Calculs – CE1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mémorisation des faits numériques (16)**    **Additif**:   * Les compléments à 10 * Les tables d’addition * Complément à la dizaine supérieure * Les doubles   **Multiplicatif**:   * Les tables de 0, 1, 10 * La table des 2 * La table des 3 * La table des 4 * La table des 5 * Table inversée 2 * Table inversée 3 * Table inversée 4 * Table inversée 5 * Table inversée 10 * Connaitre les multiples :25, 50, 75, 100   **Partage :**   * Les moitiés | **Calcul mental (21)**    **Calculer mentalement**  **Une somme :**   * + 1 * +1 avec changement de dizaine * +2 * d’unités * de N<50 + unité * +10 * + multiple de 10 * + 100 * N <50 + N<50 * N<999 + N<50   **une différence :**   * -1 * -1 avec changement de dizaine * -2 * d’unités * - 10 * - multiple de 10 * -100 * de N<20 – unité * - N<20   **Un produit :**   * par 2 * par 10 | **Calcul réfléchi (23)**  Ajouter 9: affiche et outil d&#39;aide - NicoLaClasse  **Additionner :**   * Ajouter 9 * Ajouter 11   **En ligne :**   * 2 nombres <50 sans retenue * 2 nombres <100 sans retenue * 2 nombres <999 sans retenue   **En utilisant :**   * le complément à 10 * Regrouper les nombres pour utiliser les doubles * Regrouper les dizaines * Compléter à la dizaine supérieure en utilisant le complément à 10   **Soustraire :**   * Retirer 9 * Retirer 11   **En ligne :**   * 2 nombres <50 sans retenue * 2 nombres <100 sans retenue * 2 nombres <999 sans retenue   **En utilisant :**   * le complément à 10 * Regrouper les nombres pour utiliser les doubles * Regrouper les dizaines * Compléter à la dizaine inférieure en utilisant le complément à 10   **Multiplier**   * Décomposer pour multiplier en ligne   **Partager et regrouper**   * En 2 En 4 * En 10 regrouper * Réaliser un compte bon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Additionner (9)**     * Compléter une suite logique par addition du même nombre * Comprendre le sens de l’addition   **En colonnes :**   * 2 nombres <50 avec retenue * 2 nombres <100 sans retenue * 2 nombres <100 avec retenue * 2 nombres <1 000 sans retenue * 2 nombres <1000 avec retenue * Compléter une addition à trou * Compléter une addition à trou avec retenue | **Soustraire (7)**     * Compléter une suite logique par soustraction du même nombre * Comprendre le sens de la soustraction   **En colonnes :**   * 2 nombres <50 sans retenue * 2 nombres <50 avec retenue * 2 nombres <100 sans retenue * 2 nombres <100 avec retenue * 2 nombres <1 000 sans retenue | **Multiplier (8)**  La multiplication | Lumni   * Compléter une suite logique par multiplication du même nombre * Comprendre le sens de la multiplication * Réaliser une multiplication par addition réitérée   **En colonnes :**   * 2 nombres N<50 x N<10 sans retenue * 2 nombres N<50 x N<10 avec retenue * 2 nombres N<100 x N<10 sans retenue * 2 nombres N<100 x N<10 avec retenue * 2 nombres N<1 000 x N<10 |

**J’avance dans mes compétences en calcul**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau | compétences | Date |
| 1 | 10 compétences.  Bon début ! |  |
| 2 | 18 compétences.  On continue ! |  |
| 3 | 26 compétences.  Tu avances ! |  |
| 4 | 34 compétences.  Poursuis tes efforts! |  |
| 5 | 42 compétences.  Tu es à la moitié ! |  |
| 6 | 50 compétences.  Beau parcours! |  |
| 7 | 58 compétences.  Bravo! |  |
| 8 | 66 compétences.  Excellent travail! |  |
| 9 | 75 compétences.  Félicitations! Tu es un champion! |  |
| 10 | 84 compétences  Tu rafles la coupe !  Sois fier de toi ! |  |

