

# DIE BERUFE

Niveau : CE1- CE2

Pré-requis : Bist du ... ? **Ja, ich bin / Nein ich bin nicht**

séance	Formulations	connaissances		Description des séances				
		Culture/lexique	Gram/phono	capacités	matériel	T	Déroulement	
1	Das ist ein(e) ... Bist du ...? <b>Ja, ich bin / Nein ich bin nicht</b>	Der Polizist, der Feuerwehrmann, der Briefträger (die Briefträgerin), der Lehrer (die Lehrerin), der Tierarzt (die Tierärztin)		<p><b>RelD</b> : Saluer, donner de ses nouvelles <b>PC</b> : chanter une chanson</p> <p><b>PC</b> : reproduire un modèle oral <b>CO</b> : - comprendre des mots familiers (métiers) - exécuter des consignes simples <b>PC</b> : nommer de mémoire des objets</p> <p><b>RelD</b> : Poser des questions pour avoir une info sur une personne</p>	BK des métiers (série 1) (collectives et individuelles)	5'	<p>1) <u>rituels</u>: salutations, rebrassage acquis antérieurs, reprise d'une chanson connue <u>Présentation de l'objectif de la séance</u> : connaître le nom de quelques métiers.</p> <p>5' 2) <u>Introduction du nouveau lexique</u> : les métiers (5 premiers) Présentation des métiers avec les BK collectives. Les nommer plusieurs fois (élèves silencieux, répètent dans leur tête) puis les faire répéter collectivement et individuellement en veillant à la bonne accentuation.</p> <p>10' 3) <u>Appropriation (compréhension orale)</u> : - Hör zu und zeig : les 5 étiquettes sont disséminés dans la classe, les élèves pointent dans la bonne direction. - avec les étiquettes individuelles : Hör zu und verbinde puis Hör zu und ordne</p> <p>10' 4) <u>Appropriation (expression orale)</u> - Was fehlt ? / Was ist die nächste ? / jeu du furet (sans élimination avec arrêt au bout de 5 erreurs)</p> <p>10' 5) <u>Pratique de communication simple</u> : Bist du ein(e) Lehrer(in) ? Un élève choisit en cachette un métier, les autres doivent trouver qui il est en posant des questions (Bist du ein(e) Lehrer(in) ? Ja, <b>ich bin</b> / Nein, <b>ich bin nicht</b>) <b>NB : possibilité de la faire par deux à la manière d'une Guess who ? Le premier qui trouve le métier de l'autre marque un point, le premier arrivé 5 points gagne)</b></p> <p>5' 6) <u>Bilan, fin de séance</u> : rappel de ce qui a été fait (Wie sagt man pompier auf Deutsch?)+ ranger les étiquettes dans l'enveloppe (trombone)</p>	
2	Das ist ein(e) ... Bist du ...? <b>Ja, ich bin / Nein ich bin nicht</b>	Der Arzt (die Ärztin), die Krankenschwester, der Friseur (die Friseurin), der Koch (die Köchin), der Zahnarzt (die Zahnärztin)	Accentuation de mots  intonation de la question fermée	<p><b>RelD</b> : Saluer, donner de ses nouvelles <b>PC</b> : chanter une chanson <b>CO</b> : - comprendre des mots familiers (métiers)</p>	BK des métiers (série 1 et 2) (collectives et individuelles)	5'	<p>1) <u>rituels</u>: salutations, rebrassage acquis antérieurs, reprise d'une chanson connue <u>Présentation de l'objectif de la séance</u>: connaître le nom de quelques métiers</p> <p>7' 2) <u>rebrassage des pré-requis</u> : les métiers de la séance 1 - avec les étiquettes individuelles : Hör zu und verbinde puis Hör zu und ordne - Was ist die nächste ?</p>	

