusieurs sortes de déterminants :

- Les *articles indéfinis* : *un, une, des*.....
- Les *articles définis* : *le, la, l', les*.....

⚠ Attention aux articles définis contractés :

à + le = au	de + le = du
à + les = aux	de + les = des

● Les *déterminants possessifs*..... :

<i>mon</i>	<i>ma</i>	<i>mes</i>	<i>notre</i>	<i>nos</i>
<i>ton</i>	<i>ta</i>	<i>tes</i>	<i>votre</i>	<i>vos</i>
<i>son</i>	<i>sa</i>	<i>ses</i>	<i>leur</i>	<i>leurs</i>

● Les *déterminants démonstratifs* :
ce, cet, cette, ces, ✂ *ce soir*, *cette journée*.....

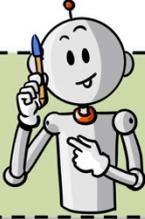


1 Réécris les phrases en mettant les groupes nominaux au singulier. Fais les accords nécessaires :

- Jules range ses livres. : *Jules range son livre*.....
- J'ai vu mes cousins au cinéma. : *J'ai vu mon cousin au cinéma*.....
- Nous parlons à nos voisins. : *Nous parlons à notre voisin*.....
- J'apprécie vos blagues. : *J'apprécie la blague*.....
- Leurs crayons sont neufs. : *Leur crayon est neuf*.....

2 Recopie et complète le texte avec des articles qui conviennent:

Cela fait *une* année que j'enseigne *les* mathématiques dans *la* même université et je ne sais jamais où est ma classe *les* ascenseurs me jouent *des* tours. Je veux aller *au* dernier étage et voilà que je me retrouve *au* sous-sol. Il ne se passe pas *un* jour sans qu' *une* porte automatique ne se referme sur moi. *Les* portes automatiques sont mes pires ennemies.

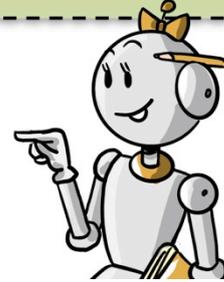


Grammaire cm

Les déterminants

Exo !

- 1** Colorie
- les articles définis en bleu
 - les articles indéfinis en rouge
 - les articles définis contactés jaune
 - les déterminants possessifs en vert
 - les déterminants démonstratifs en gris



la	une	son	auc	des	cette	sa	l'	un
un	leur	du	ce	les	une	cet	nos	un
ce	au	leurs	la	tes	le	mon	des	votre
tes	des	ses	ces	le	du	ces	ton	des

Coloriage magique de calcul

Laissez faire ce travail au rythme de l'élève, tout au long de la semaine.

Consigne : Le résultat est :

