

Programmation écriture ce1

SOCLE COMMUN (palier 1) : Compétence 1 : La maîtrise de la langue - ECRIRE : copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée

COMPETENCES (IO) : Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.

L'écriture et la copie seront pratiquées en classe à raison de 15 minutes par jour.

| | Le geste d'écriture | La copie |
|------------------|---|--|
| Période 1 | Révisions des minuscules cursives : e, l, b, h, k, f, j, u, t, i, c, a, d, q, g | Copie de phrases simples. |
| Période 2 | Révisions des minuscules cursives : m, n, r, p, v, w, j, y, a, z, r, o, | Copie de phrases simples. Pratique du "Copie et dessine" (donner du sens à ce que l'on écrit) |
| Période 3 | Les majuscules cursives : C, L, E, G, P, U, V, W, Y, B, Q, F, R, F, D, A, M | Copie de phrases de plus en plus longues. Pratique du "Copie-devinette" |
| Période 4 | Les majuscules cursives : N, J, J, K, K, O, G, Z, Z, K, puis révisions de majuscules | Copie de phrases de plus en plus longues. Pratique du "Copie-devinette" |
| Période 5 | X | Pratique du "Copie-devinette" Mise en place d'un rallye-copie |

Progression Ecriture CE1 (période 1)

| | Lettre travaillée | Mots travaillés | Phrases copiées |
|-----|-------------------|---|--|
| J1 | e, e | école, écriture, escargot | x |
| J2 | e, e | escabeau, élève, encore | x |
| J3 | l, l | lapin, lune, livre | x |
| J4 | l, l | lampe, litchi, lundi | x |
| J5 | b, b | baobab, bulle, balade | x |
| J6 | b, b | bouche, bureau, bateau | x |
| J7 | h, h | hache, un haricot, une huitre | x |
| J8 | h, h | huit, hacher, de l'huile, le boucher | x |
| J9 | k, k | un koala, un képi, kaki | x |
| J10 | k, k | le karting, un kiwi, un kangourou | x |
| J11 | f, f | une fusée, la fiche, février | x |
| J12 | f, f | la fumée, une fille, des fées | x |
| J13 | j, j | un jardin, le jouet, des jumelles | x |
| J14 | j, j | jeudi, une jonquille, jaune, une jonquille jaune | x |
| J15 | u, u | une, la dune, les ustensiles | x |
| J16 | u, u | unité, un tutu de tulle | U rsule bascule et chute de sa monture. |
| J17 | t, t | un tapis, une tomate, une tartine, la confiture | x |
| J18 | t, t | une toupie, tourner | Il mange une tartine de confiture. |

| | | | |
|-----|------|--|---|
| J19 | i, i | ici, le gilet, inonder, irrité | x |
| J20 | i, i | aussi, image, un inconnu | U n inconnu est passé par ici. |
| J21 | c, c | un crocodile, un cahier, les copains, les copines | x |
| J22 | c, c | un cornichon, un clown | Ce clown fait des cabrioles à côté du cirque. |
| J23 | o, o | un os, les dominos, un robot, une automobile, des bonbons. | x |
| J24 | o, o | orange, coq | Océane écoute le cocorico du coq. |
| J25 | a, a | arc, ananas, l'alphabet | A mbre regarde un agneau. |
| J26 | a, a | arbre, anneau | L es anneaux des jeux olympiques ont cinq couleurs. |
| J27 | d, d | dauphin, dire, une dame, un dragon | x |
| J28 | d, d | dents, domino | M on papa a trente-deux dents. |
| J29 | q, q | une quille, l'attaque | Quentin rêve de pirates qui passent à l'attaque. |
| J30 | g, g | goûter, grand | I l gambade de dégringolades en glissades. |

