

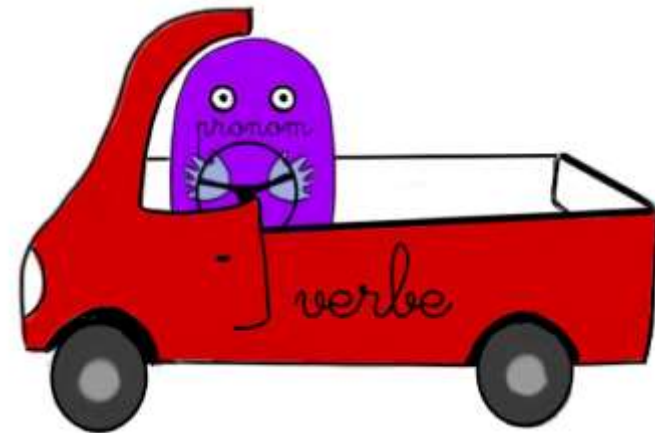
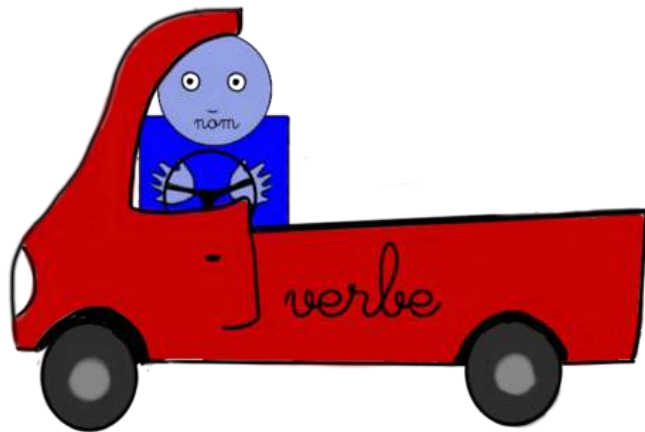
Étude de la langue

Grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire

CE1

Période 2

Catherine HUBY



G10 Les pronoms *il, elle, ils, elles*

Le **pronom** est un mot qui **remplace le nom**.

Pour éviter de répéter un nom, il faut le remplacer par un pronom qui aura le même genre et le même nombre.

La voiture roule puis elle freine.

Les voitures roulent puis elles freinent.

1. Compléter les phrases par : *il - elle*.

Le chat miaule et griffe.

Le chien aboie et remue la queue.

Pierre est malade et manque l'école.

La cane se dirige vers la mare et plonge.

2. Compléter les phrases par : *ils - elles*.

Les feuilles tombent et s'envolent.

Les oiseaux se posent et chantent.

Les joueurs dribblent et marquent le but !

3. Remplacer le nom sujet par le pronom personnel qui convient.

Mon frère est sage. – L'eau coule. – L'âne broute.

Il est sage. – coule. broute.

Une fleur s'ouvre.

s'ouvre.

Les enfants jouent.

jouent.

Les visiteuses cherchent leur chemin.

cherchent leur chemin.

4. Remplacer le nom sujet par un pronom personnel et accorder le verbe.

Ma poupée () marche.....

La pluie () tombe.....

Les chevaux () rentrent.....

C8

La forme négative

Les formes de phrases

La forme affirmative La forme négative

Oui, je veux. Non, je **ne** veux **pas**.

J'ai faim. Je **n'**ai **pas** faim.

PITIT OUI **PITIT NON**

... encore ne... pas

... quelque chose ne... plus

... toujours ne... guère

 ne... jamais

 ne... rien

1. Recopier ces phrases en séparant les mots.

Jenechantepas.

Je ne chante pas.

Ellenedortpas.

Tunedisrien.

Ilnapasderobe.

Monchatnestpaslà.

2. Recopier ces phrases en séparant les mots.

Lesfeuillesnetombentpas.

Moncartablenestpaslourd.

Ellenemangejamaisdebonbons.

3. Écrire à la forme négative.

J'enlève mes lunettes.

Il joue au ballon.

Je n'enlève pas mes lunettes. - ||

Adèle est malade.

Sélim écoute.

A dèle

OL7**Noms en -eur**

Les **noms masculins** ou **féminins** terminés par le son *eur* s'écrivent généralement **-eur** :

une **lueur**, la **peur**, un **facteur**.

Attention, il y a des exceptions :

une **heure**, le **beurre**, une **demeure**, ...

1. Recopier ces noms avec l'article indéfini qui leur convient : un – une.

couleur – voleur – chanteur – promeneur – chaleur – peur – douleur – odeur – docteur – menteur

une couleur -

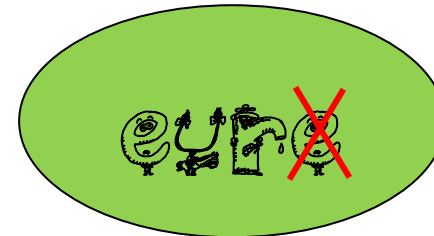
2. Compléter les phrases avec les mots qui conviennent : docteur – beurre – voleur – peur - heure.

