

Prénom : Date :

A – LECTUREConnaître le nom des lettres**1 - Ecris les lettres dictées dans les cases.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursive**2 - Colorie d'une même couleur les lettres identiques.**

a	q	b	C	d	c	O	B	T	p	Q	g	a	B	c
Q	A	g	G	D	o	b	A	n	d	P	a	E	G	D

Connaître les correspondances entre les lettres et les sons.**3 - Ecoute le son qui commence le mot, entoure la ou les lettres qui correspondent à ce son.**

					
ch ph	oi on	bl fl	dr cr	ai am	ou on
h c	ou om	pl cl	pr gr	an au	oi a

4 - Entoure la syllabe que tu entends au début du mot.

				
cra croi troi	ban ten pan	moi noi na	bra pra dra	ca ga sa

5 - Ecris les mots en t'aidant des syllabes suivantes :

mon	ce	té	ra	bu	cier	ge	ta	po	lé	am	pho	gne	lan	zè	li	ne	ga	bre
mon	ce	té	ra	bu	cier	ge	ta	po	lé	am	pho	gne	lan	zè	li	ne	ga	bre



6 – Retrouve les mots et écris-les.

gnon cham pi	ni a mal	bou ge rie lan	tu re pein
un	un	une	la

7 – Dans chaque case, entoure le mot bien écrit.

dromir – dormir

un poussin – un boussin

une baque - une bague

la guitare - la gitare

un pantalon - un patalon

Repérer graphies et syllabes dans un mot.

8 – Sépare les syllabes de chaque mot par un trait. Recopie- les en mettant une syllabe par case.

baleine souligner bouquet poubelle limousine

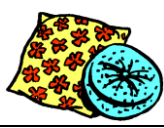
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 – Lis les mots avec la lettre G. Colorie selon le code donné par la maîtresse.

girafe horloge garde grimace araignée glaçon
cygne champignon guirlande argent gaufre

Lire des mots connus.

10 – Ecris le numéro qui convient à côté du mot correspondant au dessin.

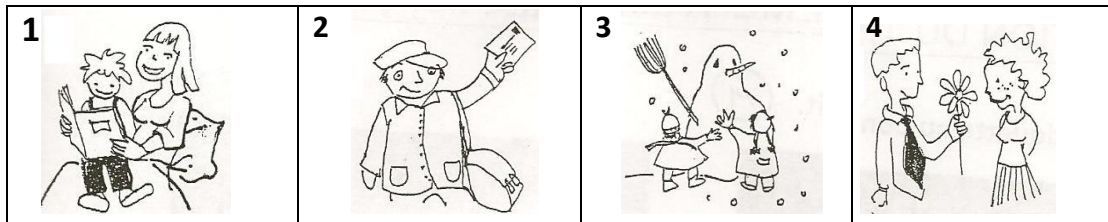
1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 
10 	11 	12 

	feu
	crayon
	masque
	escargot
	bateau
	cartable
	grenouille
	école
	balai
	coussin
	caisse
	dragon

Prénom : Date :

11 – Numérote les phrases dans l'ordre indiqué.

- ☐ La pluie tombe depuis ce matin. ☐ La pluie tombe sans arrêt.
- ☐ Ce matin, il a plu. ☐ Ce matin, il neige à gros flocons.
- ☐ Ce matin, il fait froid.

Comprendre des phrases, un texte nouveau.Dire de qui et de quoi parle un texte**12 – Ecris le numéro du dessin qui correspond à la phrase (s'il y en a un).**

- Il fait de la luge. ☐ Elle lui lit un livre. ☐
- Ils font un bonhomme de neige. ☐ Il lui donne une fleur. ☐
- Il apporte une lettre. ☐ Elle lui donne un gâteau. ☐
- Elle apporte une lettre. ☐ Il lit avec sa petite sœur. ☐

13 – Dessine en respectant les consignes.

