



Semaine 6

Orthographe
CM1

- Acquérir des connaissances sur le système graphique pour le comprendre et intérioriser son fonctionnement
- Acquérir un comportement de « bon orthographeur » pour produire des textes sans erreurs

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 1	<p><u>Étude des graphèmes traduisant le son [z]</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Rappeler aux élèves que l'on va revoir le phonème « z »• Faire donner quelques mots le contenant, les épeler phonétiquement.• Lecture du texte écrit au tableau• Faire écrire les mots contenant le phonème « z »• Dégager les graphèmes correspondants: s, z, zz.• Colorier chaque graphème d'une couleur différente.• Remarquer que s est le plus fréquents, que s entre 2 voyelles -> « z ».	Texte écrit au tableau Cahier de recherche

Texte à écrire:

Cameron était encore perdu dans les provinces de l'Afrique centrale lorsque Stanley [...] effectuait en soixante-quatorze jours le trajet du lac à N'Yangwé, grand marché d'esclaves déjà visité par Livingstone et Cameron, et assistait aux plus horribles scènes de razzias, exécutées [...] par les officiers du sultan de Zanzibar.

Stanley se mit en mesure alors de reconnaître le cours du Loualâba, et de le descendre jusqu'à son embouchure. Cent quarante porteurs, engagés à N'Yangwé, et dix-neuf bateaux formaient le matériel et le personnel de son expédition.

Jules Verne, *Un capitaine de quinze ans*

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Viser – noisette – paysan – arroser</i> • <u>exercices</u> 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Trésor – fusil – ardoise - peser</i> • Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Déposer – gazon – choisir - plaisir</i> • Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 5	Dictée n°2 Correction à l'aide de la grille de relecture orthographique	Cahier du jour

Dictée n°2:

La blessure

Pour être en forme, chaque semaine, Jérôme fait du sport, c'est son plaisir. Il est courageux.

Aujourd'hui, c'est la course d'obstacles. Il fonce à toute allure sur la piste, il bondit mais soudain c'est le choc... Il tombe brusquement et se blesse. Son genou est très sensible. Il a peur. Son professeur le rassure, l'étend sur le gazon et lui pose un bandage: le docteur va bientôt arriver.



Grille de relecture:

Coche quand tu as réalisé la consigne.

Je relis pour voir si je n'ai pas oublié de mots.	
Je relis pour voir si j'ai mis les majuscules et les points.	
Je relis chaque mot pour voir si tous les phonèmes sont transcrits à leur place.	
Je réfléchis à la construction des mots pour voir si je n'ai pas oublié de lettres finales.	
Je vérifie les accords du verbe avec le sujet et les accords dans le groupe nominal.	



Grille de relecture:

Coche quand tu as réalisé la consigne.

Je relis pour voir si je n'ai pas oublié de mots.	
Je relis pour voir si j'ai mis les majuscules et les points.	
Je relis chaque mot pour voir si tous les phonèmes sont transcrits à leur place.	
Je réfléchis à la construction des mots pour voir si je n'ai pas oublié de lettres finales.	
Je vérifie les accords du verbe avec le sujet et les accords dans le groupe nominal.	