Le *m'a soigné quand j'étais malade.*

Je suis toujours à l' *.* Le de voitures a été arrêté par la police. Tu mets du sur ton pain. Ce chien aboie car il a .

3. Compléter par : eur – eure - eurre.

Le père de Léa est agriculteur. Je lis *l'histoire de* *Merlin l'enchanté*. Dépêchons-nous, *c'est bientôt* *l'heure de l'école !* Le mécanicien répare le moteur de la voiture. *Ne oublie pas d'acheter du* .



V2**Mots de la même famille**

Parfois, en cherchant un mot de la même famille, on peut trouver la lettre finale muette.

un chat, une chatte, un chaton – grand, la grandeur

1. Compléter par : t ou p.

la montagne, un mon[] - camper, un cam[] - tricoter,

le trico[] - un drapeau, un dra[] - le dentiste, une

den[] - la délicatesse, délica[] - une cliente, un clien[]

2. Trouver la lettre muette grâce au mot proposé.

se reposer, le repo[] - bondir, un bon[] - combattre, le com

ba[] - sauter, un sau[] - retarder, le retar[] - refuser,

le refu[] - arrêter, un arrê[] - la laideur, il est lai[]

3. Trouver la lettre finale en mettant le sujet au féminin.

Il est blond. Elle est blonde.

Il est gro[] → Elle est []

Il est chau[] → Elle est []

Il est étroi[] → Elle est []

Il est sour[] → Elle est []

Il est len[] → Elle est []

Entraînement

Ajouter la terminaison qui convient.

*Je saut..... ; il copi..... ; nous donn..... ; ils laiss..... ;
tu gagn..... ; elle récit..... ; elles patin..... ; vous cri.....*

Révision 1

1. Remplacer le nom sujet par un pronom personnel et accorder le verbe.

La maîtresse () chant..... - Les garçons ()

chant..... - Le maître () chant..... - Les filles

() chant..... - La directrice () chant.....

2. Écrire chaque phrase à la forme négative.

Les pompiers dépliant la grande échelle.

Les

Les voitures klaxonnent devant l'hôpital.

Les

Ma sœur accélère au carrefour.

Ma

3. Compléter par : eur – eure - eurre.

Au musée du train, j'ai vu une locomotive à vapeur.

Le matin, je bois du chocolat et je mange des tartines de

b..... Mes cheveux sont longs, je vais chez le coif-

f..... Le match a duré une h.....

4. Chercher un mot de la même famille pour écrire la lettre muette.

le marchan..... - une den..... - le pay..... - le ven..... - méchan.....
- un ron..... - le bor..... - un toi..... - un bavar..... - un cha.....

P'tit Oui et P'tit Non :



Elle rit toute seule.



Elle **ne** rit **pas** toute seule.

G11

Le nom sujet

Le **sujet du verbe**, c'est celui qui **commande au verbe**.

La princesse attendait. Le prince était en retard.

S

S

Souvent, c'est un nom qui fait fonction de sujet du verbe.

princesse : nom commun, féminin singulier,
sujet du verbe attendait

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

La couronne brille. Les couronnes brillent.

S

S

1. Dans les phrases suivantes, souligner les noms et écrire S sous celui qui fait fonction de sujet.

Antoine écoute la musique.

S

Les pompiers rangent leur matériel.

Les oiseaux sont dans leur cage.

La plaine est immense.

Le coiffeur coiffera la mariée.

2. Souligner en rouge les verbes, en bleu les noms. Écrire S sous le nom qui fait fonction de sujet.

Le jardinier pioche la terre.

Mes voisins travaillent à l'usine.

En automne, les feuilles tombent.

Mes cousins arrivent ce soir.

Les brioches dorent dans le four.

3. Même exercice que le précédent.

Les filles écoutent des chansons.

Rayan dessine avec un feutre.

Les canetons se dirigent vers la mare.

La sueur coule sur son front.

Les joueurs marquent un but.



C9

Le verbe être au présent

Le verbe **ÊTRE** au **PRÉSENT** (en ce moment)

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
1 ^{ère} personne	je suis	nous sommes
2 ^e personne	tu es	vous êtes
3 ^e personne	il est elle est	ils sont elles sont

1. Compléter par le verbe être au présent.

Je à l'école. - Ils en vacances.
 - Tu grande. - Cette musique belle. - Le
 portail en bois. - Nous là.
 Elle en colère. - Vous dans la cour.



2. Compléter avec le pronom personnel qui fait fonction de sujet.

es malade. - sommes en vacances. -

êtes tranquilles. - suis bien fatiguée.

sont à la mer. - est triste.

3. Compléter par le verbe être au présent.

Nous en automne. - Les vaches dans
 le pré. - Jacinthe malade. - Vous le direc-
 teur. - Cette voiture lente. - Tu drôle. - Le ma-
 çon sur le toit. - Ils pauvres.

Moi, je **suis** chef cuisinier !
Je travaille dans un grand restaurant !