Calculs – CE2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mémorisation des faits numériques (16)**    **Additif**:   * Les compléments à 10 * Les tables d’addition * Complément à la dizaine supérieure * Les doubles   **Multiplicatif**:   * Les tables de 0, 1, 10 * La table des 2 * La table des 3 * La table des 4 * La table des 5 * Table inversée 2 * Table inversée 3 * Table inversée 4 * Table inversée 5 * Table inversée 10 * Connaitre les multiples :25, 50, 75, 100   **Partage :**   * Les moitiés | **Calcul mental (21)**    **Calculer mentalement**  **Une somme :**   * + 1 * +1 avec changement de dizaine * +2 * d’unités * de N<50 + unité * +10 * + multiple de 10 * + 100 * N <50 + N<50 * N<999 + N<50   **une différence :**   * -1 * -1 avec changement de dizaine * -2 * d’unités * - 10 * - multiple de 10 * -100 * de N<20 – unité * - N<20   **Un produit :**   * par 2 * par 10 | **Calcul réfléchi (23)**  Ajouter 9: affiche et outil d&#39;aide - NicoLaClasse  **Additionner :**   * Ajouter 9 * Ajouter 11   **En ligne :**   * 2 nombres <50 sans retenue * 2 nombres <100 sans retenue * 2 nombres <999 sans retenue   **En utilisant :**   * le complément à 10 * Regrouper les nombres pour utiliser les doubles * Regrouper les dizaines * Compléter à la dizaine supérieure en utilisant le complément à 10   **Soustraire :**   * Retirer 9 * Retirer 11   **En ligne :**   * 2 nombres <50 sans retenue * 2 nombres <100 sans retenue * 2 nombres <999 sans retenue   **En utilisant :**   * le complément à 10 * Regrouper les nombres pour utiliser les doubles * Regrouper les dizaines * Compléter à la dizaine inférieure en utilisant le complément à 10   **Partager et regrouper**   * En 2 En 4 * En 10 regrouper * Réaliser un compte bon |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Additionner (9)**     * Compléter une suite logique par addition du même nombre * Comprendre le sens de l’addition   **En colonnes :**   * 2 nombres <50 avec retenue * 2 nombres <100 sans retenue * 2 nombres <100 avec retenue * 2 nombres <1 000 sans retenue * 2 nombres <1000 avec retenue * Compléter une addition à trou * Compléter une addition à trou avec retenue | **Soustraire (8)**     * Compléter une suite logique par soustraction du même nombre * Comprendre le sens de la soustraction   **En colonnes :**   * 2 nombres <50 sans retenue * 2 nombres <50 avec retenue * 2 nombres <100 sans retenue * 2 nombres <100 avec retenue * 2 nombres <1 000 sans retenue * 2 nombres <1000 avec retenue | **Multiplier (10)**  La multiplication | Lumni   * Compléter une suite logique par multiplication du même nombre * Comprendre le sens de la multiplication * Réaliser une multiplication par addition réitérée   **En colonnes :**   * 2 nombres N<50 x N<10 sans retenue * 2 nombres N<50 x N<10 avec retenue * 2 nombres N<100 x N<10 sans retenue * 2 nombres N<100 x N<10 avec retenue * 2 nombres N<1 000 x N<10 * 2 nombres N<100 x N<50 * 2 nombres N<100 x N<100 |

**J’avance dans mes compétences en calcul**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau | compétences | Date |
| 1 | 10 compétences.  Bon début ! |  |
| 2 | 19 compétences.  On continue ! |  |
| 3 | 28 compétences.  Tu avances ! |  |
| 4 | 36 compétences.  Poursuis tes efforts! |  |
| 5 | 44 compétences.  Tu es à la moitié ! |  |
| 6 | 53 compétences.  Beau parcours! |  |
| 7 | 62 compétences.  Bravo! |  |
| 8 | 71 compétences.  Excellent travail! |  |
| 9 | 80 compétences.  Félicitations! Tu es un champion! |  |
| 10 | 87 compétences  Tu rafles la coupe !  Sois fier de toi ! |  |