		Zahnärztin)		<p><b>PC</b> : nommer de mémoire des objets</p> <p><b>ReiD</b> : Poser des questions pour avoir une info sur une personne</p>		<p>25' 3) <u>Introduction de la nouveauté et appropriation</u> : les autres métiers Cf déroulement phase 3, 4 et 5 de la séance 1</p> <p>5' 6) <u>Bilan, fin de séance</u> : rappel de ce qui a été fait (Wie sagt man infirmière auf Deutsch?)+ ranger les étiquettes dans l'enveloppe (trombone)</p>
3	<p>Bist du ...? <b>Ja, ich bin / Nein ich bin nicht</b></p> <p>Ich möchte Lehrer(in) werden,</p>	<p>Der Polizist, der Feuerwehrmann, der Briefträger (die Briefträgerin), der Lehrer (die Lehrerin), der Tierarzt (die Tierärztin), der Arzt (die Ärztin), die Krankenschwester, der Friseur (die Friseurin), der Koch (die Köchin), der Zahnarzt (die Zahnärztin)</p>		<p><b>ReiD</b> : Saluer, donner de ses nouvelles</p> <p><b>PC</b> : chanter une chanson</p> <p><b>CO</b> : comprendre des mots familiers (métiers)</p> <p><b>ReiD</b> : Poser des questions pour avoir une info sur une personne</p> <p><b>PC</b> : Parler de soi, dire ce qu'on veut faire plus tard</p>	<p>BK métiers collectives et individuelles</p> <p>BK réduites pour le jeu Bist du ein(e) Lehrer(in) ?</p> <p>Poste CD et CD ou clé USB</p> <p>grille de sondage sur les métiers</p>	<p>5' 1) <u>rituels</u>: salutations, rebrassage acquis antérieurs, reprise d'une chanson connue <u>Présentation de l'objectif de la séance</u>: dire ce qu'on veut faire plus tard comme métier.</p> <p>15' 2) <u>rebrassage des pré-requis</u> : les métiers des séances 1et 2 - avec les étiquettes individuelles : Hör zu und verbinde puis Hör zu und ordne - Bist du ein(e) Lehrer(in) ? : Distribuer à chaque élève une carte métier de manière à ce qu'il y ait deux fois le même métier. Une moitié de la classe se déplace dans la classe pour trouver celui qui a la même carte en demandant : Bist du ein(e) Lehrer(in) ? (faire plusieurs parties)</p> <p>5' 3) <u>Introduction de la nouveauté</u> : Ich möchte ... werden - Hör zu und ordne : plusieurs écoutes des présentations, les élèves placent devant eux les étiquettes dans l'ordre du document sonore. (afficher au tableau les BK dans l'ordre pour la correction)</p> <p>5' - Appropriation de la structure Ich möchte ... werden par répétitions collectives et individuelles puis distribuer la grille de sondage : chaque élève utilise la structure</p> <p>10' Ich möchte ... werden pour indiquer ce qu'il veut faire plus tard, les autres élèves cochent dans leur grille en même temps. (faire un exemple au tableau avec les cartes alignées) On pourra questionner sur le tableau ainsi créé : Wie viele Schüler möchten ... werden ? pour le dénombrement.</p> <p>5' 4) <u>Bilan, fin de séance</u> : rappel de ce qui a été fait (Wie sagt man « je veux être pompier » auf Deutsch?)+ ranger les étiquettes dans l'enveloppe (trombone)</p>
4	<p>Bist du ...? <b>Ja, ich bin / Nein ich bin nicht</b></p> <p>Ich möchte Lehrer(in)</p>	<p>Der Polizist, der Feuerwehrmann, der Briefträger (die Briefträgerin), der Lehrer (die Lehrerin), der Tierarzt (die</p>		<p><b>ReiD</b> : Saluer, donner de ses nouvelles</p> <p><b>PC</b> : chanter une chanson</p> <p><b>CO</b> : comprendre</p>	<p>BK métiers collectives et individuelles</p> <p>WK métiers pour tableau</p>	<p>5' 1) <u>rituels</u>: salutations, rebrassage acquis antérieurs, reprise d'une chanson connue <u>Présentation de l'objectif de la séance</u>: dire ce qu'on veut faire plus tard comme métier. Savoir reconnaître les métiers à l'écrit</p> <p>2) <u>rebrassage des pré-requis</u> : les métiers des séances 1et 2</p> <p>5' - réécoute du document audio, mettre dans l'ordre les étiquettes. Demander à quelques élèves ce qu'ils veulent faire plus tard.</p>

