

# Faire de la grammaire au CE2

## Période 3 Semaine 5

### Un beau voyage

| Jour | Activités                              | Déroulement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Matériel                                                            |
|------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| J1   | Lecture et compréhension de l'histoire | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment se nomment les personnages ?</li> <li>- A quelle occasion ont-ils fait le voyage ?</li> <li>- Dans quelle ville sont-ils allés ?</li> <li>- Quelle est la particularité de cette ville ?</li> <li>- Dans quel pays se trouve-t-elle ?</li> <li>- Les voyageurs ont-ils été satisfaits de leur séjour ?</li> <li>- Que signifie <b>innombrables</b> ?</li> <li>- Qu'est ce qu'une <b>gondole</b> ?</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | Transparent                                                         |
|      | Activités sur le texte                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par qui est racontée l'histoire ? (un personnage de l'histoire ? Un <b>narrateur extérieur</b> ?) Comment le sait-on ? =&gt; <b>Ils ont..</b></li> <li>- Le texte est-il écrit au <b>passé</b>, au présent ou au futur ? Mots qui l'indiquent : <b>verbes passé composé</b></li> <li>- Trouver les deux phrases dont le verbe est au présent et celle dont le verbe est au futur.</li> <li>- Repérer les paragraphes et idée essentielle.</li> <li>- Indicateurs de temps : <b>deux heures plus tard, pendant une semaine</b></li> <li>- Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés.</li> </ul> | Texte<br>Affiches<br>indicateurs de temps<br>indicateurs de logique |
|      | Transposition n°1                      | Transposer le texte avec « Cécile: elle »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
|      | Exercices                              | <p>1/ Refaire par écrit la transpo de «Un peu =&gt; cette belle ville»</p> <p>2/ <u>Ecris ces verbes du premier groupe au passé composé, en pensant au choix de l'auxiliaire être ou avoir.</u></p> <p>Elle (monter) dans sa voiture.<br/>           En rentrant, j'(préparer) du chocolat chaud.<br/>           Hier, nous (grelotter) toute la journée.<br/>           Elles (arriver) devant la porte et elles (sonner).<br/>           Des centaines de spectateurs (entrer) dans le théâtre.<br/>           Tous les supporters (trouver) des places dans les tribunes.</p>                                                                        |                                                                     |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <b>Activités sur les phrases dans le texte</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relève les signes de ponctuation et explique le rôle de chaque signe. Lire phrases exclamatives avec le ton.</li> <li>- Relever la phrase interrogative et la reformuler autrement.</li> <li>- Lire la phrase avec l'adverbe certainement. La relire sans l'adverbe et expliciter le changement.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|  | <b>Vocabulaire</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le texte parle d'un voyage, trouver des synonymes de ce mot qui désignent toute sorte de déplacements. <i>Une sortie, une promenade, une balade, un tour, une croisière, une randonnée, un séjour,...</i></li> <li>- Trouver la formation du mot innombrable. Déduire la définition des mots suivants : incomparable, inconsolable, incontrôlable, indésirable.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |                       |
|  | <b>Collecte</b>                                | <i>Prendre les différentes collectes et trouver sur quelle affiche est-ce qu'on les colle ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Collectes<br>Affiches |
|  | <b>Exercices</b>                               | <p>1/ <u>Souligne le verbe, écris son infinitif.</u><br/> <u>Entoure le sujet.</u><br/> <u>S'il y en a, encadre les CC de temps et de lieu et précise les avec T ou L.</u></p> <p>A. Il y a deux ans, ma sœur est allée en Italie pour son anniversaire.<br/> B. Elle a rapporté de nombreux souvenirs dans ses bagages.<br/> C. Il ne prends plus l'avion depuis son accident.<br/> D. Certaines personnes n'aiment pas les voyages.</p> <p>2/ <u>Mets les GN suivants au singulier :</u><br/> deux heures - des bateaux - des endroits merveilleux - des fillettes turbulentes</p> |                       |

## Un beau voyage

Le mois dernier, pour leur anniversaire de mariage, Cécile et Alex sont partis à Venise. Ils ont pris l'avion à Paris et sont arrivés deux heures plus tard en terre italienne. Venise! Quelle ville extraordinaire avec ses innombrables canaux! On y circule autant en bateau qu'à pied!

Pendant une semaine, les voyageurs ont pu admirer une foule d'édifices magnifiques, visiter des monuments historiques, parcourir à pied de nombreuses ruelles. Ils ont filmé les milliers de pigeons de la place Saint-Marc. Dans les boutiques, ils ont vu des masques fabuleux et en ont acheté un superbe en souvenir. Peut-on résister à un si bel objet? Et bien sûr, ils ont voulu faire un tour de gondole sur le Grand Canal!

Un peu tristes de quitter cet endroit magique, Cécile et Alex sont revenus avec de merveilleuses photos dans leurs bagages. « Nous avons fait le plus beau voyage de notre vie », nous ont-ils dit. Ils retourneront certainement un jour dans cette belle ville.

## Un beau voyage

Le mois dernier, pour leur anniversaire de mariage, Cécile et Alex sont partis à Venise. Ils ont pris l'avion à Paris et sont arrivés deux heures plus tard en terre italienne. Venise! Quelle ville extraordinaire avec ses innombrables canaux! On y circule autant en bateau qu'à pied!

Pendant une semaine, les voyageurs ont pu admirer une foule d'édifices magnifiques, visiter des monuments historiques, parcourir à pied de nombreuses ruelles. Ils ont filmé les milliers de pigeons de la place Saint-Marc. Dans les boutiques, ils ont vu des masques fabuleux et en ont acheté un superbe en souvenir. Peut-on résister à un si bel objet? Et bien sûr, ils ont voulu faire un tour de gondole sur le Grand Canal!

