Calculs – CE1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mémorisation des faits numériques (16)****Additif**:* Les compléments à 10
* Les tables d’addition
* Complément à la dizaine supérieure
* Les doubles

**Multiplicatif**: * Les tables de 0, 1, 10
* La table des 2
* La table des 3
* La table des 4
* La table des 5
* Table inversée 2
* Table inversée 3
* Table inversée 4
* Table inversée 5
* Table inversée 10
* Connaitre les multiples :25, 50, 75, 100

**Partage :** * Les moitiés
 | **Calcul mental (21)****Calculer mentalement****Une somme :*** + 1
* +1 avec changement de dizaine
* +2
* d’unités
* de N<50 + unité
* +10
* + multiple de 10
* + 100
* N <50 + N<50
* N<999 + N<50

**une différence :*** -1
* -1 avec changement de dizaine
* -2
* d’unités
* - 10
* - multiple de 10
* -100
* de N<20 – unité
* - N<20

**Un produit :** * par 2
* par 10
 | **Calcul réfléchi (23)**Ajouter 9: affiche et outil d&#39;aide - NicoLaClasse**Additionner :*** Ajouter 9
* Ajouter 11

**En ligne :** * 2 nombres <50 sans retenue
* 2 nombres <100 sans retenue
* 2 nombres <999 sans retenue

**En utilisant :** * le complément à 10
* Regrouper les nombres pour utiliser les doubles
* Regrouper les dizaines
* Compléter à la dizaine supérieure en utilisant le complément à 10

**Soustraire :** * Retirer 9
* Retirer 11

**En ligne :** * 2 nombres <50 sans retenue
* 2 nombres <100 sans retenue
* 2 nombres <999 sans retenue

**En utilisant :** * le complément à 10
* Regrouper les nombres pour utiliser les doubles
* Regrouper les dizaines
* Compléter à la dizaine inférieure en utilisant le complément à 10

**Multiplier*** Décomposer pour multiplier en ligne

**Partager et regrouper*** En 2 En 4
* En 10 regrouper
* Réaliser un compte bon
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Additionner (9)*** Compléter une suite logique par addition du même nombre
* Comprendre le sens de l’addition

**En colonnes :*** 2 nombres <50 avec retenue
* 2 nombres <100 sans retenue
* 2 nombres <100 avec retenue
* 2 nombres <1 000 sans retenue
* 2 nombres <1000 avec retenue
* Compléter une addition à trou
* Compléter une addition à trou avec retenue
 | **Soustraire (7)*** Compléter une suite logique par soustraction du même nombre
* Comprendre le sens de la soustraction

**En colonnes :*** 2 nombres <50 sans retenue
* 2 nombres <50 avec retenue
* 2 nombres <100 sans retenue
* 2 nombres <100 avec retenue
* 2 nombres <1 000 sans retenue
 | **Multiplier (8)**La multiplication | Lumni* Compléter une suite logique par multiplication du même nombre
* Comprendre le sens de la multiplication
* Réaliser une multiplication par addition réitérée

**En colonnes :*** 2 nombres N<50 x N<10 sans retenue
* 2 nombres N<50 x N<10 avec retenue
* 2 nombres N<100 x N<10 sans retenue
* 2 nombres N<100 x N<10 avec retenue
* 2 nombres N<1 000 x N<10
 |

**J’avance dans mes compétences en calcul**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau | compétences | Date |
| 1 | 10 compétences. Bon début ! |  |
| 2 | 18 compétences. On continue ! |  |
| 3 | 26 compétences. Tu avances ! |  |
| 4 | 34 compétences. Poursuis tes efforts! |  |
| 5 | 42 compétences. Tu es à la moitié ! |  |
| 6 | 50 compétences. Beau parcours! |  |
| 7 | 58 compétences. Bravo! |  |
| 8 | 66 compétences. Excellent travail! |  |
| 9 | 75 compétences. Félicitations! Tu es un champion!  |  |
| 10 | 84 compétencesTu rafles la coupe ! Sois fier de toi ! |  |