Mon Dieu ! Quelle journée !
Je **suis** fatigué.



Oh ! Tu es belle !

Oh ! Merci !



OL8

Les mots en -ill

Les mots en **-ill** se prononcent comme « **bille** » sauf :
mille – tranquille - la ville - le village

1. Compléter les mots suivants par : ill ou ille.

une fam[] - un b[] et [] - un pap[] on [] - une f[] -
une chen[] - une past[] - un gr[] on []

2. Compléter les phrases avec des mots contenant ill : ville – bille – grille – village – brille – tranquille.

Le diamant [] de mille feux. - La tartine de
pain [] *dans l'appareil.* - Cette agate est ma
plus belle [] - En [] , il y a des magasins.
- Dans un [] , la vie est plus [] .

3. Trouve le nom qui correspond à la devinette.

Elle relie la jambe au pied.

C' est la []

En chiffre, il s'écrit 1 000.

C' est le nombre []

Entraînement

Compléter les phrases par un pronom qui convient.

Souligner le verbe être.

Tu es dans la piscine. - [] suis content de te voir !
[] sommes fiers de vous. - [] êtes déjà là ?
[] est bavard comme une pie. - [] sont plus coura-
geux que nous. [] êtes si tranquilles ici !

OG3**Noms féminins (2)**

Beaucoup de **noms masculins** terminés par **-el, -n, -t** **doublent la consonne au féminin** : **-elle, -nne, -tte**.

Axel, Axelle – chien, chienne – chat, chatte

Mais les **noms masculins** en **-in** forment leur **féminin** en **-ine**.

cousin, cousine – voisin, voisine – lapin, lapine

1. Écrire le nom féminin qui correspond.

un criminel – un chien – un comédien – un Indien – un espion – un patron – le chat – un poulet

une

2. Trouver les noms masculins correspondants.

Gabrielle – ma cousine – une musicienne – une lionne – la pigeonne – une paysanne – une Italienne

G

3. Mettre au féminin ce qui est souligné.

Le chirurgien opère un malade.

Le patron de mon voisin a une grande usine.

La

La

Un lion, une lionne, un lionceau



Révision 2

1. Dans les phrases suivantes, souligner les noms et écrire S sous celui qui fait fonction de sujet.

Le lion vit dans la savane.

S

Sa femelle s'appelle la lionne.

Les lions se nourrissent de gazelles et de zèbres.

La lionne attrape des proies pour ses lionceaux.

2. Conjuguer aux autres personnes.

Je suis dans ma chambre et je rêve.

Tu dans ta chambre et tu .

Il dans sa chambre et il .

Nous dans notre chambre et nous .

- Vous dans votre chambre et vous .

Elles dans leur chambre et elles .

3. Encadrer en rouge les mots dans lesquels on n'entend pas le même son que dans *Camille*.

une bille – une ville – un papillon – il est tranquille – de la vanille – un grillon – une fillette – une vrille – une chenille mille – un billet – un oisillon – un village – le grillage

4. Écrire le nom de la femelle de ces animaux : éléphante – lapine – chatte – lionne – chienne – ourse.

un chat, une – un chien, une

un lion, une – un lapin, une

un ours, une – un éléphant, une



une éléphante et un éléphanteau

G12

Le pronom sujet

Les **pronoms** personnels **je, j', tu, il, elle, nous, vous, ils, elles** peuvent avoir la **fonction** de **sujet du verbe**.

La **terminaison du verbe** change selon le **pronom sujet** : le verbe **s'accorde** avec son sujet.

je parle ; tu écoutes ; vous marchez ; ils sautent, ...
S S S S

1. Dans les phrases suivantes, souligner en rouge le verbe, en violet le pronom. Écrire S sous le sujet et colorier la terminaison du verbe en rouge.

Elle donne du pain aux oiseaux.

S

Tu donnes ton cahier à la maîtresse.

Vous donnez la main à vos camarades.



2. Compléter en conjuguant le verbe qui convient au présent : *aimer – tourner – se cacher – jouer – nager*.

Il les oranges. - Tu trop vite.

Elle se là. - Vous avec moi ?

Elles bien.

3. Compléter par le pronom qui peut faire fonction de sujet.

manges à midi.

parlez très fort.

sautent à la corde.

visite une usine.

me lève à huit heures.


C10

Le verbe avoir au présent

Le verbe **AVOIR** au **PRÉSENT** (en ce moment)

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
1 ^{ère} personne	j' ai	nous avons
2 ^e personne	tu as	vous avez
3 ^e personne	il a elle a	ils ont elles ont

1. Conjuguer au présent : avoir froid.


 froid. - Tu froid. - Il froid.
Elle froid. - Nous froid. - Vous froid.
 froid. - Ils froid. - Elles froid.

2. Compléter par le pronom personnel qui peut faire fonction de sujet.

ai. un imperméable, as un parapluie et Lou,
 a une capuche. Pour jouer, avez des

poupées et avons des vêtements pour elles. Paul
et Léa ne viennent pas, ont un train électrique.

