

HISTOIRE

La seconde guerre mondiale 3^{ème}

Séquence à mener en parallèle de l'étude de « Anne Frank, la vie en cachette » de Johanna Hurwitz

Séance 1 : Réponses aux questions sur le chapitre 1 du livre d'Anne Frank

Supports: Manuel Nathan Technique 3^{ème} prépa-pro

L'ANTISEMITISME : QU'EST-CE QUE C'EST ? POURQUOI ? COMMENT ?

- P22-23 : Les lois de Nuremberg. Lire et comprendre : quand ? qui ?
- P24 : Lecture de la définition, racine du mot « sémites » = peuple juif, lecture de la définition de « régime totalitaire »

Adolf Hitler, chef du parti nazi, est nommé Chancelier d'Allemagne en 1933. Très vite, il se fait appeler le « Führer » et prend tous les pouvoirs. L'Allemagne devient un régime totalitaire.*

En 1935, il commence à mettre en place des mesures antisémites. Les juifs deviennent des sous-citoyens.*

- Lecture et analyse des textes d'Hitler sur les juifs (cf annexe 1)
- 4-5 P25 : recherche d'une raison possible, « bouc émissaire » à noter au mur des mots

L'antisémitisme nazi a plusieurs origines :

- *Ils rendent les juifs responsables de la défaite allemande lors de la première guerre mondiale*
- *Les nazis croient en l'existence d'une race supérieure allemande « Les aryens » et considère les juifs comme une race inférieure. Les nazis veulent contrôler la pureté de la race aryenne en éliminant toutes les races inférieures.*
- *Ces raisons s'ajoutent à un antisémitisme ancré chez les peuples chrétiens depuis la mort de Jésus Christ.*

Séance 2 : Les grandes étapes de la guerre (1939-1942)

Supports: site enseignant magnard

Site.tv

Mon quotidien hors-série : l'histoire de France ou la seconde guerre mondiale

LE MONDE AVANT LA 2GM

Lecture et analyse de la fiche « Mon quotidien » qui servira également de trace écrite.

Rappel vocabulaire : régime autoritaire/totalitaire, démocratie

Attention, ceci n'est pas une carte des alliances pendant la seconde guerre mondiale !

LE DECLENCHEMENT DE LA GUERRE

Vidéo la Marche à la guerre (Apocalypse) sur le site.tv

LA GUERRE EN EUROPE (1939-1942)

Analyse d'une carte animée

http://magnard.fr/ressources/9782210108820/hg3_cai41.swf

Séance 3 : la guerre éclair et l'occupation

Supports : <http://cycle3.orpheecole.com/2013/04/histoire-cm2-sequence-complete-la-seconde-guerre-mondiale/>
Site.tv
Mon quotidien hors-série : l'histoire de France ou la seconde guerre mondiale

LA GUERRE EN EUROPE (1939-1942)

Exercice de réinvestissement issu de Orphéecole : A partir de la carte, remplir le tableau.

LA « GUERRE ECLAIR » ET L'OCCUPATION

- Lecture de la page Mon quotidien qui servira de trace écrite
- Vidéos site.tv : l'exode, la zone occupée et la zone libre
<https://www.youtube.com/watch?v=EWTQQNY0INU>
- Exercice orphéecole sur l'occupation : remettre les légendes sur la chronologie

Séance 4 : Le régime de Vichy

(cf annexe 2)

Situation de départ :

Analyse d'une carte zone occupée/zone libre: **La zone libre est-elle vraiment libre ?**

Recherche :

Analyse de documents par groupe

- Comparaison de pièces de monnaies et signification des symboles associés
- Comparaisons de textes de loi des différents régimes
- Analyse de carte : localisation des camps et des foyers de résistance
- Comparaison de documents autour du culte de la personnalité

Tâche des élèves : à partir des différents documents, répondre à la problématique et donner des arguments.

Mise en commun :

La trace écrite sera la somme des écrits des différents groupes.

Séance 5 : La Shoah

Supports : <http://cycle3.orpheecole.com/2013/04/histoire-cm2-sequence-complete-la-seconde-guerre-mondiale/>
Manuel Hachette 3^{ème} prépa-pro

- Lecture et analyse de documents p22/23
- Réalisation d'une carte mentale sur la shoah (collectif)
- Exercice orphéecole sur la shoah