

Compétence : Reconnaître et utiliser les préfixes

- **Recopie chaque définition en lui associant le mot qui convient.**

Exemple : Figure géométrique à trois angles → triangle

Définitions :

contraire de parfait - enlever la couleur - faire à nouveau - qui a plusieurs couleurs

Mots :

multicolore - imparfait - refaire - décolorer

- **Ecris le contraire des verbes en utilisant le préfixe dé- ou dés-.**

Exemple : faire → défaire

composer - boucher - coudre - habiller - boutonner - unir

Dans quel cas as-tu utilisé le préfixe dés- ?

- **Recopie uniquement les verbes dont le préfixe exprime la répétition.**

défaire - encoller - redemander - redire - récrire - préchauffer - réchauffer - enfermer - recoller

Compétence : Reconnaître et utiliser les préfixes

- Certains mots n'ont pas de préfixe mais commencent par des lettres qui sont un préfixe dans d'autres mots. Recopie chaque série de mots et barre celui qui n'a pas de préfixe.

- imprévu - impatient - imprudent - important
- déboucher - décorer - débattre - déboiser
- incertitude - incompréhension - incendie
- reproduire - revenir - reformer - refuser

- **Choisis un des préfixes proposés pour former des mots de sens contraire :**

in / im / il / ir / mal

adroit - sensible - mortel - logique - réel

- **Ecris le contraire des adjectifs en utilisant un préfixe qui convient.**

Exemple : honnête → malhonnête

lisible - limité - compréhensible - imaginable - régulier - buvable - connu

Compétence : Reconnaître et utiliser les préfixes

- *Recopie ces phrases en écrivant le contraire des mots en gras à l'aide d'un préfixe.*

Cette personne **agréable** est la plus **honnête** qui soit.

Il a une écriture **lisible** et **régulière**.

Je te **conseille** de t'adresser à cette jeune fille **polie** et **respectueuse**.

Tu le crois **capable** de **bloquer** cette porte.

- *Recopie et complète ces phrases avec des mots qui contiennent un préfixe et qui appartiennent à la famille du mot en gras.*

Un tissu plein de **couleurs** est un tissu

Mettre quelqu'un en **prison** c'est l'.....

Un artiste que l'on ne **connaît** pas est un artiste

Une loi contre le **tabac** est une loi

Un spectacle qu'on ne peut pas **oublier** est un spectacle

Un nageur qui n'est pas **prudent** est un nageur



Compétence : Reconnaître et utiliser les préfixes

■ *Vrai ou Faux*

- Les préfixes permettent de donner un sens nouveau aux mots.

VRAI FAUX

- Certains préfixes permettent de dire le contraire.

VRAI FAUX

- Tous les mots ont un préfixe.

VRAI FAUX

- Le préfixe se place derrière le radical.

VRAI FAUX

■ *Utilise le préfixe re- ou ré- pour former des verbes à partir de ces noms.*

Exemple : la présentation → représenter

l'union → le bond →

la sortie → l'écriture →

le pli → la vue →

■ *Barre le mot dans lequel im- n'est pas un préfixe.*

imprévisible - impressionnant - imprécision - imprévu



Compétence : Reconnaître et utiliser les préfixes

■ *Vrai ou Faux*

- Les préfixes permettent de donner un sens nouveau aux mots.

VRAI FAUX

- Certains préfixes permettent de dire le contraire.

VRAI FAUX

- Tous les mots ont un préfixe.

VRAI FAUX

- Le préfixe se place derrière le radical.

VRAI FAUX

■ *Trouve le mot composé d'un préfixe qui correspond à chaque définition.*

Qui n'est pas honnête →

Contraire d'exact →

Manque de prudence →

Couvrir à nouveau →

Qui est avant le nom de famille →

Enlever ses chaussures →

A VA NA 

Compétence : Reconnaître et utiliser les préfixes

■ *Vrai ou Faux*

- Les préfixes permettent de donner un sens nouveau aux mots.

VRAI FAUX

- Certains préfixes permettent de dire le contraire.

VRAI FAUX

- Tous les mots ont un préfixe.

VRAI FAUX

- Le préfixe se place derrière le radical.

VRAI FAUX

■ *Classe les mots suivants en commençant par celui dont le préfixe indique le plus petit nombre.*

un triangle - un décimètre - un centimètre - un monoski - un quadrimoteur - bipède

.....