Progression Ecriture CE1 (période 2)

| | Lettre travaillée | Mots travaillés | Phrases copiées |
|-----|-------------------|--------------------------------------|---|
| J1 | m, m | maman, marron, mauve | M athis mante sur le manège. |
| J2 | m, m | x | Au tableau : Deux enfants jouent à la balle dans l'herbe. |
| J3 | n, n | la neige, les épinards | N icolas n'aime pas les épinards. |
| J4 | n, n | x | Au tableau : Quatre souris marchent à la queue leu leu sur un banc bleu. |
| J5 | h, h | un hachoir, acheter, le marché | L es enfants ont acheté des haricots verts et des huitres sur le marché. |
| J6 | h, h | x | Au tableau : Un ours porte un panier avec trois pommes. |
| J7 | p, p | un papillon, pourquoi, le pompier | L e copain de mon papa est pompier. |
| J8 | p, p | x | Au tableau : Un enfant porte une banane et une fraise. |
| J9 | v, v | une visite, vendredi, un voilier | Ce voilier vogue sur les flots. |
| J10 | v, v | x | Au tableau : Dans un arbre, il y a un hibou blanc et brun. |
| J11 | w, w | un wagon, un western, le sandwich | Ce week-end, les garçons sont allés voir un western. |
| J12 | w, w | x | Au tableau : Un mouton trouve deux bonbons sur la route. |
| J13 | j, j | joli, une jupe, un jupon | <i>Marie et Alice sont des sœurs jumelles.</i> |
| J14 | j, j | x | Au tableau : Sur une table, il y a une bougie rouge allumée. |
| J15 | y, y | un yaourt, un pyjama, du kayak | T héo plonge dans l'eau en fermant les yeux. |
| J16 | y, y | x | Au tableau : Une girafe mange un bonbon orange. |
| J17 | x, x | un taxi, le xylophone | A ttention, ce produit est toxique ! |
| J18 | x, x | x | Au tableau : Un avion vert passe sous un nuage gris. |

| | | | |
|-----|---------|------------------------------|--|
| J19 | Z, Z | un zèbre, le zoo, la zizanie | Le zèbre et le zébu galopent en zigzag dans les allées du zoo. |
| J20 | Z, Z | x | Au tableau : Un enfant pêche, il a un panier avec deux truites. |
| J21 | r, r | rire, une reine, trois | Marie raconte une histoire de rois et de reines. |
| J22 | r, r | x | Au tableau : Un chat tigré griffe une chaise grise. |
| J23 | s, s | six, sept, des saucisses | Ses chaussons glissent sans bruit sur le sol. |
| J24 | s, s | x | Au tableau : Il y a douze billes dans un panier posé sur une table. |
| J25 | a, d, c | x | Au tableau : Deux enfants regardent la télévision. |
| J26 | i, u, t | x | Au tableau : Il y a quatre jonquilles dans un vase rose. |
| J27 | e, l, b | x | Au tableau : Un garçon joue de la guitare. |
| J28 | h, k, f | x | Au tableau : Un lapin court dans le jardin. |
| J29 | j, y, z | x | Au tableau : Un train passe sous une montagne. |
| J30 | o, q, g | x | Au tableau : Trois oies mangent du pain. |
| J31 | m, n, h | x | Au tableau : Luc achète une boîte de mouchoirs bleue. |
| J32 | p, v, w | x | Au tableau : Le balayeur nettoie les marches de l'escalier. |
| J33 | j, z, x | x | Au tableau : Un écureuil mange cinq noix au soleil. |
| J34 | y, r, s | x | Au tableau : Deux abeilles butinent une jonquille jaune. |

Progression Ecriture CE1 (période 3)

