


Discipline : **Mathématiques : géométrie** Niveau : CE1 Séance : 1/
 Titre : **La symétrie axiale** Date : Durée : 40-45 min
 Compétence travaillée : **Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : les axes de symétrie**
 Objectifs : **Comprendre la notion de symétrie axiale et percevoir l'existence d'une symétrie entre deux objets.**

Dispositif social	Déroulement	Ressources et matériel	Temps
Collectif	 <p>Phase de découverte : Observation de photographies. « <i>Que peut-on remarquer ? Quel est le point commun entre ces photographies ?</i> » → <i>Faire ressortir l'impression de miroir cad symétrie axiale, si l'on plie selon l'axe les images se superposent.</i></p>	Photographies	10 min
Collectif	<p>Consolider la découverte par manipulation : Réalisation de symétrie à l'aide des élèves. Un prend une pose et un autre doit venir se placer de façon à être symétrique par rapport à lui. Validation par les autres élèves.</p>	Élèves !	5-10 min
Individuel	<p>Application de la découverte : Sur la fiche, les élèves entourent les figures/images qui sont symétriques l'une par rapport à l'autre Puis replacer les images par symétrie dans le tableau.</p>	Fiche 1 Fiche 2	20 min
Collectif	<p>Bilan commun « <i>Comment sait-on que 2 figures sont symétriques ?</i> » : on répertorie ce que les élèves disent, avec validation, pour constituer la trace écrite : réalisation d'une affiche avec collage d'une des photographies, qui sera photocopiée pour être donnée aux élèves.</p>	Affiche	5 min

Critère de réussite : Réussir à percevoir la symétrie entre deux objets et à replacer les objets dans le tableau par symétrie.

Bilan, remarques, observations :

Des images de symétrie trouvées sur le net :