20 :
ROUGE

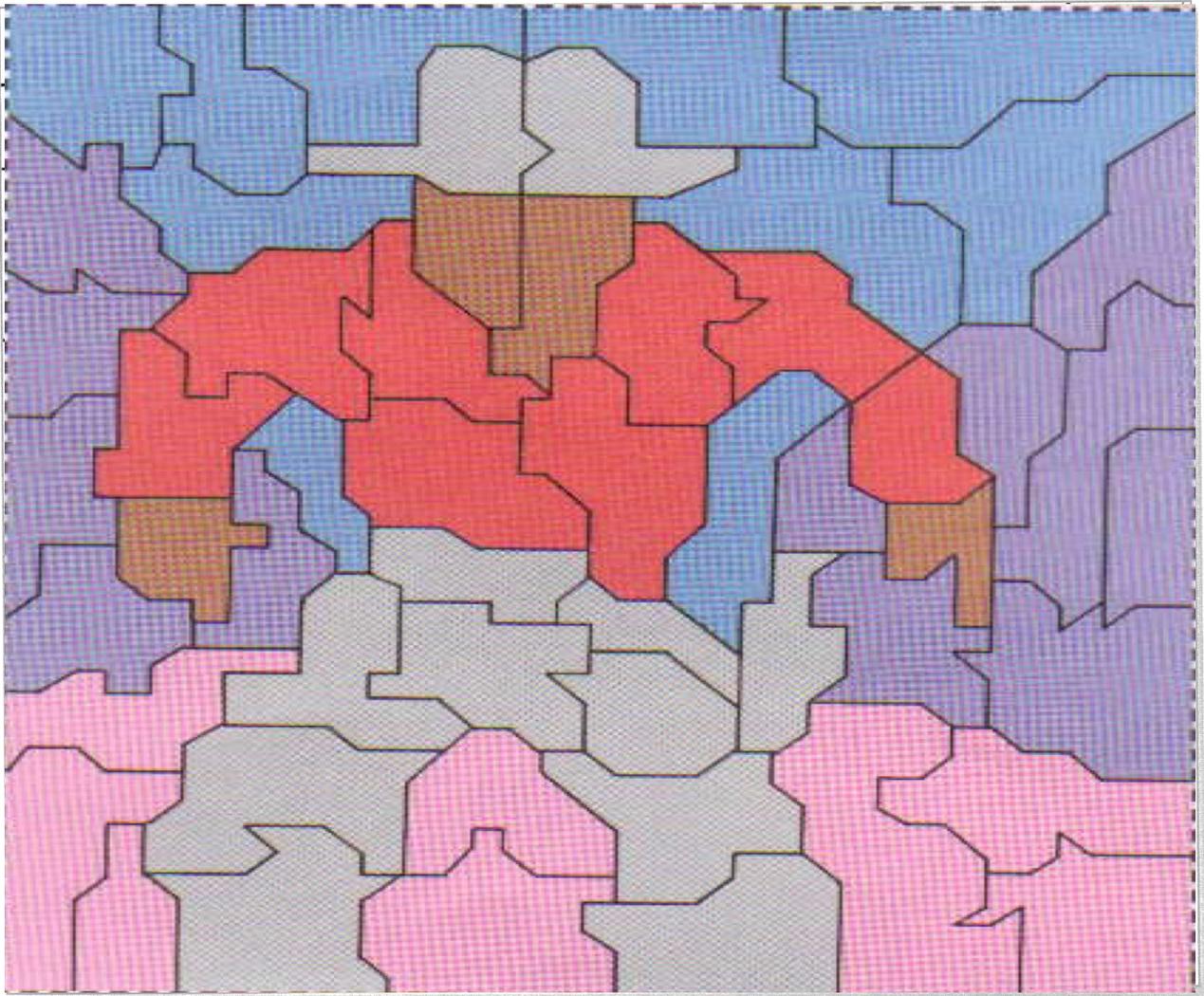
40 :
ROSE

60 :
BLEU

80 :
GRIS

100 :
MARRON

120 :
VIOLET



Tourne ta feuille. Que vois-tu ?

.....

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION

Calcul

Complète le répertoire multiplicatif, encadre le quotient et effectue la division.

$$\underline{21} \times 1 = \underline{21}$$

$$\underline{21} \times 2 = \underline{42}$$

$$\underline{21} \times 3 = \underline{63}$$

$$\underline{21} \times 4 = \underline{84}$$

$$\underline{21} \times 5 = \underline{105}$$

$$\underline{21} \times 6 = \underline{126}$$

$$\underline{21} \times 7 = \underline{147}$$

$$\underline{21} \times 8 = \underline{168}$$

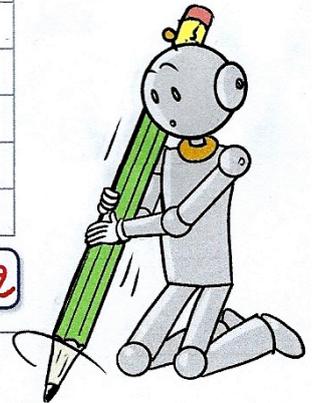
$$\underline{21} \times 9 = \underline{189}$$

$$21 \times \underline{100} < 8\ 602 < 21 \times \underline{1000}$$

Le quotient aura 3 chiffres.

	8	6	0	2		2	1		
-	8	4			↓			4	0
		2	0		↓				
-		0	0		↓				
			2	0		2			
-			1	8		9			
				1		3			

$$(21 \times \underline{409}) + \underline{13} = \underline{8\ 602}$$



Complète le répertoire multiplicatif, encadre le quotient et effectue la division.

$$\underline{52} \times 1 = \underline{52}$$

$$\underline{52} \times 2 = \underline{104}$$

$$\underline{52} \times 3 = \underline{156}$$

$$\underline{52} \times 4 = \underline{208}$$

$$\underline{52} \times 5 = \underline{260}$$

$$\underline{52} \times 6 = \underline{312}$$

$$\underline{52} \times 7 = \underline{364}$$

$$\underline{52} \times 8 = \underline{416}$$

$$\underline{52} \times 9 = \underline{468}$$

$$52 \times \underline{1000} < 76\ 348 < 52 \times \underline{10000}$$

Le quotient aura _____ chiffres.