- a – Dessine un grand sapin.
- b – Ajoute un oiseau en haut de l'arbre.
- c – Dessine des nuages gris dans le ciel.
- d – Dessine un enfant qui joue au ballon à côté du sapin.

**14 – Lis le texte « Après l'école » et réponds aux questions.**Texte caché

Il est

Ils étaient

Ils vont

Texte sous les yeux

Il y a garçons.

Il y a fille..

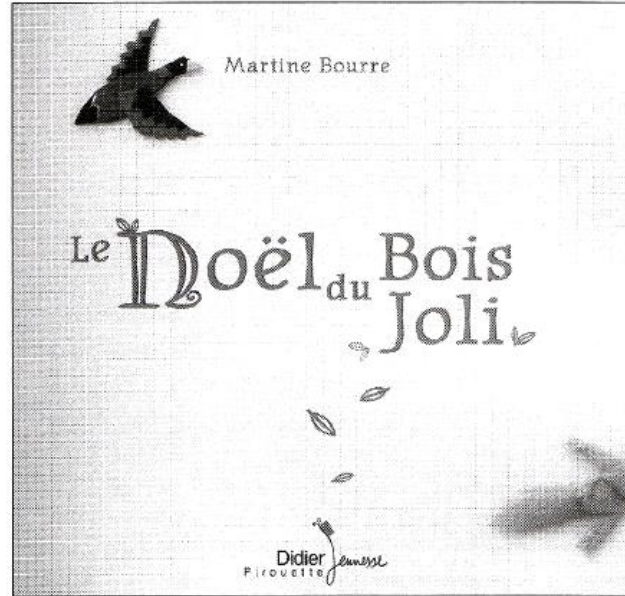
Ils se dépêchent

Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture.

15 - Colorie en vert le nom de l'auteur, en rouge le titre et en bleu le nom de l'éditeur.

S'agit-il :

- ☐ De la couverture
- ☐ De la page de garde
- ☐ De la 4^{ème} de couverture



16 - Ecris dans les étiquettes les numéros dictés par la maîtresse.

