

Lundi 6 avril 2020

-----**matin**-----

-Cahier d'écrivain : T'en souviens-tu ? Vendredi dernier, nous sommes partis à la découverte du Louvre. Nous avons écouté les explications du guide. Je te joins le lien de l'activité :

<https://www.louvre.fr/le-louvre-raconte-aux-enfants>

-Je t'avais demandé de choisir une œuvre de la collection présentée, de me la dessiner et de me l'expliquer.

Pour aujourd'hui, je vais te demander de me taper sous format word et modifiable, l'explication de l'œuvre choisie et de me l'envoyer par mail afin que je puisse la lire. Peux-tu y joindre ton dessin ?

Si tu les souhaites, je publierai ton travail sur le blog afin de le partager avec tes camarades. N'oublie pas de me l'indiquer dans ton mail. Je te remercie beaucoup !

-Mathématiques :

*Je te propose dans un premier temps de débiter par du calcul mental : sur le site internet Calcul@tice:

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Petit rappel : Tu peux relire toutes tes tables de multiplication avant d'effectuer les exercices.

Allez c'est parti.

->Choisis la rubrique Tables x6x7x8x9 et choisis les catégories : « Table attaque » et « Le rectangle »

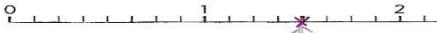
2) **Correction des exercices de vendredi**

-Prends ton stylo vert et ouvre ton cahier à la page des exercices de vendredi.

-Allez c'est parti !

Correction p 29 n°10

10 Trouve deux écritures fractionnaires de la graduation rouge.



	$1 + \frac{4}{5}$
ou	$1 + \frac{1}{2}$
ou	$\frac{12}{8}$
ou	$\frac{3}{2}$
ou	$\frac{6}{4}$

CM1
livre de math.

->Effectue les exercices suivants dans ton cahier de mathématiques : livre de mathématiques J'aime les maths p 29 n°9-11 et 12

-Français : Littérature

-Prends ton livre de lecture : « Histoires du Roi Grenouille » de la p. 7 à p.1_ : lis cet extrait silencieusement ou tu peux également le oralement à un membre de ta famille.

Complète le texte à trous en utilisant les indicateurs de temps proposés : (Tu dois bien évidemment rajouter une majuscule lorsque c'est nécessaire.)

aussitôt- un jour-quelques instants plus tard-autrefois-le lendemain-après-à la suite-très vite

_____ vivait un roi qui avait sept filles. _____, la plus jeune de ses filles partit jouer à la balle au cœur d'une sombre forêt. _____ avoir joué un bon moment, elle laissa échapper sa balle dans une fontaine profonde.

_____, une grenouille sauta sur le bord de la fontaine.

_____ d'une longue négociation, la grenouille accepta d'aller chercher la balle au fond de l'eau.

_____, l'animal remonta avec la balle dans sa bouche.

La princesse récupéra son précieux jouet. _____, elle reprit le chemin du château en oubliant les promesses faites à la grenouille.

Mais _____, la grenouille se présenta au roi.

-Français :

-Reprenons la dictée :

Dictée CM1 :

Hier, les caravelles glissaient paisiblement à travers les algues brunes. A toutes les époques et dans tous les pays, une discipline sévère règne sur les bateaux.

Toutes les quatre heures, les marins se relayaient. Pour dormir, les marins s'étendaient sur le pont.

Souvent, les marins ne dormaient pas car la peur les envahissait.

-Nous avons réussi à déplacer, dans un premier temps, les groupes de mots soulignés.

-Nous allons essayer, pour les trois premières phrases de la dictée de supprimer ces groupes de mots. Vas-y !

*Correction :

->Les caravelles glissaient paisiblement.

->Une discipline sévère règne.

->Les marins se relayaient.

Nous pouvons les supprimer pour les phrases de la dictée. Il nous manque certaines indications.

Je retiens : Dans les phrases, il existe des mots ou groupes de mots que nous pouvons le plus souvent déplacer et supprimer. Ils peuvent apporter des indications sur le lieu ou le temps.

Pour trouver ces groupes de mots, nous allons nous poser la question :

***Où ? pour connaître le lieu**

***Quand ? pour connaître le temps.**

-Classons en nous posant les questions :Où ? Quand ? les mots ou groupes de mots suivants :

Hier, à travers les algues brunes, à toutes les époques, dans tous les pays, sur les bateaux, toutes les quatre heures, sur le pont, souvent.

Lieu : Où ?	Temps :Quand ?

-Récapitulons : Visionne la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

-Culture humaniste : histoire : Clovis et les Mérovingiens : les Francs en Gaule

-Lis le document :

Clovis (465-511)

Le roi des Francs
Clovis est le chef d'un peuple installé dans le nord de la Gaule : les Francs. Lorsque l'Empire romain disparaît en 476, les Francs vont tenter de prendre le pouvoir en Gaule.

--- Frontières actuelles de la France
■ Territoires conquis par les Francs

Tournai
FRANCS
Paris
Reims
ALLAMANS
BRETONS
BURGONDES
Lyon
WISIGOTHS
Toulouse
OSTROGOTHS

Le 1^{er} roi chrétien
Les Francs ne sont pas chrétiens et croient en plusieurs dieux. Le roi Clovis décide de se faire baptiser à Reims, le jour de Noël 498. Il veut ainsi faciliter le « mélange » des Gallo-Romains chrétiens avec les Francs.

La conquête de la Gaule
Pour étendre son royaume, Clovis mène de nombreuses batailles contre les peuples installés en Gaule : les Wisigoths, les Alamans, les Burgondes... Au début du VI^e (6^e) siècle, il devient le seul roi de toute la Gaule. Il installe sa capitale à Paris en 508.

Les Mérovingiens
Les Mérovingiens sont les rois descendant de Clovis. Ils vont régner pendant 3 siècles sur la France. À partir du VII^e (7^e) siècle, ils sont détestés par le peuple et seront surnommés « les rois fainéants ». Sous leurs règnes, le royaume des Francs se divise.

Dico

-Ensuite, visionne cette vidéo sur Clovis :

<https://www.dailymotion.com/video/x174r8i>

-Légende le dessin suivant :

Légende ce dessin en numérotant les mots ci-dessous :

- a. blouse en fourrure
- b. bouclier
- c. lance ou framée
- d. hache ou francisque
- e. épée
- f. casque



-Français : dictée

-Prends ton cahier du jour et essaie de te faire dicter les deux premières phrases(Hier, les caravelles glissaient paisiblement à travers les algues brunes. A toutes les époques et dans tous les pays, une discipline sévère règne sur les bateaux.)

-N'oublie pas de passer des lignes

-Relis ta production puis corrige-la.

***Le quart d'heure de lecture :** bonne lecture !

-> Je te propose de lire l'ouvrage numérique, à ton rythme : Qui veut débarbouiller Picasso ?

<https://fr.calameo.com/read/001698429792209a977e8>

J'espère que ça te plaira ! N'hésite pas à me dire quand tu l'auras terminé, je te proposerai un autre ouvrage.

Voilà ta journée est terminée,

A mardi !