3. Compléter par le verbe avoir au présent.

 faim. - Nous peur. Ils raison.
Tu soif? - Vous chaud. Elle de la
chance.

Entraînement

Dans les phrases suivantes, souligner en **rouge** le verbe, en **violet** le pronom. Écrire **S** sous le mot qui est sujet et colorier la terminaison du verbe en rouge.

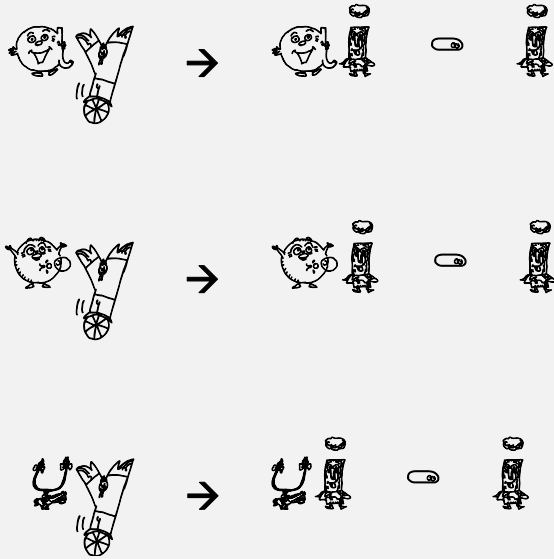
Elle gigote beaucoup. - Vous rangez le livre.

Je garde la maison. - Nous traversons la rue.

Tu chasses les souris. - Parlent-ils anglais ?

OL9

oy, ay, uy



1. Recopier seulement les mots qui contiennent la lettre y, s'entraîner à les lire à voix haute.

voyager – un crayon – une quille – joyeux – s'appuyer – un papillon – essayer – un billet – un employé – une fille

2. Compléter les mots avec : ay – oy – uy.

bal...er – ess...er – des r...ures – un cr...on – un t...au – j...eux anniversaire – un r...on de soleil – un m...en

3. Devinettes : nettoyer – envoyer – payer.

Que faut-il faire quand on a sali son bureau ?

Il faut le .

Que faut-il faire quand on achète quelque chose ?

Il faut le .

Que doit faire le gardien de but quand il a bloqué le ballon ?

Il doit l' à un coéquipier.

OG4

Noms féminins (3)

-ier → -ière

un sorcier → une sorcière

un charcutier → une charcutière

-er → -ère

un berger → une bergère

un boulanger → une boulangère

1. Écrire les noms féminins qui correspondent.

un fermier – un laitier – un cavalier – un boucher – un ouvrier – l'épicier – le cuisinier.

une fermière – une



2. Écrire les noms masculins qui correspondent aux noms suivants : *une caissière – une passagère – une prisonnière – une policière – un bergère – une bouchère.*

un boucher –

3. Remplacer les noms de personnes par les noms féminins qui correspondent.

Le bijoutier présente une bague à son client.

Le fermier étale de la paille dans l'étable.

L'écolier range ses affaires dans son cartable.



Révision 3

1. Compléter en conjuguant le verbe qui convient au présent : *aider – avoir – préparer – être – chercher – regarder.*

Ils leur mère à mettre la table.

Nous un nouveau livre.

Il les bagages pour son voyage.

Vous absents aujourd'hui.

Elles la solution.

Elle un album de photos.

2. Écrire une phrase au présent avec les verbes *avoir* et *dévoré*.

3. Devinettes : *crayon – gruyère – bruyère.*

On s'en sert pour écrire : *Le*

Elle pousse dans les bois : *La*

On le fabrique avec du lait : *Le*

4. Donner le nom féminin correspondant à chacun des noms suivants : *un voisin - un patron - un chien - un chat - un laitier - un employé - un passant - un Parisien.*

une vois - *une*

Les enfants confectionnent un paquet.

S

enfants nom commun, masculin, pluriel
sujet du verbe confectionnent

Ils envoient des lettres, des photos, des bonbons.

S

ils pronom personnel, mis pour enfants, masculin,
pluriel
sujet du verbe envoient

Arthur ajoute un dessin.

S

Arthur nom propre, masculin, singulier
sujet du verbe ajoute

Le **sujet commande** le **verbe** : il lui donne **sa**
personne et **son nombre**.



1. Trouver deux phrases : une qui a un nom commun pour sujet et l'autre qui a un pronom personnel.

... grignote une noix.

Le écureuil grignote une noix.

Il grignote une noix.

... rangent le garage.

L

... boite légèrement.

L

... suspendent des guirlandes.

L

ÊTRE

je **suis**
tu **es**
il / elle / on **est**
nous **sommes**
vous **êtes**
ils / elles **sont**

AVOIR

j'**ai**
tu **as**
il / elle / on **a**
nous **avons**
vous **avez**
ils / elles **ont**

1. Compléter avec le pronom personnel qui peut faire fonction de sujet.

ai un ballon. ont un livre. avons peur. -
 as froid. - a un as. - avez soif.