CRDP
Chemin de l'Éclaircie
44032 Nantes Cedex 03

F 4628876

Il était une fois des monstres
Bernard Dupuis
pimprenelle

1995 JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE 1995
1 J. S. Henry	1 M. S. Aspinosa	1 J. S. Givé	1 D. S. La Roche	1 M. S. Bédaride	1 J. S. Florence
2 J. S. Bédaride	2 M. S. Aspinosa	2 J. S. Givé	2 D. S. La Roche	2 M. S. Bédaride	2 J. S. Florence
3 J. S. Bédaride	3 M. S. Aspinosa	3 J. S. Givé	3 D. S. La Roche	3 M. S. Bédaride	3 J. S. Florence
4 J. S. Bédaride	4 M. S. Aspinosa	4 J. S. Givé	4 D. S. La Roche	4 M. S. Bédaride	4 J. S. Florence
5 J. S. Bédaride	5 M. S. Aspinosa	5 J. S. Givé	5 D. S. La Roche	5 M. S. Bédaride	5 J. S. Florence
6 J. S. Bédaride	6 M. S. Aspinosa	6 J. S. Givé	6 D. S. La Roche	6 M. S. Bédaride	6 J. S. Florence
7 J. S. Bédaride	7 M. S. Aspinosa	7 J. S. Givé	7 D. S. La Roche	7 M. S. Bédaride	7 J. S. Florence
8 J. S. Bédaride	8 M. S. Aspinosa	8 J. S. Givé	8 D. S. La Roche	8 M. S. Bédaride	8 J. S. Florence
9 J. S. Bédaride	9 M. S. Aspinosa	9 J. S. Givé	9 D. S. La Roche	9 M. S. Bédaride	9 J. S. Florence
10 J. S. Bédaride	10 M. S. Aspinosa	10 J. S. Givé	10 D. S. La Roche	10 M. S. Bédaride	10 J. S. Florence
11 J. S. Bédaride	11 M. S. Aspinosa	11 J. S. Givé	11 D. S. La Roche	11 M. S. Bédaride	11 J. S. Florence
12 J. S. Bédaride	12 M. S. Aspinosa	12 J. S. Givé	12 D. S. La Roche	12 M. S. Bédaride	12 J. S. Florence
13 J. S. Bédaride	13 M. S. Aspinosa	13 J. S. Givé	13 D. S. La Roche	13 M. S. Bédaride	13 J. S. Florence
14 J. S. Bédaride	14 M. S. Aspinosa	14 J. S. Givé	14 D. S. La Roche	14 M. S. Bédaride	14 J. S. Florence
15 J. S. Bédaride	15 M. S. Aspinosa	15 J. S. Givé	15 D. S. La Roche	15 M. S. Bédaride	15 J. S. Florence
16 J. S. Bédaride	16 M. S. Aspinosa	16 J. S. Givé	16 D. S. La Roche	16 M. S. Bédaride	16 J. S. Florence
17 J. S. Bédaride	17 M. S. Aspinosa	17 J. S. Givé	17 D. S. La Roche	17 M. S. Bédaride	17 J. S. Florence
18 J. S. Bédaride	18 M. S. Aspinosa	18 J. S. Givé	18 D. S. La Roche	18 M. S. Bédaride	18 J. S. Florence
19 J. S. Bédaride	19 M. S. Aspinosa	19 J. S. Givé	19 D. S. La Roche	19 M. S. Bédaride	19 J. S. Florence
20 J. S. Bédaride	20 M. S. Aspinosa	20 J. S. Givé	20 D. S. La Roche	20 M. S. Bédaride	20 J. S. Florence
21 J. S. Bédaride	21 M. S. Aspinosa	21 J. S. Givé	21 D. S. La Roche	21 M. S. Bédaride	21 J. S. Florence
22 J. S. Bédaride	22 M. S. Aspinosa	22 J. S. Givé	22 D. S. La Roche	22 M. S. Bédaride	22 J. S. Florence
23 J. S. Bédaride	23 M. S. Aspinosa	23 J. S. Givé	23 D. S. La Roche	23 M. S. Bédaride	23 J. S. Florence
24 J. S. Bédaride	24 M. S. Aspinosa	24 J. S. Givé	24 D. S. La Roche	24 M. S. Bédaride	24 J. S. Florence
25 J. S. Bédaride	25 M. S. Aspinosa	25 J. S. Givé	25 D. S. La Roche	25 M. S. Bédaride	25 J. S. Florence
26 J. S. Bédaride	26 M. S. Aspinosa	26 J. S. Givé	26 D. S. La Roche	26 M. S. Bédaride	26 J. S. Florence
27 J. S. Bédaride	27 M. S. Aspinosa	27 J. S. Givé	27 D. S. La Roche	27 M. S. Bédaride	27 J. S. Florence
28 J. S. Bédaride	28 M. S. Aspinosa	28 J. S. Givé	28 D. S. La Roche	28 M. S. Bédaride	28 J. S. Florence
29 J. S. Bédaride	29 M. S. Aspinosa	29 J. S. Givé	29 D. S. La Roche	29 M. S. Bédaride	29 J. S. Florence
30 J. S. Bédaride	30 M. S. Aspinosa	30 J. S. Givé	30 D. S. La Roche	30 M. S. Bédaride	30 J. S. Florence
31 J. S. Bédaride	31 M. S. Aspinosa	31 J. S. Givé	31 D. S. La Roche	31 M. S. Bédaride	31 J. S. Florence

La plus forte hausse depuis six mois (+ 0.6%)

Malgré la reprise le chômage rebondit

Aux Dervallières à Nantes
Un adolescent se noie dans la piscine

Il a été convaincu de dopage au mondial
Diego Maradona hors-jeu

Les libertés au péril de la vidéo-surveillance

Un rapport accablant de l'Onu

Où pouvait être ce pauvre chat ? Se cachait-il derrière les feuilles d'un arbre ou dans une armoire ? Personne ne le savait.

