

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com> et <http://plumeetcraie.canalblog.com/>

Jour 1

1

Je lis le texte / je comprends.

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche.

****Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.**

*****Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »**

1-Que raconte la vieille dame ?

2-Cherche les deux parties du récit :

- le trempage du linge ;
- le lavage du linge.

3- A quoi renvoient les mots soulignés ?

4- Relève les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu et des indicateurs logiques.

Lexique :

*du blanc *un trépied *des cristaux de carbonate de soude *une planche à laver
****une lessiveuse **une brosse de chiendent**







Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche. **Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu. ***Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »



Une vieille dame raconte :

« ~~On~~ ^{Je} faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, ~~on~~ plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche. ****Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent.** On y passait presque toute la matinée. Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu. *****Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »**



Une vieille dame raconte :

« Je faisais la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, je plaçais le linge sale dans une grande cuve en tôle que je posais sur un trépied en bois. Je remplissais plusieurs seaux avec de l'eau et je les versais dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, j'ajoutais des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, je posais une planche à laver dans la cuve. Je frottais le linge énergiquement sur la planche.

****Pour cela, j'utilisais une brosse de chiendent. J'y passais presque toute la matinée. Ensuite, je mettais le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. Je couvrais la lessiveuse et je la mettais sur le feu.**

*****Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. Je laissais bouillir pendant deux heures. »**

Jour 1

5

Je m'exerce seul



→ **Consigne : Transpose avec « je »**

*Autrefois, on lavait le linge à la main.

*On faisait d'abord tremper le linge.

*Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

**On remplissait d'eau. On déposait la lessiveuse sur la cuisinière.

***On enlevait la lessiveuse du feu deux heures après.



1→ **Constituons une phrase avec** : *une cuve- remplissait- pour faire la lessive – on - avec de l'eau –*
***et- le linge à laver –on-dedans-mettait*

2→ Dans chaque phrase, entoure en bleu **le sujet**, entoure en rouge **le groupe verbal**, souligne en rouge **le verbe**, indique son infinitif et entoure en vert **ce qui peut être déplacé ou supprimé** (**le complément circonstanciel**).

Autrefois, la vieille faisait la lessive du blanc, tous les mois.

Je frottais le linge énergiquement sur la planche.

Dans la cuve, j'ajoutais des cristaux de carbonate de soude.

3→ **Redire les phrases en changeant les compléments circonstanciels de place puis en les supprimant.**

→****Quelles informations apportent les compléments circonstanciels ? Les remplacer par d'autres groupes ayant le même sens.**

→*****Ces compléments circonstanciels sont-ils des groupes nominaux introduits par une préposition ou des adverbes ?**

→ **Les sujets sont-ils des pronoms ou des groupes nominaux ?**

→****Trouvons le sujet et le groupe verbal et remplaçons les seaux par le seau puis la cuve et les cuves.**

Les seaux étaient lourds.

Jour 2



Je m'exerce seul



1→ **Constituer** une phrase avec : *faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école – et – j' – pour le midi – mon repas – emportais*

2→ Dans chaque phrase, entourer en bleu **le sujet**, en vert **les compléments supprimables ou déplaçables** (**les compléments circonstanciels**). Souligner en rouge **le verbe**, donner son infinitif.

**Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.*

***Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires.*

****À la nuit tombée, les allées du zoo sont désertes.*



Jours 3 et 4

1

Structuration : les constituants du GN : le genre et le nombre

1→Recopier les noms communs avec leur déterminant.

Dans la cour, les filles jouent à la marelle.

Dans le village, l'ogre dévore les enfants.

Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.

Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

→Classer les groupes nominaux relevés suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	féminin
Singulier		
pluriel		

**2→ Recopier les noms propres.**

Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.

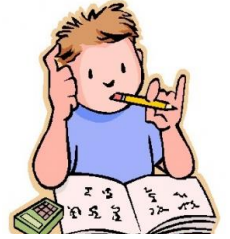
La Seine traverse Paris.

L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.

Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

→Classer-les suivant leur genre.

masculin	féminin



3→Recopier les noms dans la colonne qui convient.

- *Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.
- *Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.
- *Bientôt les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.
- *En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

Noms communs	Noms propres

4→Trouver l'intrus dans chaque série.

- bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau
- tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette
- maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

5→Écrire des noms et ajouter un intrus. Puis faire deviner cet intrus à un camarade.



6→**Recopier les noms dans la colonne qui convient :

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

Noms communs	Noms propres

7→*** Recopier les phrases où le mot souligné est un nom.

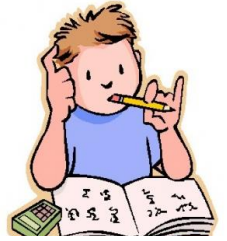
Il emprunte un livre à la bibliothèque.

Le facteur livre les colis en voiture.

On ferme la porte du garage.

Dans cette ferme, il y a trois gros tracteurs.

Jours 3 et 4  5 je m'exerce seul



Il porte un pantalon gris.

La porte est en bois.

Je joue avec ma console.

Sa joue est griffée.

Cette demeure est très belle.

Le chat demeure immobile pendant plusieurs minutes.

→ Puis recopier les phrases où le mot souligné est un nom en le mettant au pluriel.

8→ Classer les GN suivants dans le tableau :

*une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos –
un vélo – des paysages – le parc – son bonnet –
la valise – ton téléphone –
son aspirateur – leur console –
**l'insecte – ces plantes – ce chat – ces danseurs*

Recopier les noms en changeant leur nombre

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		