2. Compléter avec le pronom personnel qui peut faire fonction de sujet.

est dans la rue. suis chez moi. sommes
en vacances. es amusant. sont chez leur
tante. êtes à table.

3. Compléter par : a - ont.

Les souris peur du chat. - Marie un vélo neuf.

Les hommes de la barbe. Ces oiseaux le même

plumage. L'escargot une coquille mais les limaces

n'en pas.

4. Compléter par : est - sont.

Ses amis blonds et lui, il brun.

Lucas dans la rue et ses parents inquiets.

Marie heureuse, ses amies toutes gentilles.



OG5

Noms féminins (4)

-eur → -euse

-eux → -euse

un nageur → une nageuse

un curieux → une curieuse

-teur → -trice

un directeur → une directrice

1. Écrire les noms féminins qui correspondent.

un vendeur – un flatteur – un menteur – un joueur – un coiffeur – un tricheur – un baigneur

une vend[] -

2. Écrire les noms féminins qui correspondent.

l'instituteur – le lecteur – le cultivateur – le bienfaiteur – le directeur – l'acteur – l'explorateur

l'institutrice - la

Entraînement

Conjuguer aux autres personnes.

J'ai faim et je dévore.

Tu [] faim et tu []

Il [] faim et il []

Nous [] faim et nous []

[]

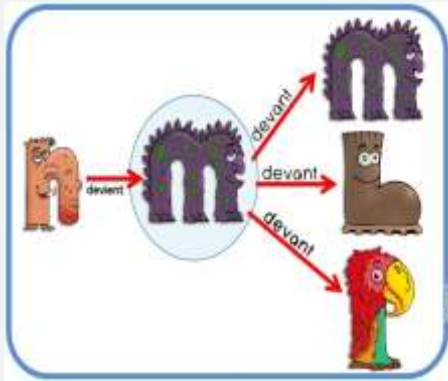
Vous [] faim et vous []

Elles [] faim et elles []



OL10

m devant *m*, *b*, *p*



Attention ! On écrit : des *bonbons* ; une *bonbonnière*.

1. Compléter les mots avec : an, on, in ou am, om, im.

une ch[]bre — un t[]bre — une ch[]son — t[]ber —
 le m[]de — un n[]bre — une d[]de — une br[]che —
 une j[]be — une pr[]cresse — la tr[]pette

2. Compléter les mots avec : en, on, in ou em, om, im.

une ép[]gle — v[]dre — une p[]pe — le s[]gulier

[]mener — c'est s[]bre — déc[]bre — un b[]bon

3. Compléter les mots avec : an, on, in ou am, om, im.

une rép[]se — un c[]pagnon — renc[]trer — il []gue
 []juste- du ch[]pagne — mél[]ger — un ch[]p

4. Recopier les mots en ajoutant : n - m.

e...suite — i...ossible — une mo...tre — e...porter —
 to...ber — le de...tiste — un bo...bon — i...portant — une
 co...pote — e...brasser — e...mêler — i...primer — i...quiet
 ensuite -

Révision 4

1. Souligner aux couleurs habituelles, écrire **S** sous le mot faisant fonction de sujet puis analyser les mots en gras.

Le **chemin** mène dans la forêt.

chemin :

Manon cueille des fleurs.

Manon :

Elle écoute les oiseaux.

elle :

mis pour

2. Compléter par le verbe **être** ou le verbe **avoir**, au présent, conjugué à la personne qui convient.

Ce livre intéressant. Nous une nouvelle maîtresse car la nôtre malade. Ces livres ne pas dans ton sac., je ne sais pas où tu les mis.
 Vous si beau que les gens envie de vous prendre en photo ! J' un frère qui au lycée.

3. Trouver le nom la femme qui exerce le même métier.

le danseur, la , le laveur, la
 l'aviateur, l' , l'acteur, l'



G13bis

L'analyse du sujet

Les **noms** et les **pronoms personnels** peuvent faire fonction de **sujet du verbe**.

On **analyse** les **noms** en donnant leur **nature**, leur **genre**, leur **nombre** et leur **fonction**.

On **analyse** les **pronoms** en donnant leur **nature** (et pour qui ils sont mis), leur **personne** et leur **fonction**.

1. Souligner aux couleurs habituelles, écrire S sous le mot qui est sujet puis analyser les mots en gras.

La **guenon** fait des grimaces.

guenon :

Elle décortique des cacahuètes.

Elle :

mis pour

Les **acrobates** s'élancent.

acrobates :

Milou fait le beau.

Milou :

Il se dresse sur ses pattes de derrière.

Il :

mis pour



C12

Se laver au présent

PRÉSENT du verbe se laver

SE LAVER	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
1 ^{ère} personne	je <u>me</u> lave	nous <u>nous</u> lavons
2 ^e personne	tu <u>te</u> laves	vous <u>vous</u> lavez
	il <u>se</u> lave	ils <u>se</u> lavent
3 ^e personne	elle <u>se</u> lave	elles <u>se</u> lavent

1. Compléter ces phrases avec : *me - te - se - nous - vous.*

Elle cache. - Je brosse les cheveux. - Ils lavent les mains. - Nous levons tard. - Tu regardes dans le miroir. - Vous saluez

2. Compléter les phrases avec le verbe qui convient conjugué au présent : *s'arrêter - se baigner - se bagarrer - s'approcher - se déchausser - se dépêcher.*

Je devant la porte de la classe.

