|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heures** | **LUNDI 13 OCTOBRE** | **MARDI 14 OCTOBRE** | **MERCREDI 15 OCTOBRE** | **JEUDI 16 OCTOBRE** | **VENDREDI 17 OCTOBRE** |
| **8h30** | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures |
|  | **DEVOIRS**: *Signer pochette+sac de piscine+ ogre 5* | **DEVOIRS**: *savoir écrire les nombres de 1 à 5, Chaussures de sport* | **DEVOIRS**: | **DEVOIRS***:–Leçon Vivant/non-Vivant+ dictée* | **DEVOIRS:** |
|  | **MOT DU JOUR :**  couverture | **MOT DU JOUR :**  évaluation | **MOT DU JOUR :**  handicapé | **MOT DU JOUR :**  aquarelle | **Copie des mots du jour** |
| **8h50** | **GRAMMAIRE**  **La phrase : Révisions**  \* exercices différenciés par groupe de besoin :  - repérer phrase/ligne  - corriger une phrase  - ponctuer un texte | **EPS :**  **Natation séance 4** | **PRODUCTION d’ECRIT**  **Le portrait (1)**  - présentation de l’activité : retrouver le monstre de la maistresse  - comment avez-vous fait ? Qu’est ce qu’il faut faire pour décrire ?  - exercice 1 sur fiche avec lecture pour les élèves en diff. | **LITTERATURE**  **EVALUATION** | **Evaluation d’orthographe** |
| **VIVANT :**  **Les animaux de la ferme :**  - Recherche et association au TBI  - bilan du vocabulaire avec fiche sur le cahier rouge |
| **9h30** | **ORTHOGRAPHE**  **Les confusions de son : revision**  \* travail individuel différencié  \* travail sur lectheme pour élèves en diff de lecture  \* distribution des mots à revoir |
| **JEUX MATHEMATIQUES**  *cf fiche d’organisation* | **ECRITURE**  **Des lettres qui montent qui montent à 3 interlignes :** l - b |
| **10h15** |  | | | | |
| **10h30** | **Chaque jour compte 29** | **Chaque jour compte 30** | **Chaque jour compte 31** | **Chaque jour compte 32** | **Chaque jour compte 33** |
| **MATHEMATIQUES**  **Les compléments à 10**  *fiche de prép compléments à 10 (1)*  \* jeu du magicien  🡪 faire émerger les techniques de comptage avec les doigts  \* fiche d’exercices différenciés compléments à 10 (1) | **CALCUL**  **Addition (remédiation)**  \* entrainement sur l’ardoise avec rappel  \* faire des groupes de travail  \* entrainement par équipe | **GEOMETRIE**  **Reproduction de quadrillage**  \* travail au TBI avec recherche et questionnement  \* fiche d’exercices | **Evaluation+**  **Problème ouvert de l’ogre**  (cf fiche de prép**)**  - lire l’histoire. Comment faire traverser tout le monde ?  - marquer au tableau qui mange qui et les contraintes.  - travail en binome  -mise en commun des démarches | **MATHEMATIQUES**  **Les compléments à 10 (2)**  *fiche de prép compléments à 10 (2*) \* recherche et association au TBI  \* fiche d’exercices différenciés compléments à 10 (2) |
| **10h40**  **11h10** |
| **POESIE :**  copie de **l’ogre de Maurice Carème** |  | **CHORALE**  **Révisions** |
| **12h00** |  | | | | |
| **14h00** | **CONJUGAISON**  **Evaluation** | **LITTERATURE**  **Le petit ogre (5)**  - Lecture collective du texte + explication  - travail individuel après explication des consignes |  | **GRAMMAIRE**  **Evaluation** | **DECOUVERTE DU MONDE**  **Révisions** |
| **VOCABULAIRE :**  **L’ordre alphabétique**  \* rappel de la notion  \* exercices sur ardoise |
| **15h00** | **MUSIQUE / Anglais**  - bubble gum  - la ballade des gens heureux (écoute = copie) | **VOCABULAIRE**  **L’ordre alphabétique**  \* rappel de la notion  \* comment ranger des mots qui commencent par la même lettre ?  \* exercices sur le cahier | **ARTS VISUELS**  **Dan Casado :**  - dessin de l’ogre + paysage au crayon gris  - mise en couleur à la craie grasse  - contours et traits au feutre noir | **Gouter** |