| | Lettre travaillée | Mots travaillés | Phrases copiées |
|-----|-------------------|---|-------------------------|
| J1 | C, C | Coralie, Camille, Chine | x |
| J2 | C, C | Chloé, Corée | Coralie est une chipie. |
| J3 | L, L | L isa, L aly, L ucie, L ouise | x |
| J4 | L, L | L undi, L uxembourg, L ille, L ituanie | x |
| J5 | E, E | Eloïse, Enola, Enzo, Evan | x |
| J6 | E, E | Ecosse, Estonie, Espagne | x |
| J7 | G, G | Gabin, Gabriel, Gaston | x |
| J8 | G, G | Grèce, Gabon, Groenland | x |
| J9 | S, S | Suzanne, Sophie, Samuel | x |
| J10 | S, S | Suède, Serbie, Strasbourg | x |
| J11 | U, U | U rsule, U lysse, U rsula | x |
| J12 | U, U | U ruguay, U ne, U nique | x |
| J13 | V, V | V ioletta, V incent, V anina | x |
| J14 | V, V | V enise, V enezuela, V ersailles | x |
| J15 | W, W | W illiam, W alter, W allace | x |
| J16 | W, W | W ashington, W aterloo, W allonie | x |
| J17 | Y, Y | Y anis, Y ann, Y sée | x |
| J18 | Y, Y | Y ougoslavie, Y émen, Y seult | x |
| J19 | B, B | B enjamin, B aptiste, B enoît | x |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|
| J20 | B , B | B erlin, B ulgarie, B elgique | x |
| J21 | Q, Q | Quentin, Quintia, Quel | x |
| J22 | Q, Q | Québec, Qatar, Question | x |
| J23 | P, P | Pierre, Pauline, Paul | x |
| J24 | P, P | Portugal, Pérou, Paris | x |
| J25 | R , R | R andy, R aphaël, R omain | x |
| J26 | R , R | R ussie, R hône, R io | x |
| J27 | F, F | Franck, Fabien, Francis | x |
| J28 | F, F | France, Février, Florence | x |
| J29 | D, D | Diego, David, Déborah | x |
| J30 | D, D | Danemark, Danube, Davenescourt | x |
| J31 | A , A | A mbre, A nais, A nnabelle | x |
| J32 | A , A | A miens, A ngleterre, A llemagne | x |
| J33 | M, M | M arina, M aëlle, M aria | x |
| J34 | M, M | M oreuil, M ontdidier, M arseille | x |
| J35 | <u>R évisions</u> : E, G, S, B , R , F | | |

Progression Ecriture CE1 (période 4)

| | Lettre travaillée | Mots travaillés | Phrases copiées |
|-----|--|--------------------------------|-----------------|
| J1 | N , N | N icolas, N oé, N ina | X |
| J2 | N , N | N orvège, N épal, N iger | X |
| J3 | I , I | I lan, I gor, I lona | X |
| J4 | I , I | I ran, I rlande, I slande | X |
| J5 | J, J | Julie, Justine, Jean | X |
| J6 | J, J | Japon, Jamaïque, Jordanie | X |
| J7 | K , K | K elly, K atty, K évin | X |
| J8 | K , K | K enya, K oweït, K enny | X |
| J9 | H, H | Hector, Hilda, Hermione | X |
| J10 | H, H | Honduras, Haïti, Hambourg | X |
| J11 | O, O | Odile, Oscar, Olivia | X |
| J12 | O, O | Ouganda, Oman | X |
| J13 | T, T | Théo, Thomas, Talia | X |
| J14 | T, T | Turquie, Tunisie, Thaïlande | X |
| J15 | Z , Z | Z oé, Z ia, Z élia | X |
| J16 | Z , Z | Z amble, Z imbabwe | X |
| J17 | <i>Z</i> , <i>Z</i> | <i>Zoé, Zia, Zélia</i> | X |
| J18 | <i>Z</i> , <i>Z</i> | <i>Zambie, Zimbabwe</i> | X |
| J19 | X , X | X avier, X avia, X ana | X |
| J20 | X , X | X ylophone, X ia | X |
| J21 | R évisions : N , I , J, N amibie, I talie, Japon | | |
| J22 | R évisions :K , H, K enya, Hongrie, Hong-K ong | | |
| J23 | R évisions :O, X , Oman, Orange | | |

| | |
|-----|--|
| J24 | R évisions :C, T, Cuba, Chili, Togo, Tanzanie |
| J25 | R évisions :Z, Y, Zambie, Yémen, Zimbabwé |
| J26 | R évisions :A, M, Antilles, Argentine, Mali, Malte |
| J27 | R évisions :F, D, Finlande, Fidji, Danemark |
| J28 | R évisions :P, R, Pologne, Pakistan, Réunion, Roumanie |
| J29 | R évisions :Q, U, Qatar, Ukraine, Uruguay |
| J30 | R évisions :V, W, Vatican, Venezuela, Vietnam |
| J31 | R évisions :B, Bolivie, Brésil, Yémen, Yougoslavie |
| J32 | R évisions :G, S, Guadeloupe, Guyane, Sahara, Suisse |
| J33 | R évisions :L, E, Liban, Libye, Estonie, Espagne |
| J34 | R évisions :A, C, D, O, E |

Progression Ecriture CE1 (période 5)

L'objectif en cette période 5 sera la copie de textes sans erreur en respectant la mise en forme du texte.

"Pratique des rallyes de copie."

<http://locazil.eklablog.com>