Tu dans l'océan. - Il a-
vec son frère. - Nous sans
bruit - Vous en entrant
dans la salle. - Elles de rentrer.

Entraînement

1. Souligner les noms en bleu et les verbes en rouge. Écrire S sous le nom sujet. Puis réécrire la phrase au singulier.

Les élèves s'habillent pour sortir.

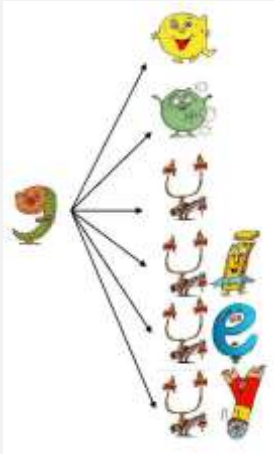


Les chiens s'ébrouent en sortant de l'eau.

Le

OL11

g ou gu



1. Compléter les mots suivants avec : g - gu.

la lan...e – c'est a...réable – il est fati...é – une
...omme – un ma...asin – la ...erre – le re...ard – un
dra...on - ...ider – une va...e

la langue -

2. Compléter ces mots avec : g - gu

des ba...ages – se dé...iser – il est ...éri – une
...uirlande – or...aniser une bla...e – le ...idon – il
...onfle le ballon – une ...itare.

des bagages -

3. Compléter ces mots avec : g - gu.

la ba...ette – c'est dé...ôûtant – une piro...e - une
pa...aie – nous re...ardons – une ...êpe – la fi...ure
– un ...âteau – une ...lace – la ...érison

la baguette -

OL12

g ou ge



1. Compléter par g - ge.

Tu es très sa.....e - Le pi.....on du prestidi.....itateur

s'est perché sur ma tête. - Le loup rôde ; il recherche un

.....ibier à dévorer. - Le petit Chaperon rou.....e habite

dans un petit villa.....e à l'orée de la forêt. - Je prépare

une oran.....ade avec de l'eau, du sucre et de l'oran.....e.

2. Compléter par g - ge.

Le 11 novembre, le maire dépose une *.....erle de fleurs* au pied

du monument aux morts. *..... Mon cousin est diabétique, il*

.....suit un ré.....ime sans sucre. - Le tigre est tombé dans le

piè.....e que les chasseurs avait tendu, il ru.....it de ra.....e

dans le filet. - Tonilet est déchiré, va te chan.....er.

Entraînement

Conjuguer au présent : bien se cacher.

Je cach bien. - Tu cach bien. - Elle cach bien.

- Nous cach bien. *.....* Vous cach bien. - Ils

cach bien. *.....*

Révision 5

1. Souligner aux couleurs habituelles, écrire S sous le mot qui est sujet puis analyser les mots en gras.

Les **joueurs** mélangent les cartes.

joueurs :

2. Conjuguer au présent : *se doucher et se coiffer*.

Je et je

Tu et tu

Il et il

Nous et nous

Vous et vous

Elles et elles

3. Compléter les verbes conjugués par : *g - ge*.

Nous man.....ons trois fois par jour. - Cet été, mon

grand frère na.....ait tous les matins dans la piscine du

camping. - Mon oncle roya.....e toujours en train car il

n' a pas de voiture. - Vous mélan.....ez les cartes pour

les distribuer. - Depuis le matin, il nei.....ait.

4. Compléter les mots par : *g - gu*.

laemme - une la.....e - unealette - uneitare -

unamin - des lé.....umes - learçon - leâter -

unardien - une ra.....e - leidon - la fi.....ure

G14

Accord du verbe avec le nom sujet

Le verbe se conjugue à la **troisième personne du singulier** quand le **sujet du verbe** est un **nom au singulier**.

Le train arrive à l'heure.
nom sujet verbe
au singulier 3PS

Le verbe se conjugue à la **troisième personne du pluriel** quand le **sujet du verbe** est un **nom au pluriel**.

Les trains arrivent à l'heure.
nom sujet verbe
au pluriel 3PP

1. Souligner en bleu les noms sujets et compléter les verbes par la terminaison qui convient : e - ent.

Les enfants dessin sur leur cahier. Tous les jours,
le facteur apport le courrier et mes frères se dispu-
t pour aller le chercher. - Les papillons butin les
fleurs pendant que le jardinier les arros .

2. Copier en mettant le nom sujet au singulier et accorder le verbe.

Des enfants chantent. - Les guirlandes scintillent. - Les sapins poussent. - Les flocons virevoltent. - Des rennes tirent le traîneau.

