



**Jour 1**  
**Mathématiques**

**Calcul mental**

Consigne : Dictée de nombres entre 10 et 70. Ecrire les nombres dans les cercles.



**Numération et calculs**

**Calcule.** De combien ça dépasse 10 ?

Si tu n'es pas sûr(e),  
dessine et efface  
après chaque calcul.



$9 + 8 = \dots\dots\dots$

$9 + 2 = \dots\dots\dots$

$9 + 5 = \dots\dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots\dots$

$9 + 6 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

B

**Calcule.**

$6 - 5 = \dots\dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 8 = \dots\dots\dots$

$8 - 0 = \dots\dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

C

**Complète.**



six

.....

.....

.....

.....

D

**Problème du jour**

9

La facteur partage 18 lettres dans 3 paquets égaux avant de les distribuer.

Combien de lettres y a-t-il dans un paquet ?

Je cherche :



## Français

### Lecture

Lire les syllabes et les mots de la leçon de la leçon 41 A sur la lettre « g » qui chante (j).

Regarde cette vidéo : <https://cutt.ly/OtmVcTg> Lis la leçon suivante. Tu peux te la faire expliquer.

La lettre **g** chante...

(g) devant <b>a, o, u</b>	(j) devant <b>e, i, y</b>
 <b>g</b> âteau <b>g</b> orille	 <b>g</b> énie <b>g</b> irafe
 Pour que la lettre <b>g</b> chante <b>(j)</b> devant <b>a</b> ou <b>o</b> , il suffit d'ajouter un <b>e</b> .	 Pour que la lettre <b>g</b> chante <b>(g)</b> devant <b>e</b> ou <b>i</b> , il suffit d'ajouter un <b>u</b> .
orange <u>a</u> de      pige <u>o</u> n	qu <u>e</u> pe      guit <u>u</u> re

### Dictée

Sur l'ardoise, écrire les sept mots suivants sous la dictée : *une girafe, un géant, elle gigote, elles gesticulent, il gronde, un pigeon, une guitare*. Pour la correction, renvoyer l'enfant à l'affichage de la page 2 sur la lettre « g ».

### Lecture-compréhension

#### Septième travail : les juments de Diomède

Pour sa septième épreuve, Eurysthée voulut qu'Héraclès vole les quatre juments du roi Diomède.

Diomède était le fils d'Arès, le dieu de la guerre. C'était un roi cruel et barbare : il avait pour coutume de donner ses invités en pâture à ses animaux ! Héraclès demanda à des camarades de partir avec lui sur les terres de ce roi.

Héraclès et ses compagnons furent horrifiés quand ils découvrirent la nourriture ensanglantée des juments.

Après avoir réussi à vaincre Diomède et ses troupes, Héraclès le fit dévorer par ses propres chevaux. Les juments redevinrent alors douces et dociles. Il put les ramener à Eurysthée qui ne se cacha pas cette fois-ci.



