

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

EVALUATION Juin 2016	<u>L'ORAL</u> Echanger et réfléchir avec les autres	PS
Pratiquer divers usages du langage oral : raconter.		

- 1- Je raconte à la Maîtresse l'histoire de :
- 2- Je raconte au groupe classe l'histoire de :



- Les personnages sont cités.
- La chronologie est respectée.
- La fin est racontée.
- Je réinvestis le vocabulaire appris (verbes d'action, couleurs...)
- Je produis des phrases plus étoffées : sujet + verbe + complément (ex : je suis un(e)... et je comme ça!)
- J'ajoute également des connecteurs de temps.

Comprendre et apprendre

- 3- Je réponds à des questions concernant l'histoire.

1- que fait le tout petit quoi?

Réponse attendue : il cherche sa maman

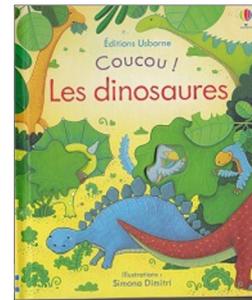
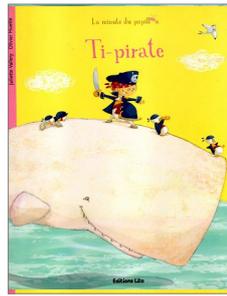
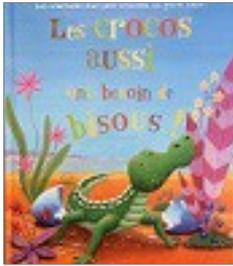
2- Que sait-il faire comme les autres animaux?

Réponse attendue : il sait grimper comme l'écureuil,

3- Que sait-il faire de plus ?

Réponse attendue : il sait voler et nager

4- Je cite plusieurs albums connus



5- J'utilise le « je » pour parler de moi en racontant un événement qui m'est arrivé.

Dire de mémoire plusieurs comptines et poésies.

Je récite la comptine pour les mamans de manière expressive à la maîtresse.

EVALUATION Janvier 2015

L'ECRIT

PS

Ecouter de l'écrit et comprendre

Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Je retrouve mon étiquette prénom, sans photo.

Je sais mettre mon étiquette sur le tableau de présence.