Un enfant chante. La

3. Souligner en bleu le nom sujet en bleu et accorder le verbe avec celui-ci.

Les kangourous saut dans la brousse. - Les hélicop-
tères survol la zone. Les pompiers déroul les
tuyaux. - Les flammes diminu puis .



C13

Présent du verbe aller

Le verbe **ALLER** au **PRÉSENT** (en ce moment)

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
1 ^{ère} personne	je vais	nous allons
2 ^e personne	tu vas	vous allez
3 ^e personne	il va elle va	ils vont elles vont

1. Compléter avec les pronoms personnels qui font fonction de sujet.

allons à l'école. - va à la chasse.
 vais te voir. - vont à la gare. - vas
chez ta grand-mère. - Comment allez- ?

2. Compléter avec le verbe aller conjugué au présent.

Où -vous ? - Nous en forêt.

Il bientôt pleuvoir. - Papa au grenier. -

Vous prendre une pomme pour votre goûter.

3. Même consigne.

Océane au bowling. - Nous au stade. -

Je bien, merci. - Mes sœurs au
théâtre. - -vous avec elles ?

Entraînement

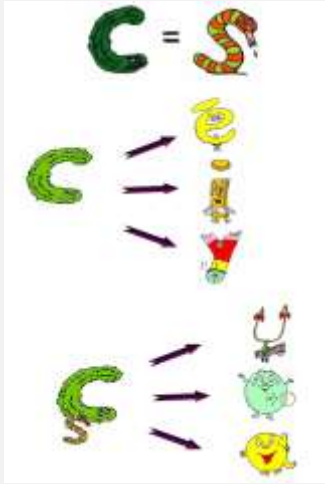
**Copier en mettant le nom sujet au pluriel
et accorder le verbe.**

Le bateau flotte. - L'autobus s'arrête.

Les bateaux

La cloche sonne. - Le train démarre.

Les



1. Compléter par : c - ç .

La lima...e n'a pas de coquille. -Son père est ma...on. -
C'est le mois de dé...embre. - Maëva sait bien sa le...on.

La

Son

C'est

Maëva

2. Même consigne.

Il faut des pommes pour fabriquer le ...idre. - Ma cou-

sine travaille dans un ...irque. - Le gla...on fond dans le

verre. - Vi...i ma petite sœur. - Tense à la...er tes sou-

liers. Ce gar...on s'appelle Jason.

3. Compléter les verbes conjugués par : c - ç.

La maîtresse a été rempla...ée. - Mon petit frère su...e son

pouce. - Nous ler...ons le bébé. - Vous enfon...ez votre pied

dans la neige. - Il a re...u un colis. - Tu te balan...ais sur

ta chaise et tu grima...ais, tu as été puni.



c ca co cu **cr cl** ce ci
que qui

le bec, un car, la colle, une culbute, il crie, la classe,
une **ce**rise, un **ci**tron, une **qu**enouille, une **qu**ille

g ga go gu **gr gl** ge gi
gue gui

le parking, la gare, le goût, un légume, il grimpe, la glu,
des **ge**nêts, une **gi**rafe, une **gu**enon, une **gui**tare

1. Compléter les mots suivants avec : gl - cl.

Je ...isse sur la ...ace avec les élèves de ma ...asse. –

Le ballon é...ate, la poule ...ousse de peur !

Je

2. Compléter les mots suivants avec : cr - gr.

la ...appe – une ...iffe – tu ...euses – un ...ayon –
a...éable – il ...atte – une ...ue – un ...ime –
une ...imace

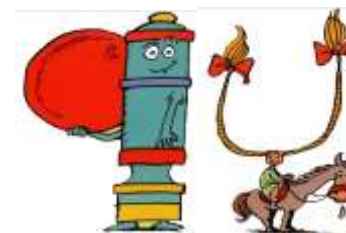
la

**3. Compléter les phrases avec ces mots : quatorze -
pourquoi - quand - quarante.**

as-tu sonné la cloche ?

À ans, on est un adolescent et on

a ans, on est un adulte.



Révision 6

1. Souligner le nom sujet en bleu et accorder le verbe avec celui-ci.

Les canards plong - Les gazelles s'avan -

Les lions observ - Les singes écout les bruits

de la savane. Le soleil se couch pendant que les ani-

maux s'approch de la mare pour boire.

2. Conjuguer au présent : aller mal alors se reposer.

Je mal alors je

Tu mal alors tu

Il mal alors il

Nous mal alors nous

Vous mal alors vous

Elles mal alors elles

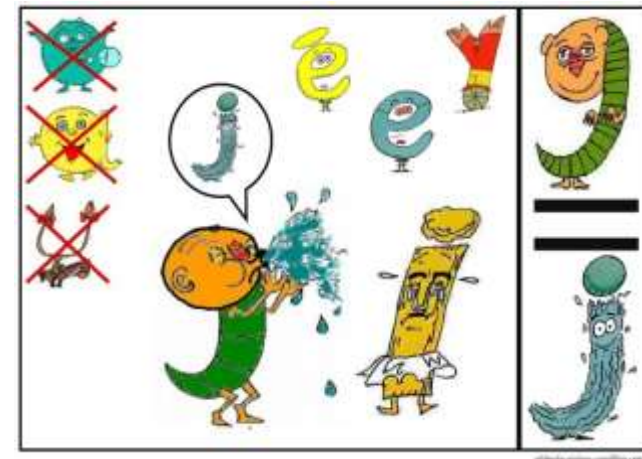
3. Devinettes : orangeade - bougeoir - plongeon - mangeoire.

