Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'oral	Objectifs	Supports	Consignes
PS/MS	Ecouter et comprendre une histoire	(1) P'tit Loup rentre à l'école (2) Le Loup qui voulait changer de couleur (3) Je compte jusqu'à trois	Suivre la lecture à haute voix
	Comprendre le sens de mots donnés		_ associer une couleur à son nom _ « être pressé », « être énervé », « être en retard »
	Acquérir du vocabulaire		_ les moments de la journée _ les jours de la semaine _ les couleurs _ des animaux
	Associer un mot à son illustration (imagier)		
	Comprendre et mémoriser un récit		Raconter l'histoire à partir de marottes, d'illustrations,...
	Identifier le ou les personnages de l'histoire		Colorier le ou les personnages de l'histoire
	Observer le livre, sa couverture	(1) P'tit Loup rentre à l'école	_ Qu'est-ce que c'est ? Un livre _ Que voit-on ? Un loup _ Faire décrire petit Loup
	Découvrir un personnage et le récit de sa première journée d'école		Ecouter l'histoire lue à haute voix (illustrations présentées aux élèves)

	Développer sa capacité d'observation en observant et décrivant les illustrations de l'album	(1) P'tit Loup rentre à l'école (2) Le Loup qui voulait changer de couleur (3) Je compte jusqu'à trois	Se remémorer et justifier l'ordre chronologique de l'histoire
	Observer la 1ère, 2ème et 3ème de couverture d'un album	(3) Je compte jusqu'à trois	_ la 1ère de couverture : papa bouc (veste, cravate, montre, regarde l'heure en faisant un bisou à son petit) et petit bouc (anorak sac à dos d'école) + formulation d'hypothèses _ la 2ème de couverture : chiffres 1 2 3 _ la 3ème de couverture (en fin de séquence) : chiffres 4 à 10
	Reconnaître et nommer des objets & leur fonction		_ les accessoires de toilette _ les vêtements des personnages _ les objets de la chambre _ la notion « endormi »/ « réveillé »

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit	Objectifs	Supports	Consignes
PS/MS	Identifier un mot identique à un modèle	(3) Je compte jusqu'à trois	PS : mot « papa » MS : mots « petit », « papa », « bouc »
	Lire	Accueil	Reconnaitre de son étiquette de présence
PS	Prendre des indices pour reconstituer la 1ère de couverture	(1) P'tit Loup rentre à l'école (2) Le Loup qui voulait changer de couleur	Manipuler, reconstituer le puzzle, coller
	Tenir correctement un outil scripteur	(1) P'tit Loup rentre à l'école (2) Le Loup qui voulait changer de couleur (3) Je compte jusqu'à trois	
	Suivre un tracé		
	Ecrire des lettres (initiales, lettres en capitale)		
	Découvrir, reconnaître, tracer l'initiale de son prénom Prendre conscience du sens du prénom écrit (majuscule en rouge) Prendre des indices pour reconnaître son initiale, son prénom	Séquence sur l'initiale du prénom	Cf. Accueil_reconnaître l'initiale en rouge sur l'étiquette de présence, sur le porte-manteau, etc…
			Cf. prog_productions plastiques (page de garde du cahier de travaux)_peindre son initiale à l'encre de chine

			Repasser sur l'initiale de son prénom avec de la pâte à modeler
			Décorer l'intérieur de son initiale avec des gommettes
			Atelier dirigé puis autonome pour retrouver son initial parmi d'autres
			Colorier son initiale parmi d'autres (fiche)
			Loto des photos : **Chaque élève dispose d'une planche avec les photos et les prénoms en capitales des élèves de son groupe. Chacun leur tour, ils piochent une carte (photo + prénom), nomment l'élève représenté et placent la carte sur la photo correspondante sur leur grille.** Memory des étiquettes : **Photos à associer aux prénoms**
	Le trait vertical	ATELIERS GRAPHIQUES PS chez RETZ	Le trait vertical dans l'espace, en manip…etc
			Carton gondolé et feutres
			Fines bandes de carton gondolé et feutres
			* rayures verticales du papier peint de Loup *
			Languettes de papier et feutre noir
			Bandes de papier et feutres

MS	Prendre des indices pour reconnaître la couverture de l'album	(1) P'tit Loup rentre à l'école (2) Le Loup qui voulait changer de couleur	Entourer la 1ère de couverture de l'album parmi un corpus de 1ères de couverture de différentes aventures de P'tit Loup et Loup
	Repérer les lettres et connaître leur nom	(2) Le Loup qui voulait changer de couleur	Repérer les lettres du mot LOUP (entour le mot, reconstituer le mot à partir de lettres mobiles)
	Ecrire		Ecrire le titre à partir de mot-étiquette
	Lire		Colorier chaque Loup en respectant la couleur indiquée
			Colorier les jours de la semaine de la bonne couleur (ex : lundi vert, mardi rouge, etc)
	Lire_écrire son prénom	Séquence sur le prénom	Identifier son prénom lors de l'accueil
			Reconstituer son prénom en lettres mobiles
			Ecrire son prénom avec des tampons ou des empreintes de lettres
			Loto des prénoms
			Memory des prénoms
			Prénom en pâte à modeler
			Colorier son prénom (fiche)

	Le trait vertical	ATELIERS GRAPHIQUES MS chez RETZ	Carton gondolé et feutres
			Ronds de couleur et feutres noirs
			Bandes, ronds de couleur et feutres noirs
			Drawing-gum, encres de couleur et feutre noir
	Le trait horizontal		Etiquettes adhésives et feutres
			Le pull rayé de petit bouc * album (3)*