|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heures** | **LUNDI 13 OCTOBRE** | **MARDI 14 OCTOBRE** | **MERCREDI 15 OCTOBRE** | **JEUDI 16 OCTOBRE** | **VENDREDI 17 OCTOBRE** |
| **8h30** | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures |
|  | **DEVOIRS**: *Signer pochette+sac de piscine+ ogre 5* | **DEVOIRS**: *savoir écrire les nombres de 1 à 5, Chaussures de sport* | **DEVOIRS**: | **DEVOIRS***:–Leçon Vivant/non-Vivant+ dictée* | **DEVOIRS:** |
|  | **MOT DU JOUR :**  couverture | **MOT DU JOUR :**  évaluation | **MOT DU JOUR :**  handicapé | **MOT DU JOUR :**  aquarelle | **Copie des mots du jour** |
| **8h50** | **GRAMMAIRE****La phrase : Révisions**\* exercices différenciés par groupe de besoin :- repérer phrase/ligne- corriger une phrase- ponctuer un texte | **EPS :****Natation séance 4** | **PRODUCTION d’ECRIT****Le portrait (1)**- présentation de l’activité : retrouver le monstre de la maistresse- comment avez-vous fait ? Qu’est ce qu’il faut faire pour décrire ?- exercice 1 sur fiche avec lecture pour les élèves en diff. | **LITTERATURE****EVALUATION**  | **Evaluation d’orthographe** |
| **VIVANT :****Les animaux de la ferme :**- Recherche et association au TBI- bilan du vocabulaire avec fiche sur le cahier rouge |
| **9h30** | **ORTHOGRAPHE****Les confusions de son : revision**\* travail individuel différencié\* travail sur lectheme pour élèves en diff de lecture\* distribution des mots à revoir |
| **JEUX MATHEMATIQUES***cf fiche d’organisation* | **ECRITURE****Des lettres qui montent qui montent à 3 interlignes :** l - b |
| **10h15** |  |
| **10h30** | **Chaque jour compte 29** | **Chaque jour compte 30** | **Chaque jour compte 31** | **Chaque jour compte 32** | **Chaque jour compte 33** |
| **MATHEMATIQUES****Les compléments à 10***fiche de prép compléments à 10 (1)*\* jeu du magicien🡪 faire émerger les techniques de comptage avec les doigts\* fiche d’exercices différenciés compléments à 10 (1) | **CALCUL****Addition (remédiation)**\* entrainement sur l’ardoise avec rappel\* faire des groupes de travail\* entrainement par équipe | **GEOMETRIE****Reproduction de quadrillage**\* travail au TBI avec recherche et questionnement\* fiche d’exercices  | **Evaluation+****Problème ouvert de l’ogre** (cf fiche de prép**)**- lire l’histoire. Comment faire traverser tout le monde ?- marquer au tableau qui mange qui et les contraintes.- travail en binome-mise en commun des démarches | **MATHEMATIQUES****Les compléments à 10 (2)***fiche de prép compléments à 10 (2*) \* recherche et association au TBI\* fiche d’exercices différenciés compléments à 10 (2) |
| **10h40****11h10** |
| **POESIE :**copie de **l’ogre de Maurice Carème** |  | **CHORALE****Révisions** |
| **12h00** |  |
| **14h00** | **CONJUGAISON****Evaluation**  | **LITTERATURE****Le petit ogre (5)**- Lecture collective du texte + explication- travail individuel après explication des consignes |  | **GRAMMAIRE****Evaluation** | **DECOUVERTE DU MONDE****Révisions** |
| **VOCABULAIRE :****L’ordre alphabétique**\* rappel de la notion\* exercices sur ardoise |
| **15h00** | **MUSIQUE / Anglais**- bubble gum- la ballade des gens heureux (écoute = copie) | **VOCABULAIRE** **L’ordre alphabétique**\* rappel de la notion\* comment ranger des mots qui commencent par la même lettre ?\* exercices sur le cahier | **ARTS VISUELS****Dan Casado :**- dessin de l’ogre + paysage au crayon gris- mise en couleur à la craie grasse- contours et traits au feutre noir | **Gouter** |