On la boit : c'est une

On y place une bougie : c'est un

Le âne et le bœuf y mangent, c'est la

On le fait en plongeant, c'est le



G14bis

Accord du verbe avec le nom sujet

Le verbe se conjugue à la **troisième personne du singulier** quand le **sujet du verbe** est un **nom au singulier**.

Le train arrive à l'heure.
nom sujet verbe
au singulier 3PS

Le verbe se conjugue à la **troisième personne du pluriel** quand le **sujet du verbe** est un **nom au pluriel**.

Les trains arrivent à l'heure.
nom sujet verbe
au pluriel 3PP

1. Souligner le nom sujet en bleu et accorder le verbe avec celui-ci.

Les mouches bourdonnent autour des pots de confiture. Le

crapaud saute dans l'allée. - La cloche sonne très fort.

Les élèves entourent leur maîtresse.



2. Souligner en bleu les noms. Compléter les phrases en conjuguant le verbe qui convient.

fabriquer - plonger - s'arrêter - écouter - approcher - tomber - se percher.

Les abeilles du miel.

La grenouille dans la mare.

La cloche *c'est le silence.*

Les élèves leur maître.

Le soir , la nuit .

Les oiseaux sur le toit.

3. Dans l'exercice précédent, écrire S sous les noms qui font fonction de sujets et souligner en rouge les verbes. Vérifier si chaque verbe est accordé avec son sujet.

C14

Verbes en -cer et -ger



1. Conjuguer ces verbes au présent : avancer - percer - bercer – grimacer.

Tu _____ lentement.

Nous _____ un trou pour passer la ficelle.

Ils _____ leur petit frère.

Nous _____ pour faire rire nos camarades.



2. Conjuguer ces verbes donnés au présent : manger - plonger - changer - voyager.

Nous _____ une banane.

Ils _____ dans le lac.

Tu _____ de chaussures.

Nous _____ à dos de chameau.

3. Conjuguer au présent : changer de place.

Je _____ de place. - Tu _____ de place. -

Il _____ de place. - Nous _____ de place. -

Vous _____ de place. - Elles _____ de place.

1s	je mange	<input type="radio"/>
2s	tu manges	<input type="radio"/>
3s	il mange	<input type="radio"/>
1p	nous mangeons	<input checked="" type="radio"/>
2p	vous mangez	<input type="radio"/>
3p	ils mangent	<input type="radio"/>

V3

Noms en *-er* ou *-ier*

Le son « é » à la fin d'un nom masculin s'écrit très souvent **e.r.**

- *noms de métiers* : le *boucher*, le *boulang*er, le *fruitier*, le *laitier*, l'*épici*er, ...
- *noms d'arbres fruitiers* : le *pommier*, le *cerisier*, le *pêcher*, le *bananier*, le *châtaignier*...
- *d'autres noms encore* : le *cahier* , le *papier*, l'*escalier*, le *déjeuner*, ...

Lorsqu'il existe un nom féminin qui correspond, il se termine par **-ère** ou **-ière**.

- *la bouchère*, *la boulangère*, *la fruitière*, ...

1. Trouver le nom de l'arbre ou de l'arbuste qui produit ces fruits en utilisant : *-ier*.

les pommes – les poires – les bananes – les prunes– les framboises – les groseilles –le café – le poivre

le pommier – le

2. Trouver le nom masculin en *ier* qui correspond à chacun de ces noms.

lait, le laitier ; banque, un ;
école, un ; ferme, un ;
infirme, un ; couture, un ;
pompe, un ; figue, un .

Entraînement

Mettre au féminin les noms suivants :

le *boucher* – le *boulang*er – le *pâtissier* – le *policier* – le *bijoutier* –
le *poissonnier* – le *postier* – l'*ouvrier* – le *sorcier* – le *jardinier*

la *bouchère* –

Révision 7

1. Mettre au pluriel les phrases suivantes. Souligner la terminaison du verbe.

L'âne tire la charrette.

Les ânes tireent la charrette.

La fillette bavarde.

Les

Son frère joue.

Ses

Le cygne se pose sur l'eau.

Les

Le rat gratte à la cave.

Les



2. Conjuguer au présent : *ne jamais aller au théâtre.*

Je ne vais jamais au théâtre.

Tu au théâtre.

Elle au théâtre.

Nous au théâtre.

Vous au théâtre.

Ils au théâtre.

3. Compléter les mots avec : c - ç.

une fa...ade – tu as re...u – un pin...eau – une ger...ure

– la s...iure – un hame...on – je rin...ais – un ...ycliste

une façade -

