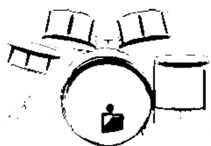
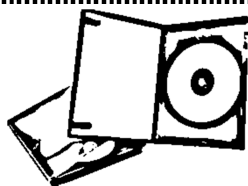




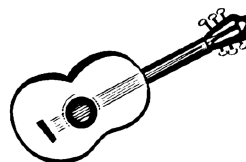
Entoure le cadeau que Loumia a reçu pour son anniversaire.



une batterie
une batterie



un DVD karaoké
un dvd karaoké



une guitare
une guitare



un micro
un micro



Entoure le dessin de Loumia qui ne va pas avec l'histoire.



Elle est fâchée.



Elle chante au micro.



Elle est triste.



Elle baisse la tête.

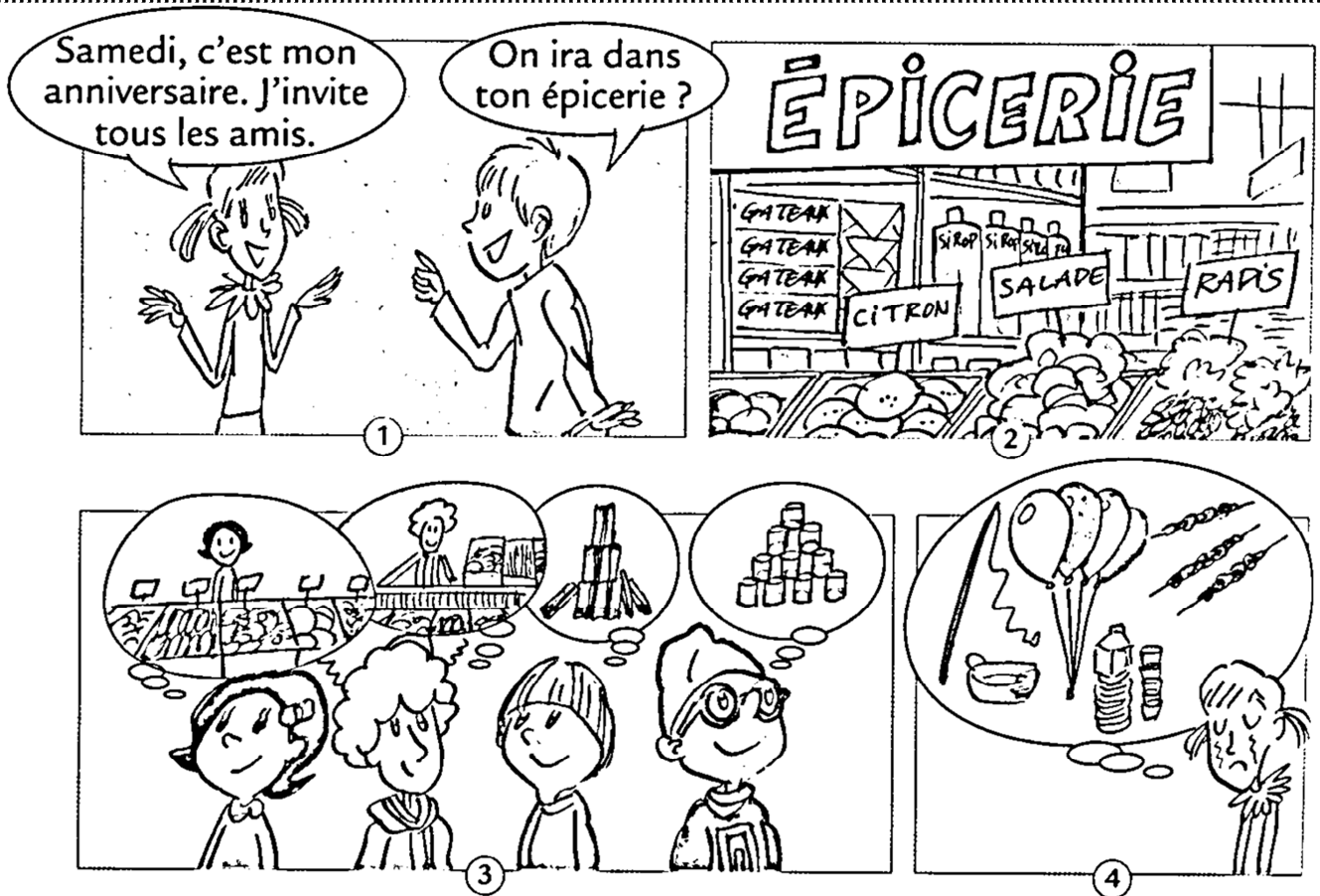


Que se passe-t-il à la fin ?

Ecris *fin* sous l'image qui répond à la question.



16

Episode 2 : Samedi : c'est l'anniversaire de Marine

Qu'est-ce que Marine a prévu pour son anniversaire ?
Pourquoi a-t-elle pleuré pendant la récréation ?



Samedi, c'est l'anniversaire de Marine.

Toute la classe sera là.

On n'ira pas dans son épicerie.

On ira dans son garage.