## Semaine 3 – Jour 2

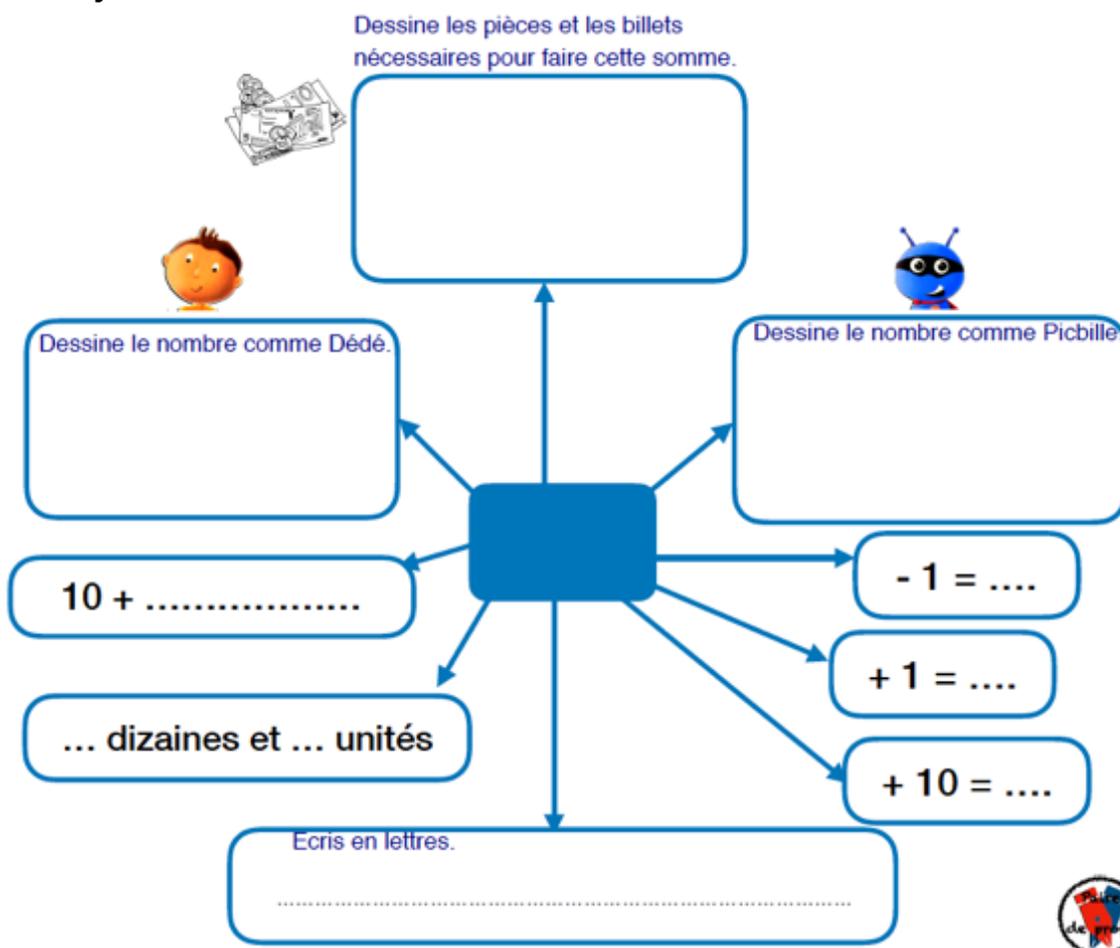
### Mathématiques

#### Calcul mental

Consigne : Additions et soustractions mentales :  $16 + 8$  ;  $22 - 7$  ;  $8 + 8$  ;  $17 + 8$  ;  $20 - 7$



#### Le nombre du jour



#### Calculs

**8** Les additions en ligne. Calcule :

$50 + \dots = 56$	$60 + \dots = 69$	$8 + \dots = 78$
$60 + \dots = 67$	$7 + \dots = 47$	$\dots + 50 = 54$
$9 + \dots = 49$	$\dots + 40 = 46$	$70 + \dots = 72$

6

Les additions de dizaines entières. Complète.