Calculs – CE2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mémorisation des faits numériques (16)****Additif**:* Les compléments à 10
* Les tables d’addition
* Complément à la dizaine supérieure
* Les doubles

**Multiplicatif**: * Les tables de 0, 1, 10
* La table des 2
* La table des 3
* La table des 4
* La table des 5
* Table inversée 2
* Table inversée 3
* Table inversée 4
* Table inversée 5
* Table inversée 10
* Connaitre les multiples :25, 50, 75, 100

**Partage :** * Les moitiés
 | **Calcul mental (21)****Calculer mentalement****Une somme :*** + 1
* +1 avec changement de dizaine
* +2
* d’unités
* de N<50 + unité
* +10
* + multiple de 10
* + 100
* N <50 + N<50
* N<999 + N<50

**une différence :*** -1
* -1 avec changement de dizaine
* -2
* d’unités
* - 10
* - multiple de 10
* -100
* de N<20 – unité
* - N<20

**Un produit :** * par 2
* par 10
 | **Calcul réfléchi (23)**Ajouter 9: affiche et outil d&#39;aide - NicoLaClasse**Additionner :*** Ajouter 9
* Ajouter 11

**En ligne :** * 2 nombres <50 sans retenue
* 2 nombres <100 sans retenue
* 2 nombres <999 sans retenue

**En utilisant :** * le complément à 10
* Regrouper les nombres pour utiliser les doubles
* Regrouper les dizaines
* Compléter à la dizaine supérieure en utilisant le complément à 10

**Soustraire :** * Retirer 9
* Retirer 11

**En ligne :** * 2 nombres <50 sans retenue
* 2 nombres <100 sans retenue
* 2 nombres <999 sans retenue

**En utilisant :** * le complément à 10
* Regrouper les nombres pour utiliser les doubles
* Regrouper les dizaines
* Compléter à la dizaine inférieure en utilisant le complément à 10

**Partager et regrouper*** En 2 En 4
* En 10 regrouper
* Réaliser un compte bon
 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Additionner (9)*** Compléter une suite logique par addition du même nombre
* Comprendre le sens de l’addition

**En colonnes :*** 2 nombres <50 avec retenue
* 2 nombres <100 sans retenue
* 2 nombres <100 avec retenue
* 2 nombres <1 000 sans retenue
* 2 nombres <1000 avec retenue
* Compléter une addition à trou
* Compléter une addition à trou avec retenue
 | **Soustraire (8)*** Compléter une suite logique par soustraction du même nombre
* Comprendre le sens de la soustraction

**En colonnes :*** 2 nombres <50 sans retenue
* 2 nombres <50 avec retenue
* 2 nombres <100 sans retenue
* 2 nombres <100 avec retenue
* 2 nombres <1 000 sans retenue
* 2 nombres <1000 avec retenue
 | **Multiplier (10)**La multiplication | Lumni* Compléter une suite logique par multiplication du même nombre
* Comprendre le sens de la multiplication
* Réaliser une multiplication par addition réitérée

**En colonnes :*** 2 nombres N<50 x N<10 sans retenue
* 2 nombres N<50 x N<10 avec retenue
* 2 nombres N<100 x N<10 sans retenue
* 2 nombres N<100 x N<10 avec retenue
* 2 nombres N<1 000 x N<10
* 2 nombres N<100 x N<50
* 2 nombres N<100 x N<100
 |

**J’avance dans mes compétences en calcul**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau | compétences | Date |
| 1 | 10 compétences. Bon début ! |  |
| 2 | 19 compétences. On continue ! |  |
| 3 | 28 compétences. Tu avances ! |  |
| 4 | 36 compétences. Poursuis tes efforts! |  |
| 5 | 44 compétences. Tu es à la moitié ! |  |
| 6 | 53 compétences. Beau parcours! |  |
| 7 | 62 compétences. Bravo! |  |
| 8 | 71 compétences. Excellent travail! |  |
| 9 | 80 compétences. Félicitations! Tu es un champion!  |  |
| 10 | 87 compétencesTu rafles la coupe ! Sois fier de toi ! |  |