CE1

# ROUTINES - programmation

| | P1 (6 + 2j) | P2 (6 + 4j) | P3 (5) | P4 (5 + 3j) | P5 (6 – 3j F) | P6 (4 +2j) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jogging d'écriture | **Les mots**<br>*Produire des listes (même thème, à partir d'une image, même son ou lettre)* | **Les phrases (1)**<br>*Finir une phrase, écrire à partir d'une image* | **Les phrases (2)**<br>*Ecrire à partir de mots imposés ; répondre à une question* | **Les textes (1)**<br>*Finir une histoire, décrire un personnage, un objet ou un paysage* | **Les textes (2)**<br>*Ecrire une histoire à partir de mots imposés ou d'images* | **Les textes (3)**<br>*Inventer des histoires (lieu, personnage, objet), des devinettes* |
| Numération / Calcul | **Les suites de nombres**<br>*Compléter des suites de 1 en 1, 2 en 2, à l'endroit, à l'envers* | **Les carrés magiques**<br>*Compléter pour que les lignes, les colonnes et diagonales respectent la somme imposée* | **Les nombres mystères**<br>*Recomposer un nombre à partir d'indices (+ petit ou + grand que, nombre pair ; 13U 5C)* | **Les pyramides de calcul**<br>*Compléter la pyramide en utilisant l'addition et la soustraction* | **Les codes secrets**<br>*Retrouver le bon code à partir d'indices pour ouvrir le coffre-fort.* | **Le compte est bon**<br>*Retrouver le nombre en réalisant des calculs à partir de nombres et d'opérations imposés* |
| Etude de la langue | **Les mots**<br>*Compter le nombre de lettres d'un mot, choisir la bonne orthographe* | **Les phrases (1)**<br>*Compter le nombre de mots d'une phrase, de phrases ou de lignes d'un texte* | **Les phrases (2)**<br>*Corriger des phrases (sens, orthographe, accord)* | **Les phrases (3)**<br>*Rechercher les fonctions et les natures* | **Les phrases (4)**<br>Transformer des phrases (genre, nombre, personne ou temps) | **Le morpion de conjugaison**<br>*Compléter le tableau en associant pronom personnel et verbe à l'infinitif* |
| Résolution de problèmes | **Les animaux**<br>*« Dans la ferme de Léo, il y a 4 poules et 3 lapins. Combien y a-t-il de pattes? »* | **La lecture de tableaux**<br>*Répondre à des questions* | **Les menus**<br>*« Combien de menus différents peux-tu créer (entrée, plat, dessert) ? »* | **La lecture de graphiques**<br>*Répondre à des questions* | **Les formes géométriques**<br>*« Combien de carrés, rectangles, triangles se cachent dans cette figure ? »* | **La lecture de documents**<br>*Répondre à des questions* |
| Littérature | **Lecture suivie**<br>*Lecture personnelle d'un chapitre + questionnaire* | **Lecture suivie**<br>*Lecture personnelle d'un chapitre + questionnaire* | **Lecture suivie**<br>*Lecture personnelle d'un chapitre + questionnaire* | **Lecture suivie**<br>*Lecture personnelle d'un chapitre + questionnaire* | **Lecture suivie**<br>*Lecture personnelle d'un chapitre + questionnaire* | **Lecture suivie**<br>*Lecture personnelle d'un chapitre + questionnaire* |