.. + 10 = 40

40 + .. = 80

70 + .. = 70

50 + .. = 60

60 + .. = 70

.. + 20 = 80

30 + .. = 80

10 + .. = 60

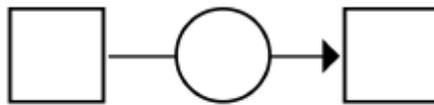
10 + .. = 90

Problème du jour

8

Tu avais 19 voitures au garage. Je t'en enlève et tu n'en as plus que 7

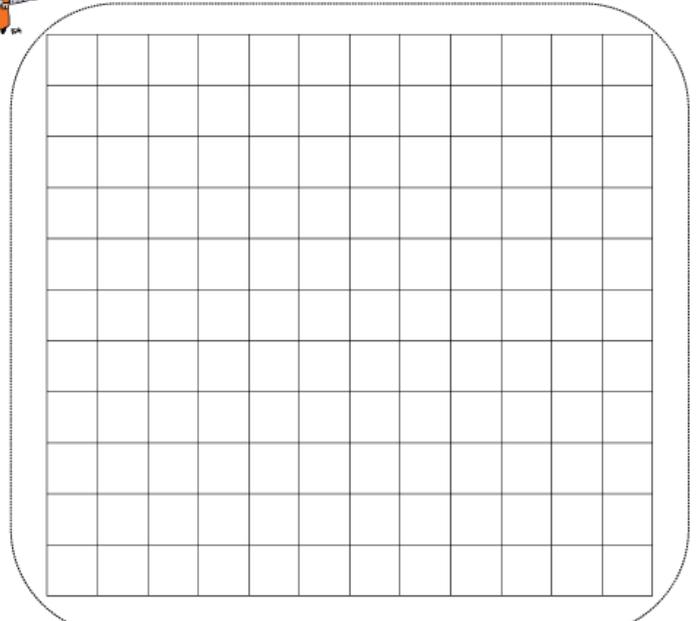
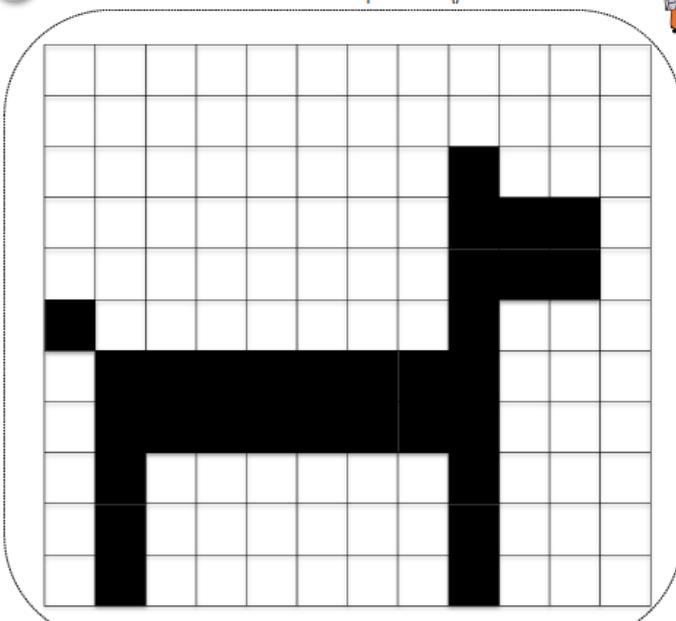
Combien en ai-je enlevées ?



A grid of 10 columns and 5 rows for writing the answer.

Géométrie

1 Noircis les mêmes cases sur le quadrillage à côté.





## Semaine 3 – Jour 3

### Mathématiques

#### Calculs

Lis la leçon « La multiplication par deux » que j'ai envoyé par mail ou donné en papier.