	7	6	3	4	8	5	2		
-	5	2				↓		1	4
		2	4	3		↓			6
-		2	0	8		↓			8
			3	5	4				
			3	1	2	↓			
				4	2	8			
				4	1	6			
				0	1	2			

$$(\underline{52} \times \underline{1468}) + \underline{12} = \underline{76\ 348}$$

Orthographe

ORTHOGRAPHE Bien lire la leçon
Faire l'exercice (en fonction du groupe de dictée)

Orthographe 21

Les accents (1) : é/è/ê

L'écume se dresse. C'est la tempête. La mer est en colère.

- L'accent **aigu** sur un « e » produit le son [e], comme dans « étoile ».

Exemple : l'écume.

- L'accent **grave** sur un « e » produit le son [ɛ], comme dans « cuillère ».

Exemple : la colère.

- L'accent **circonflexe** sur un « e » produit aussi le son [ɛ], comme dans « forêt », mais il est beaucoup plus rare.

Exemple : la tempête.

Niveau 1 (*)

Complète les mots avec « é » ou « è ».

une sorci.ère
un sortil.ège
la f.ée
une sir.ène
l'.écume

la beaut.é
la col.ère
une .émotion
la ch.èvre
le pr.é.

Niveau 2 (**)

Complète les mots avec « é » ou « è ».

La sorci.ère a jeté. un sortil.ège à la f.ée.

Une sir.ène .émerge de l'.écume, quelle beaut.é !

La col.ère et le d.égoût sont des .émotions né.gatives.

La ch.èvre est retenue prisonni.ère dans son pr.é.

Problème

59 L'empereur Napoléon 1^{er} est né en Corse en 1769. Il est mort sur l'île de Sainte-Hélène en 1821. **Quel âge Napoléon 1^{er} avait-il à sa mort ?**

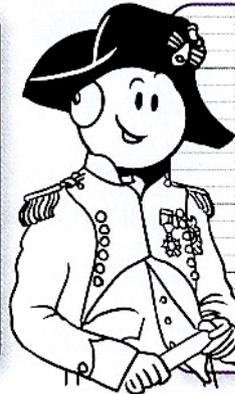
Ta réponse

$$1821 - 1769 = 52$$

Napoléon 1^{er} avait 52 ans
à sa mort.

Opération(s) posée(s)

$$\begin{array}{r} 1821 \\ - 1769 \\ \hline 0052 \end{array}$$



Lecture

Questions de lecture (aide toi du texte de l'épisode 42)

42. Où la jalousie d'Héra poursuit la jeune Io

Pourquoi Zeus a-t-il transformé Io en vache ?

Pour la cacher aux yeux d'Héra.

Quelle est la particularité du monstre Argos ?

Argos a 100 yeux.

Qui libère Io d'Argos ?

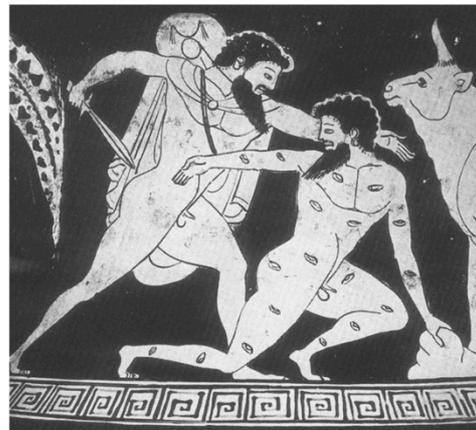
C'est Hermès qui la libère.

Une fois libérée d'Argos, comment Héra s'est-elle encore vengée ?

Elle lui envoya un taon pour la piquer.

Que sont devenus les yeux d'Argos d'après cette histoire ?

Héra les a fixés sur la queue du taon.



Hermès et Argos
(490 avant J.-C.)