

étude de la langue

- entraînement collectif 1 -



Comment vivent nos voisins les Anglais ?

Les Anglais sont européens. **Ils** vivent comme nous, mais ils ont quelques habitudes différentes des nôtres.

Quand ils font des achats dans un magasin, les Anglais ne payent pas en euros. Ils font partie de l'Europe, mais ils conservent leur monnaie anglaise : la livre sterling.

À l'heure où, en France, les écoliers mangent à la cantine, les enfants anglais grignotent le pique-nique qu'**ils** ont apporté à l'école. Le soir, les familles anglaises prennent leur repas très tôt, vers 17 ou 18 heures !

Et si vous allez en Angleterre, **vous** constaterez que les Anglais ne conduisent pas leur voiture du même côté que les Français. **Nous** roulons à droite de la route. Les Anglais, eux, roulent à gauche. Peut-être qu'un jour, **nous** roulerons tous du même côté ?

Réussir son entrée en grammaire, Retz

étude de la langue

- entraînement individuel 1-

Objectif : utiliser les temps des verbes.

Conjugaison

Complète ce texte avec les formes verbales qui conviennent.

Quand petit, souvent chez ma grand-mère. Puis, ma
 famille dans une autre ville et maintenant, je la
 moins souvent.★ Je lui hier soir et je lui qu'elle me
 beaucoup. L'été prochain, on en vacances chez elle.★★

étude de la langue

- entraînement collectif 2 -

Transforme en phrases négatives.

Ils conduisent à droite de la route.

Les Anglais sont encore européens.

Les familles anglaises dînent souvent tard.

Trouve le verbe puis le sujet.

Les familles anglaises prennent leur repas très tôt.

Nous prenons notre repas très tôt.

étude de la langue

- entraînement individuel 2 -

Objectif : formuler des phrases négatives.

Grammaire

Transforme les phrases à la forme négative.

Mon frère parle couramment anglais.

Nous prenons toujours le bateau pour aller en Angleterre.

La reine d'Angleterre a dit quelque chose. ★

Tu as encore faim.

Je ne veux ni sucre ni lait. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 2-

Objectif : formuler des phrases négatives.

Grammaire

Transforme les phrases à la forme négative.

Mon frère *ne* parle *pas* couramment anglais.

Nous prenons toujours le bateau pour aller en Angleterre.

La reine d'Angleterre a dit quelque chose. ★

Tu as encore faim.

Je ne veux ni sucre ni lait. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 2-

Objectif : formuler des phrases négatives.

Grammaire

Transforme les phrases à la forme négative.

Mon frère *ne parle pas* couramment anglais.

Nous *ne prenons jamais* le bateau pour aller en Angleterre.

La reine d'Angleterre a dit quelque chose. ★

Tu as encore faim.

Je veux du sucre et du lait. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 2-

Objectif : formuler des phrases négatives.

Grammaire

Transforme les phrases à la forme négative.

Mon frère *ne parle pas* couramment anglais.

Nous *ne prenons jamais* le bateau pour aller en Angleterre.

La reine d'Angleterre *n'a rien dit*. ★

Tu as encore faim.

Je veux du sucre et du lait. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 2 -

Objectif : formuler des phrases négatives.

Grammaire

Transforme les phrases à la forme négative.

Mon frère *ne parle pas* couramment anglais.

Nous *ne prenons jamais* le bateau pour aller en Angleterre.

La reine d'Angleterre *n'a rien dit*. ★

Tu *n'as plus* faim.

Je veux du sucre et du lait. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 2 -

Objectif : formuler des phrases négatives.

Grammaire

Transforme les phrases à la forme négative.

Mon frère *ne parle pas* couramment anglais.

Nous *ne prenons jamais* le bateau pour aller en Angleterre.

La reine d'Angleterre *n'a rien dit*. ★

Tu *n'as plus* faim.

Je *ne veux ni sucre ni lait*. ★★