	werden,	Tierärztin), der Arzt (die Ärztin), die Krankenschwester, der Friseur (die Friseurin), der Koch (die Köchin), der Zahnarzt (die Zahnärztin)	des mots familiers (métiers) <b>CE</b> : comprendre des mots familiers (métiers)  <b>RelD</b> : Poser des questions pour avoir une info sur une personne  <b>PC</b> : Parler de soi, dire ce qu'on veut faire plus tard	BK/WK réduites pour le jeu Bist du ein(e) Lehrer(in) ?	5' - Introduction de la forme écrite des métiers (association BK et WK au tableau par quelques élèves) 10' - <u>Bist du ein(e) Lehrer(in) ?</u> : Distribuer à une moitié de la classe une BK des métiers et à l'autre moitié les WK de manière à ce qu'il y ait deux fois le même métier (BK et WK associées). Une moitié de la classe se déplace dans la classe pour trouver celui qui a la même carte en demandant : <u>Bist du ein(e) Lehrer(in) ?</u> (faire plusieurs parties) <a href="http://fofyalecole.eklablog.com">http://fofyalecole.eklablog.com</a>	Poste CD et CD ou clé USB	memory/dominos des métiers	10'	<u>CE1</u> : memory et/ou dominos des métiers	<u>CE1</u> : mots mêlés des métiers	<b>S'il y a des CE2 :</b> <b>compréhension écrite : coller les étiquettes des métiers au regard du texte. + écrire ce qu'on veut faire plus tard. + mots mêlés des métiers + memory et/ou dominos des métiers.</b>	
				<u>CE1</u> : mots mêlés des métiers					<u>CE1</u> : memory et/ou dominos des métiers			
				Grille de mots mêlés					10'			2' <u>4) Bilan, fin de séance</u> : rappel de ce qui a été fait (Wie sagt man « je veux être pompier » auf Deutsch?)+ ranger les étiquettes dans l'enveloppe (trombone)
										<b>fiche de compréhension écrite pour CE2</b>		

# BERUFE



Lehrerin



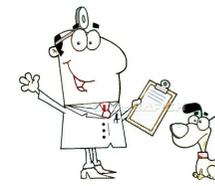
Tierarzt



Feuerwehrmann



Lehrerin



Tierarzt



Feuerwehrmann



Friseur

G I T M H G U K J I N M N F M Z  
 Q N T X W V O R A K H Q I R E A  
 X C I X M X T A C M A A R L P H  
 J A E Z T S D N F P X F E C W N  
 J W R G B U M K X O W R R P O A  
 T J A T H W H E U L C I H Q R R  
 N W R Z M R Z N I I L S E P E Z  
 Q C Z O W D O S P Z A E L R G T  
 X X T I Z Q O C O I N U B D R A  
 V U S B P S N H C S W R K L T R  
 C N B O B R K W P T C O R U F D  
 N A E E A Y P E I M P I O S E T  
 N K N M R T C S M Z B K Y N I H  
 H D Q M Z I L T K O C H Q T R C  
 U T U H T F B E W T Z C J E B L  
 Z S K L M H I R R N L E L B R R



Briefträger



Friseur

G I T M H G U K J I N M N F M Z  
 Q N T X W V O R A K H Q I R E A  
 X C I X M X T A C M A A R L P H  
 J A E Z T S D N F P X F E C W N  
 J W R G B U M K X O W R R P O A  
 T J A T H W H E U L C I H Q R R  
 N W R Z M R Z N I I L S E P E Z  
 Q C Z O W D O S P Z A E L R G T  
 X X T I Z Q O C O I N U B D R A  
 V U S B P S N H C S W R K L T R  
 C N B O B R K W P T C O R U F D  
 N A E E A Y P E I M P I O S E T  
 N K N M R T C S M Z B K Y N I H  
 H D Q M Z I L T K O C H Q T R C  
 U T U H T F B E W T Z C J E B L  
 Z S K L M H I R R N L E L B R R