**Multiplier un nombre par deux, c'est chercher le double de ce nombre.**

**Par exemple calculer  $2 \times 9$ , c'est pareil que calculer  $9 + 9$ .**

**MULTI VITESSE**

**21**

2 x 4 =

2 x 10 =

1 x 2 =

9 x 2 =

2 x 8 =

2 x 7 =

2 x 0 =

2 x 2 =

10 x 2 =

8 x 2 =

6 x 2 =

2 x 6 =

5 x 2 =

4 x 2 =

2 x 9 =

2 x 5 =

0 x 2 =

7 x 2 =

3 x 2 =

2 x 3 =

2 x 1 =

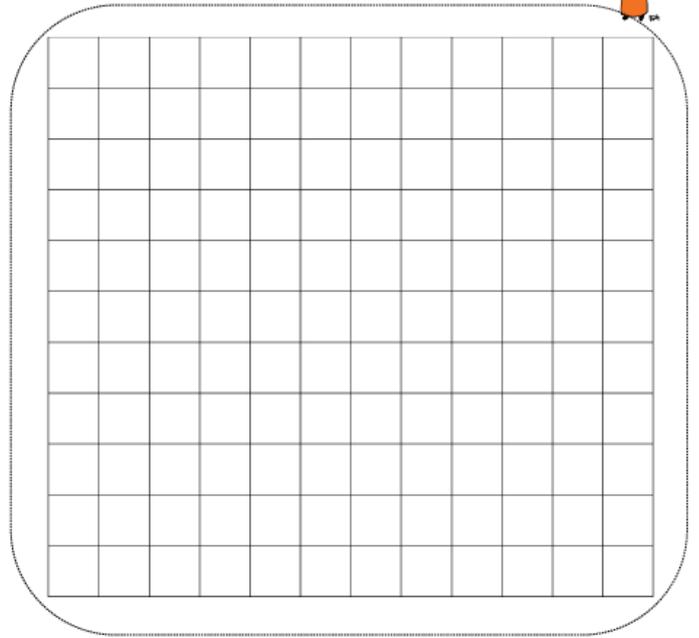
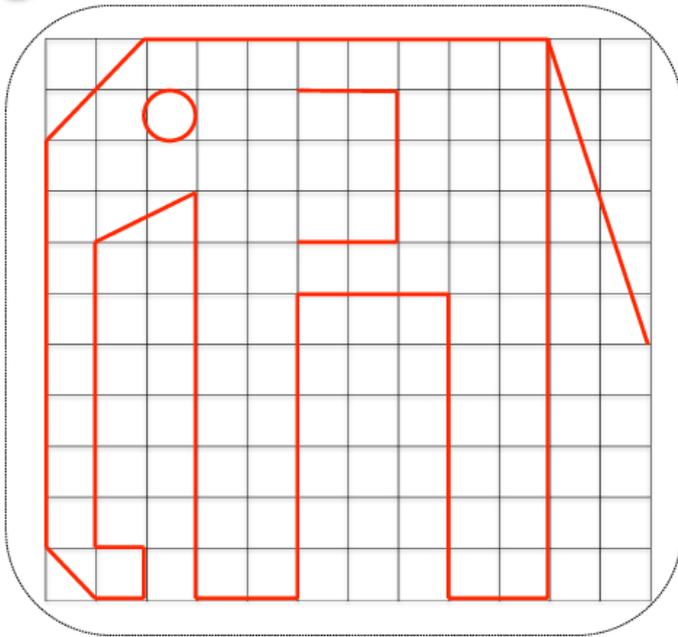
7 x 2 =

2 x 9 =



## Géométrie

1 Reproduis la figure sur le quadrillage à côté.



## Français

Aujourd'hui, nous découvrons que les lettres « g » et « n » lorsqu'elles sont côte à côte chantent TOUJOURS (gn) comme dans le mot « montagne ».



# montagne

Avant de commencer le travail de lecture et de phonologie, on regardera cette vidéo : <https://cutt.ly/7tmMAle>

## Lecture et phonologie

1. Entoure les lettres gn gn .

gr qu gn ge qu gn gn ge gn gr qu  
qu ge ge u gn gr qu gr qu ge qu gn gr

---

2. Entoure les lettres qui font le son [n] dans chaque mot.

signal oignon poignet soigner gagner  
magnétophone chignon campagne vigne

## Lecture

Consigne : Lire les syllabes et les mots de la leçon 41 B sur le son (gn).

## Dictée

Sur l'ardoise, écrire les six mots suivants sous la dictée : *l'agneau, le campagnol, des châtaignes, les vignes, ils mangent, vous êtes*

## Lecture-compréhension

### Huitième travail : les écuries d'Augias

Eurysthée décida de donner un travail dégoûtant et difficile à Héraclès : il devait laver les écuries du roi Augias en un seul jour.

Augias était un roi sale et ses écuries étaient remplies de fumier : une odeur abominable s'en échappait.

Quand Héraclès lui présenta sa mission, le roi se moqua de lui : il était sûr qu'il n'arriverait pas à récurer ses écuries en une seule journée tout seul. Mais notre héros, rusé, avait un plan. Il creusa un canal depuis un fleuve pour faire passer l'eau dans les écuries. Le torrent d'eau entraîna alors le fumier au loin. En quelques heures, les écuries devinrent impeccables. Le roi Augias était très étonné.

Entoure les écuries d'Augias sur la carte.



Pour son sixième travail, Héraclès doit nettoyer les écuries d'Augias.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
Eurysthée s'excuse de donner un travail dégoûtant à Héraclès.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
Pour faire cela, Héraclès décide de balayer puis de passer la serpillère.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
Augias pense que notre héros n'y arrivera pas.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
Héraclès met plus de trente ans pour accomplir cette nouvelle tâche.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>



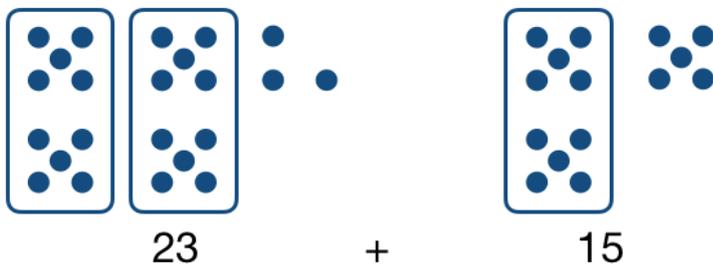
**Calcul mental**

Consigne : Décompositions en dizaines (d) et unités (u) : écris les nombres suivants dans les ronds : 2 d et 3 u, 4 et 1 u, 3 d et 0 u, 5 d et 7 u, 6 d et 5 u.



