

## River/Bank

**Compétences langagières:** Suivre des consignes courtes et simples.  
Reproduire un modèle oral.

**Structures:**

up the river, down the river, back in the river (pour la variante niveau 3).

**Lexique:**

River, bank, left, right.

**Matériel:**

Cordes ou craies pour matérialiser la rivière.

**Règles du jeu:**

Les élèves doivent réagir à des consignes et sont peu à peu éliminés s'ils se trompent. Le.a gagnant.e est celui.celle qui reste le.a dernier.ière.

**Déroulement**

Une rivière est matérialisée par des cordes ou tracée à la craie sur le sol. PE montre la rivière et la berge.

Les élèves sont alignés le long de la berge.

Quand PE dit « rivière », les élèves doivent sauter dans la rivière.

Quand PE dit « berge », les élèves doivent sauter sur la berge.

Les élèves qui se trompent sont éliminés jusqu'à ce qu'il n'en reste qu'un. C'est le.a gagnant.e.

PE explicite et montre les actions.

Les élèves jouent.

Le meneur de jeu peut ensuite être un élève.

**Variantes :**

On peut complexifier les consignes. Au départ, les élèves doivent alors s'aligner dans la rivière.

- Niveau 2 : In the river/right bank/left bank.
- Niveau 3 : up the river/ down the river/left bank/right bank/ back in the river.

**Exemples de consignes**

*This is the river. This is the bank.*

*Stand along the bank.*

*When I say « river », you jump into the river.*

*When I say « bank », you jump back to the bank.*

*You're out./You're the winner.*

*Stand in the river.*