Un peu tristes de quitter cet endroit magique, Cécile et Alex sont revenus avec de merveilleuses photos dans leurs bagages. « Nous avons fait le plus beau voyage de notre vie », nous ont-ils dit. Ils retourneront certainement un jour dans cette belle ville.

## **Un beau voyage**

Le mois dernier, pour son anniversaire, Cécile est partie à Venise. Elle a pris l'avion à Paris et est arrivée deux heures plus tard en terre italienne. Venise! Quelle ville extraordinaire avec ses innombrables canaux! On y circule autant en bateau qu'à pied!

Pendant une semaine, la voyageuse a pu visiter des édifices magnifiques, admirer une foule de monuments historiques, parcourir à pied de nombreuses ruelles. Elle a filmé les milliers de pigeons de la place Saint-Marc. Dans les boutiques, elle a vu des masques fabuleux et en a acheté un superbe en souvenir. Comment peut-on résister à un si bel objet? Et bien sûr, elle a voulu faire un tour de gondole sur le Grand Canal!

Un peu triste de quitter cet endroit magique, Cécile est revenue avec de merveilleuses photos dans ses bagages. « J'ai fait le plus beau voyage de ma vie » nous a-t-elle dit. Elle retournera certainement un jour dans cette belle ville.

## **Un beau voyage**

Le mois dernier, pour mon anniversaire, je suis partie à Venise. J'ai pris l'avion à Paris et suis arrivée deux heures plus tard en terre italienne. Venise! Quelle ville extraordinaire avec ses innombrables canaux! On y circule autant en bateau qu'à pied!

Pendant une semaine, j'ai pu visiter des édifices magnifiques, admirer une foule de monuments historiques, parcourir à pied de nombreuses ruelles. J'ai filmé les milliers de pigeons de la place Saint-Marc. Dans les boutiques, j'ai vu des masques fabuleux et en ai acheté un superbe en souvenir. Comment peut-on résister à un si bel objet? Et bien sûr, j'ai voulu faire un tour de gondole sur le Grand Canal!

Un peu triste de quitter cet endroit magique, je suis revenue avec de merveilleuses photos dans mes bagages. « J'ai fait le plus beau voyage de ma vie » ai-je dit à mes amis. Je retournerai certainement un jour dans cette belle ville.

## EXERCICES PLAN DE TRAVAIL

G1) Transpose ce texte au passé composé :

Julie et sa mère vont en vacances en Espagne. Elles arrivent à la gare de bonne heure. Elles décident de prendre tranquillement leur petit-déjeuner. Elles sont les premières sur le quai.

C1 Recopie seulement les phrases contenant un verbe à conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire être. En les recopiant, écris le verbe correctement.

Les oiseaux (tomber) du nid.

Il (entrer) le premier.

Nous (jouer) aux billes.

Une vieille dame (sortir) de la maison.

Elle (retrouver) ses copines devant le cinéma.

Tu (vouloir) cette glace, mange-la maintenant.

Les hirondelles (partir) : c'est l'automne.

Les écureuils (cacher) des noisettes pour l'hiver.

Vous (revenir) hier ou ce matin ?

C2 Recopie les phrases en mettant un sujet qui convient (GN ou pronom).

..... a sonné à la porte.

A cause du verglas, ..... a dérapé dans un virage.

Tous ensemble, ..... sommes allés cueillir les pommes.

..... avez été les premiers à vous installer.

Hier, ..... sont tombées de vélo.

C3 Recopie en accordant correctement les participes passés :

Elsa vient de terminer un match de tennis contre Julie Dupont. Elle raconte :

« J'ai bien (joué) aujourd'hui. Mon adversaire est (tombé) dès le début du match, mais elle ne s'est pas fait mal et nous avons pu continuer.

Je suis (monté) au filet plusieurs fois et j'ai (réussi) à gagner. »  
Paul, le frère d'Elsa arrive : « Moi, je suis (allé) faire un match de foot et mon équipe a (gagné) aussi. Voilà une bonne journée de sport ! »

G2 Construis la phrase de plusieurs manières :

pour le vol Paris-Pékin – ce soir – embarquent – après une attente de trois heures – les voyageurs

Récris ensuite cette phrase en supprimant les CC.

G3 Mets les GN suivants au féminin :

le jeune voyageur – un pigeon – un touriste admiratif – un visiteur intéressé

V1 Avec l'aide du dictionnaire si nécessaire, trouve ce que signifient les adjectifs :

incassable – infatigable

### Collectes

Cécile et Alex sont partis à Venise. Cécile est partie à Venise.

Ils ont pris l'avion. Elle a pris l'avion.

Ils sont arrivés. Elle est arrivée.

Les voyageurs ont pu visiter des édifices magnifiques. La voyageuse a pu visiter des édifices magnifiques.

Ils ont franchi des ponts. Elle a franchi des ponts.

Ils ont vu des masques fabuleux. Elle a vu des masques fabuleux.

Ils ont voulu faire un tour de gondole. Elle a voulu faire un tour de gondole.

Cécile et Alex sont revenus.

Ils ont dit. Elle a dit.

Nous avons fait un voyage.

J'ai fait un voyage.

Ils retourneront dans cette ville.

Je suis partie à Venise.

J'ai pris l'avion.

Je suis arrivée.

J'ai pu visiter des édifices magnifiques.

J'ai franchi des ponts.

J'ai vu des masques fabuleux.

J'ai voulu faire un tour de gondole.

Je suis revenue.

Peut-on résister à un si bel objet ?

Ils ont filmé les milliers de pigeons.

Ils ont vu des masques fabuleux.

leur anniversaire de mariage

les pigeons de la place Saint-Marc

un tour de gondole