Ecrire sous la dictée des syllabes, des mots étudiés.

19 – Ecris les syllabes dictées

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....									

20 – Ecris les mots outils dictés.

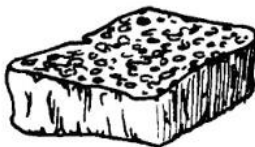
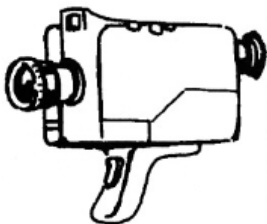
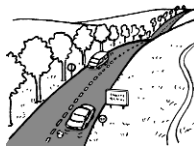
.....

.....

.....

Ecrire de manière autonome des mots simples.

21 – Ecris ce que représente chaque dessin.



ANIMAUX	VETEMENTS

Trouver des mots de sens opposé.

24 – Trouve le contraire de chaque mot dans la liste et écris-le.

méchant – pleurer – descendre – grand – éteindre – jeune

petit →

rire →

monter →

gentil →

vieux →

allumer →

Identifier les phrases d'un texte.

25 - Colorie en rouge le signe de ponctuation qui indique une question. Colorie en bleu ce qui t'indique que quelqu'un parle.

Ecris qui parle :

Le meunier crie : « Où est mon chat ? »
Personne ne lui répond. Il court chercher dans les bois.

26 - Colorie chaque phrase du texte d'une couleur différente.

Il était une fois, Matou Miteux, beau gouttière rallongé en limousine. Un jour, alors qu'il se frottait contre la roue du moulin, il fut happé puis avalé par un engrenage. Le pauvre chat gisait telle une loque. Le meunier le soigna. Il décrocha une carapace de tortue qui décorait sa chambre et en fit une coquille pour son chat.

Il y a phrases.

27 – Sépare les mots de la phrase par un trait.

Monpetitfrèreaunbateau.

28 – Construis deux phrases avec les étiquettes.

Reconnaître les verbes.

29 - Entoure les verbes.

Le petit chat mange l'oiseau.

Pauline joue avec son petit frère.

Les enfants courent dans le jardin.

Jean écoute une jolie chanson.

Elle regarde la télévision.

Trouver des mots de sens opposé.

24 – Trouve le contraire de chaque mot dans la liste et écris-le.

méchant – pleurer – descendre – grand – éteindre – jeune

petit →

rire →

monter →

gentil →

vieux →

allumer →

Identifier les phrases d'un texte.

25 - Colorie en rouge le signe de ponctuation qui indique une question. Colorie en bleu ce qui t'indique que quelqu'un parle.

Ecris qui parle :

La princesse dit : « Tu n'as pas honte de mordre les gens sans les prévenir ? »
Zéphyrin marmonne. Il se gratte nerveusement le bout du nez.

26 - Colorie chaque phrase du texte d'une couleur différente.

Il était une fois un petit ogre qui s'appelait Zéphyrin et qui n'était vraiment pas doué. Il n'arrivait pas à croquer les gens ! Son père et sa mère, des ogres épouvantables, se faisaient beaucoup de souci pour leur fils. Ils pensaient qu'il ne réussirait jamais rien dans la vie.

Il y a phrases.

27 – Sépare les mots de la phrase par un trait.

Monpetitfrèreaunbateau.

28 – Construis deux phrases avec les étiquettes.

Reconnaître les noms et les verbes.

29 – Classe les mots soulignés dans le tableau.

Zéphyrin croque le pied de la sorcière.

Il mord la verrue de Malgriffue pour s'échapper.

Le petit ogre saute sur un doigt tout rond, tout rose.

La princesse frappe Zéphyrin sur la tête avec un bâton.

NOMS	VERBES