Il y aura des ballons et un gâteau.

On apportera un cadeau.



Quel jour a lieu l'anniversaire de Marine ?
Qui invite-t-elle pour son anniversaire ?
Où se passera la fête ?



Recopie la phrase qui est vraie.

Le papa et la maman de Marine ont une épicerie.

Le papa et la maman de Marine ont un supermarché.



Colorie le dessin qui correspond à l'histoire.



17

Episode 3 : Le cadeau de Marine



Ecris **Marine** sous le dessin de son cadeau.



Episode 1 : En classe, on parle de l'amitié



Comment Marion fait-elle pour avoir des amis ?
Que s'est-il passé avec le goûter de Léa ?

On est dans la cour avec Laura et Nicolas.

Marion arrive :

- Agathe, tu veux un morceau de mon gâteau d'anniversaire ?

Je dis oui.

Alors elle dit :

- Tu veux être ma copine ?

- Marion, ce n'est pas avec du gâteau que tu auras des amis.

Si tu veux des amis, dis :

« Qui veut jouer au ballon avec moi ? »

Quel conseil Agathe donne-t-elle à Marion ?



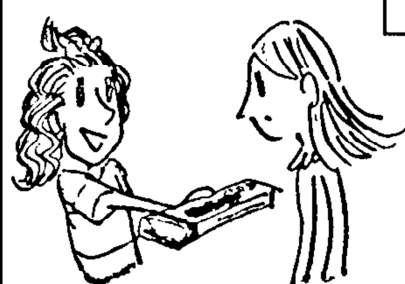
Numérote les images dans l'ordre de l'histoire.



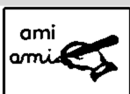
Marion dit :
« C'est moi ».



Marion vole les
biscuits de Léa.



Marion donne les
biscuits à Dorothee.



Complète les phrases.

Avant la récréation,

Après la récréation,



Colorie le dessin qui montre ce qui se passera
demain à l'école.



Vous voulez un
bonbon ?

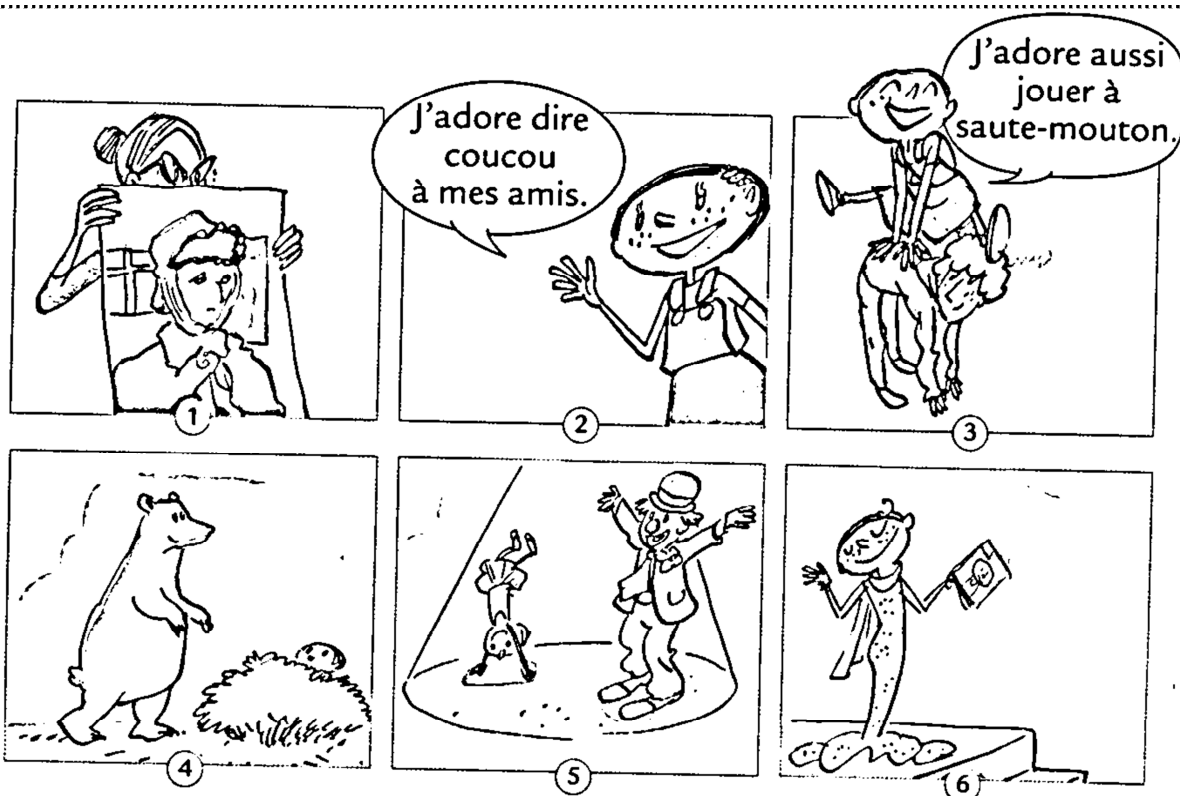


Qui veut jouer au
ballon avec moi ?



