

**COMPTE RENDU CONSEIL D'ECOLE**

Date : 30 janvier 2015  
Durée : 2 h 00  
Présidence assurée par : Mme Ravily et M. Besnoux

Étaient présents :

**Enseignants**

Mme REBOURS  
Mme LESTURGEON  
M. BESNOUX  
Mme MELIKIAN  
Mme RAVILY

**Parents**

Mme HUCHET  
Mme MARTIN  
Mme PAUL  
Mme CORBEL  
M. BAMEULE

**Mairies**

Mme SAMSON-RAOUL  
Mme LE SENECHAL  
M. L'HEVEDER

Points abordés

**I - Réaménagement probable des effectifs à la rentrée 2015**

Les effectifs prévisionnels ne sont donnés qu'à titre indicatif. Ils sont susceptibles d'évoluer d'ici la rentrée, c'est pourquoi aucune organisation pédagogique définitive n'est proposée :

- CM2 : 11 + 1
- CM1 : 18 + 1
- CE2 : 14
- CE1 : 14 + 1
- CP : 21
- GS : 16
- MS : 11 + 1
- PS : 14 + 4 ?
- TPS : 4 ?

Au regard de ces effectifs, la répartition actuelle des classes risque fort d'être modifiée, malgré un nombre total d'élèves stable sur le RPI. A noté que dans l'état actuel des choses l'accueil des Tout Petits risque de ne pas être possible (élèves nés entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 août 2013).

Interrogées au sujet de la carte scolaire, les représentants des deux municipalités rappellent que pour l'instant leur politique d'accueil reste inchangée : pas d'accueil des élèves en dehors du RPI sauf situation exceptionnelle.

## II - Point sur les TAP

### DU POINT DE VUE DES MAIRIES

#### Kerfot

+	-
<ul style="list-style-type: none"><li>- Le suivi des activités représente un gros travail chaque jour de TAP. Cela semble porter ses fruits au vue du retour positif des parents et des élèves.</li><li>- La diversité des activités proposées, qui pourraient s'étoffer au fil du temps.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le bruit et le comportement envers les camarades sont parfois un problème</li><li>- les manquements au respect du règlement ont conduit à deux expulsions temporaires (sur décision des élus)</li></ul>

#### Yvias

+	-
<ul style="list-style-type: none"><li>- Un réunion bilan intermédiaire a eu lieu, permettant de mettre à plat les avis et problèmes variés.</li><li>- Les retours des parents et élèves semblent positifs aussi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les horaires seront probablement à revoir pour faciliter le bon déroulement des activités.</li><li>- Les transitions TAP/classe posent problème. Il faudrait un temps de récré transitoire en accord avec l'Inspectrice de l'Education Nationale (M. L'Hévéder compte la contacter à ce sujet)</li></ul>

### DU POINT DE VUE DES ENSEIGNANTS

#### Kerfot

+	-
<ul style="list-style-type: none"><li>- Au niveau enseignement, réel raccourcissement de la journée scolaire ce qui est bénéfique pour les apprentissages</li><li>- Activités riches que les enfants n'auraient pas toujours eu l'occasion de pratiquer</li><li>- Possibilité de prolonger une activité faite en classe (éducation à l'environnement)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comportements décevants de la part de certains enfants (irrespect envers les adultes, d'autres élèves). Il est important que les adultes qui entourent les enfants (encadrants, enseignants, parents) donnent la même réponse au problème rencontré.</li></ul>

#### Yvias

+	-
<ul style="list-style-type: none"><li>- Les élèves sont partie prenante des activités de TAP, nous en reparlent et aiment partager leurs expériences</li><li>- Désormais les enfants qui dorment ne sortent plus en récré avant la sieste, ce qui devrait améliorer la qualité de leur sommeil (endormissement notamment)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le problème des MS qui ne dorment pas ou peu à la sieste a été soulevé à nouveau : pourraient-ils être pris en charge en TAP au lieu de rester allongés jusqu'à 2h sans dormir ?</li><li>- Le morcellement des temps de la journée semble nuisible à la mise en activité des élèves en classe (l'après-midi en retour de TAP). Les élèves sont perdus dans l'emploi du temps.</li></ul>

## III - Projet de classe de mer

Les enseignantes souhaitent que les élèves des deux classes de Kerfot puissent participer à une classe de mer en septembre, sur 5 jours.

Les thèmes abordés seront : voile, éducation à l'environnement, savoir vivre ensemble. Des contacts ont été pris avec le centre d'hébergement et le centre nautique de Port-Blanc.

Semaine réservée : 4<sup>ème</sup> semaine de septembre afin d'installer une ambiance de classe collaborative et avoir le temps de travailler ensuite sur le projet.

La présence de CE1 poserait problème dans la mesure où cette tranche d'âge n'est pas autorisée à pratiquer la voile en milieu ouvert.

Budget prévisionnel : - 1 classe : 6 056 € pour 25 élèves soit 242.22 € par élève

- 2 classes : 10 681.20 € pour 46 élèves soit 234.09 € par élève.

Pour infos, séjour l'année dernière à Paris = 241 € par élève pour 3 jours

Des demandes de subventions seront adressées aux mairies et à l'amicale laïque. Le centre attend une réponse fin février, début mars.

## **IV - Financements Amicale Laïque**

L'ALYK, en concertation avec l'équipe enseignante, devrait participer à hauteur de 3 fois 1 600 € au financement des activités de l'école. Les deux classes de Kerfot limiteront leurs dépenses cette année pour privilégier leur projet classe de mer.

Pour plus de lisibilité pour les parents, un mot sera désormais distribué à la fin de chaque trimestre pour expliciter les dépenses de l'école et donc la participation de l'ALYK.

La vente des calendriers a rapporté 325 € à l'école. Le solde financier de l'opération « Lire c'est partir » est négatif (-2,40 €).

Le photographe scolaire viendra dans les deux écoles le 3 mars.

## **V - Vigipirate**

Un point a été fait sur les modalités d'application du plan vigipirate sur le RPI.

## **VI - Travaux/Investissements**

- A Yvias
  - Les enseignants remercient les élus pour l'achat de matériel de sport pour équiper la salle de motricité.
  - L'aménagement de la salle des maîtres et de la réserve s'achève, leur utilisation devrait bientôt être effective.
  - A été évoquée la possibilité de donner les ballons de basket et de volley à l'école de Kerfot car ils ne sont pas adaptés aux petits. En l'échange de quoi la municipalité de Kerfot pourrait financer l'achat de ballons à l'école d'Yvias.
  - Les parents d'élèves ont souligné l'inconfort de la salle de garderie en raison de sa petite taille et du nombre d'élèves qui la fréquente. Les élus comptent améliorer l'isolation phonique de la pièce mais ne peuvent l'agrandir ni la déplacer.
- A Kerfot
  - Concernant l'espace déjeuner, un architecte est passé en vue d'une isolation du plafond : attente de devis.

- Concernant la température des classes : les élèves peuvent demander aux enseignantes d'augmenter le chauffage car ceux-ci sont indépendants.

## **VII - Questions diverses**

- Circulation dans l'école d'Yvias : il a été décidé de déplacer les « bancs à chaussons » dans l'autre couloir afin de faciliter les déplacements. Les enseignants rappellent le règlement : **les enfants de maternelle doivent être déposés en classe à l'enseignant.**
- Des parents d'élèves de Kerfot ont rapporté un problème de transfert des élèves qui descendent du car à Yvias vers la garderie, après l'école. Les élus comptent améliorer l'organisation existante pour éviter ce type de problème.

Conclusion

Signatures

Mme Ravily

Mr Besnoux

