



Mon bilan de CM1

Vocabulaire

Evaluation

Voici les notions que nous avons étudiées cette année. Tu vas faire une série d'exercices pour faire le point sur ce que tu as retenu et ce que tu sais faire mais aussi pour savoir ce qu'il nous faudra retravailler et renforcer par la suite. Rien ne sert de t'inquiéter, donne simplement le meilleur de toi-même !

| Compétences évaluées | Programme CM1 |
|--|-----------------------|
| Dans un texte, relever les mots d'un même domaine (ex. le vocabulaire de la mer) | <input type="radio"/> |
| Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite. | <input type="radio"/> |
| Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles. | <input type="radio"/> |
| Construire ou compléter des familles de mots. | <input type="radio"/> |
| Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat (mots concrets : ex. <i>un pommier est un arbre fruitier</i>). | <input type="radio"/> |
| Commencer à identifier les différents niveaux de langue. | <input type="radio"/> |
| Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe/ suffixe/ radical | <input type="radio"/> |
| Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille). | <input type="radio"/> |

Le bilan est à :





2 Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de sens contraire.

immense

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

chuchoter

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

moche

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

arriver

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ouvrir

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

long

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

heureux

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

rapide

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3 Pour chacun des mots suivants, trouve un synonyme.

mignon

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

dévoré

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

automobile

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

enseignant

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

un ami

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

un habit

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

un gamin

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

sympathique

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.



4 Retrouve les deux sens de chacun de ces mots.

vol ■

■ partie du corps humain

cours ■

■ déplacement dans l'air

dos ■

■ mouvement de l'eau

■ séance d'enseignement

■ action de prendre quelque chose qui ne nous appartient pas

■ arrière de certains objets



9

Voici des mots de la famille de porter. Souligne leur radical. Entoure les préfixes en vert et les suffixes en noir.

emporter portatif rapporteur déporter portable exporter remporter