**Numération et calculs**

**Dédé calcule 28 + 15. Il dessine les points.**



Combien y a-t-il de dizaines au total ?

.....

Combien y a-t-il d'unités au total ?

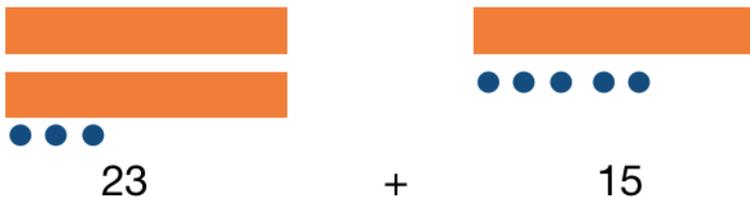
.....



Trouve le résultat de l'addition.

$23 + 15 = \dots\dots$

**Picbille calcule 28 + 15. Il dessine les boites et les jetons.**



Combien y a-t-il de dizaines au total ?

.....

Combien y a-t-il d'unités au total ?

.....



Trouve le résultat de l'addition.

$23 + 15 = \dots\dots$

**Calcule en dessinant comme Dédé.**

$25 + 24$

$25 + 24 = \dots\dots\dots$

Calcule en dessinant **comme Picbille**.

$$17 + 21$$

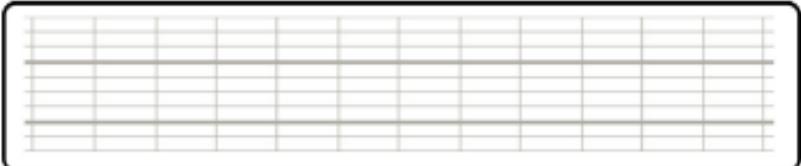
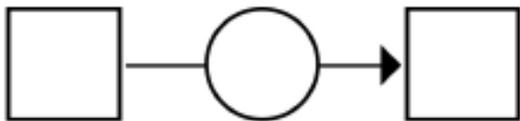
$$17 + 21 = \dots\dots\dots$$

**Problème du jour**

7

Il y a 19 crayons dans le pot. Je prends 12 crayons pour les distribuer.

Combien de crayons reste-t-il dans le pot?



**Français**

**Lecture et lecture-compréhension**

Consigne : Lire les textes de la leçon 41 B puis répondre aux questions de compréhension suivantes :

➤ Pourquoi l'agneau est-il surpris et se cogne ?







## Comment résoudre un sudoku ?

Il faut remplir toute la grille uniquement avec les chiffres 1,2,3 et 4.

4	2	1	3
1	3	4	2
3	4	2	1
2	1	3	4

Chaque **ligne** doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4.

Chaque **carré** doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4.

Chaque **colonne** doit avoir chaque chiffre.

**Si je suis bloqué**, je prends une ligne, une colonne, ou un carré et je regarde les chiffres qui manquent. J'essaie de mettre un chiffre en regardant s'il n'est pas déjà dans la ligne ou la colonne. Par exemple :

1	2	4	3
4	3	←	
		3	
3		2	1

Dans le carré, je dois mettre 1 et 2.

Dans cette case, je peux mettre 1 ou 2.

Pour me décider je regarde la colonne. Dans la colonne, il y a déjà « 2 ». Donc c'est 1 que je dois écrire.

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	4			3	1	3					2		2		3	4	1	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	1	2		3		3					3		3		2	1	2
4			3																																
1	3																																		
		2																																	
2		3	4																																
1	2		3																																
	3																																		
		3																																	
3		2	1																																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	3				2					4		3		1	2	3	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			2	4			3		4				3	1			4
1	3																																		
	2																																		
		4																																	
3		1	2																																
		2	4																																
		3																																	
4																																			
3	1																																		