Briefträger



Kranken  
schwester



Polizist



Kranken  
schwester

G I T M H G U K J I N M N F M Z  
 Q N T X W V O R A K H Q I R E A  
 X C I X M X T A C M A A R L P H  
 J A E Z T S D N F P X F E C W N  
 J W R G B U M K X O W R R P O A  
 T J A T H W H E U L C I H Q R R  
 N W R Z M R Z N I I L S E P E Z  
 Q C Z O W D O S P Z A E L R G T  
 X X T I Z Q O C O I N U B D R A  
 V U S B P S N H C S W R K L T R  
 C N B O B R K W P T C O R U F D  
 N A E E A Y P E I M P I O S E T  
 N K N M R T C S M Z B K Y N I H  
 H D Q M Z I L T K O C H Q T R C  
 U T U H T F B E W T Z C J E B L  
 Z S K L M H I R R N L E L B R R



Polizist



Zahnarzt



Arzt



Koch



Zahnarzt



Arzt



Koch

Das Wort ..... fehlt **FEUERWEHRMANN**

Das Wort ..... fehlt **FEUERWEHRMANN**

## BERUFE

Wenn ich groß bin, möchte ich Arzt werden,  
um für kranke Menschen zu sorgen.

Wenn ich groß bin, möchte ich Lehrer  
werden, um Kinder lernen und spielen zu lernen.

Wenn ich groß bin, möchte ich  
Feuerwehrmann werden, um Menschen  
aus Feuer zu retten.

Wenn ich groß bin, möchte ich Koch  
werden, um leckeres Essen zu kochen.

Wenn ich groß bin, möchte ich Tierärztin  
werden, um für Tiere zu sorgen.

Wenn ich groß bin, möchte ich Polizist werden,  
um Menschen vor Gefahren zu schützen.

Wenn ich groß bin, möchte ich Friseur  
werden, um Haare von Damen zu schneiden.

Wenn ich groß bin, möchte ich  
Krankenschwester werden, um für kranke  
Menschen im Krankenhaus zu sorgen.

Wenn ich groß bin, möchte ich Briefträger  
werden, um jeden Tag Post zu liefern,

Wenn ich groß bin, möchte ich Zahnarzt  
werden, um für Zähne von Menschen zu sorgen.



Étiquettes individuelles et peut servir pour le jeu Bist du eine Lehrerin ?

der Feuerwehrmann	die Lehrerin	der Tierarzt	der Briefträger	der Polizist
der Koch	der Arzt	der Friseur	der Zahnarzt	die Krankenschwester
der Feuerwehrmann	die Lehrerin	der Tierarzt	der Briefträger	der Polizist
der Koch	der Arzt	der Friseur	der Zahnarzt	die Krankenschwester
der Feuerwehrmann	die Lehrerin	der Tierarzt	der Briefträger	der Polizist
der Koch	der Arzt	der Friseur	der Zahnarzt	die Krankenschwester
der Feuerwehrmann	die Lehrerin	der Tierarzt	der Briefträger	der Polizist







[www.mes-english.com](http://www.mes-english.com)



[www.mes-english.com](http://www.mes-english.com)



www.mes-english.com



www.mes-english.com





[www.mes-english.com](http://www.mes-english.com)



[www.mes-english.com](http://www.mes-english.com)



der Tierarzt

der Koch

der Arzt

der Zahnarzt

der Friseur

die Lehrerin

der  
Feuerwehrmann

der  
Briefträger

der Polizist

die  
Krankenschwester



# MEMORY ET DOMINOS DES METIERS

(à plastifier pour plus de solidité)



der  
Feuerwehrmann



die  
Lehrerin



der Tierarzt



der  
Briefträger



der  
Polizist



der Koch



der Arzt



der Friseur



der  
Zahnarzt



Die  
Krankenschwester



der  
Feuerwehrmann



die  
Lehrerin



der Tierarzt



der  
Briefträger



der  
Polizist



der Koch



der Arzt



der Friseur



der  
Zahnarzt



Die  
Krankenschwester