Marion n'aura pas
d'amis.

19

Episode 2 : Agathe fait son autoportrait

Est-ce qu'Agathe aime vraiment jouer à saute-mouton ?
Pourquoi Agathe ne fait-elle pas son vrai portrait ?

Un jour, je marche dans la forêt avec mon papa et ma maman.

Tout à coup un ours arrive.

Je me cache et je dis :

- Coucou, ours, c'est moi Agathe.

Tu veux jouer à saute-mouton avec moi ?

L'ours rit :

- Ouh ! Tu ne m'as pas reconnu ?

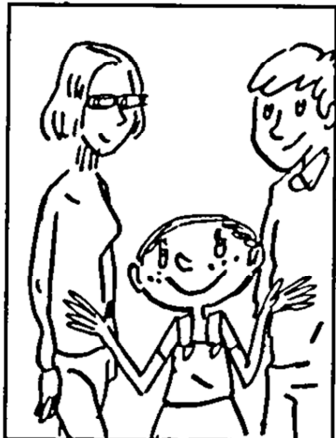
C'est moi, Tom. Aujourd'hui mon papa m'a acheté un costume d'ours.



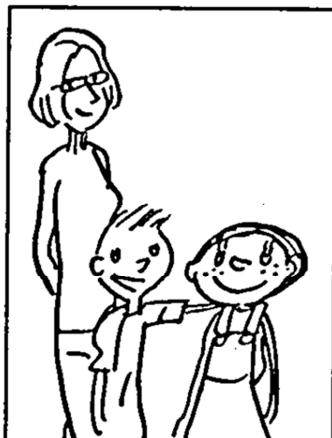
Agathe a-t-elle vu un vrai ours ?
Agathe a-t-elle eu peur de l'ours ?



Avec qui Agathe vit-elle à la maison ?
Colorie le bon dessin.



①



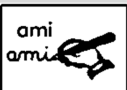
②



③



④

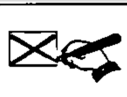


Recopie les deux phrases du vrai portrait d'Agathe.

1. J'adore jouer au loup et à saute-mouton.
2. Il y avait des photos de moi dans le journal.
3. Je dis « coucou ! » à mes amis.

20

Episode 3 : Au revoir, Agathe. A bientôt !



La maîtresse lira-t-elle une histoire d'Agathe la semaine prochaine ?

☐

oui

☐

non

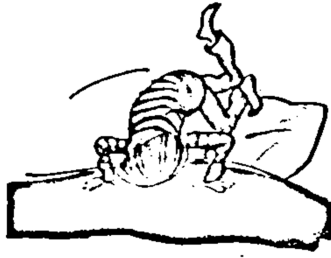
BILAN – EVALUATION

Auto – évaluation	Avis de la maîtresse
<u>Je colorie le numéro qui correspond à ce que je pense :</u> ① Je suis satisfait(e) de mon travail, j'ai surmonté toutes les difficultés et j'ai terminé toutes les fiches d'exercices. J'ai travaillé avec soin et j'ai respecté le règlement de la classe. ② J'ai rencontré quelques difficultés et je ne les ai pas toutes surmontées. J'ai terminé une partie des fiches d'exercices. ③ Je ne suis pas satisfait(e) de mon travail, je n'ai pas réussi à surmonter toutes les difficultés. Je n'ai pas terminé toutes les fiches d'exercices. Signature de l'élève : Signature des parents :	① Bravo ! Tu as réussi les fiches d'exercices ! ② Une partie des fiches d'exercices a été réalisée correctement. ③ Les fiches d'exercices ne sont pas réussies, c'est dommage ! <u>Tu peux améliorer ton travail en :</u> ☐ soignant davantage ton écriture (cursive), tes coloriages, tes traits (à la règle), tes découpages (sans perdre tes étiquettes) et tes collages (pas trop de colle). ☐ utilisant tes cahiers (comme outil d'aide). ☐ écoutant et en respectant les consignes demandées. ☐ étant mieux organisé (faire un exercice complet à la fois). ☐ acceptant de prolonger, de refaire et d'améliorer ton travail. ☐ restant concentré pour faire le travail en classe (au lieu d'être distrait). ☐ prenant plus de temps pour réfléchir et te relire. ☐ autres commentaires : _____ Signature de la maîtresse : <i>Mme Duquenoy</i>

Compétences évaluées en langage oral

LO01	S'exprimer de façon correcte : prononcer les sons et les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions.	
LO02	Rapporter clairement un événement ou une information très simple : exprimer les relations de causalité, les circonstances temporelles et spatiales, utiliser de manière adéquate les temps verbaux (présent, futur, imparfait, passé composé).	
LO03	Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions le concernant : reformuler le contenu d'un paragraphe ou d'un texte, identifier les personnages principaux d'un récit.	
LO04	Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.	
LO05	Décrire des images (illustrations, photographies...).	
LO06	Reformuler une consigne.	
LO07	Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions.	

Etiquettes pour l'exercice de la fiche 3



Etiquettes pour l'exercice de la fiche 3



Etiquettes pour l'exercice de la fiche 3

