



NOMBRE ET CALCULS
Nommer/écrire des fractions

N7

consigne

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{7}{9}$	↔		↔ Un quart
	↔ Douze cinquante-troisièmes	$\frac{8}{11}$	↔
$\frac{3}{2}$	↔		↔ Cinq tiers



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION
Nommer/écrire des fractions

N7

consigne

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{7}{9}$	↔ sept neuvièmes	$\frac{1}{4}$	↔ Un quart
$\frac{12}{53}$	↔ Douze cinquante-troisièmes	$\frac{8}{11}$	↔ huit onzièmes
$\frac{3}{2}$	↔ trois demis	$\frac{5}{3}$	↔ Cinq tiers

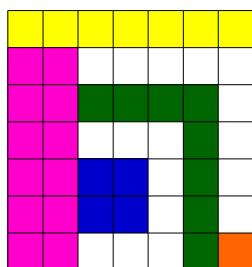


NOMBRE ET CALCULS
Fractions : partage de surfaces

N9

consigne

Quelle est la fraction représentant chaque surface colorée ?



1. La surface jaune :
2. La surface rose :
3. La surface bleue :
4. La surface verte :
5. La surface orange :

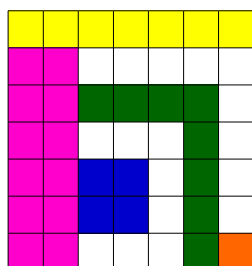


NOMBRE ET CALCULS – CORRECTION
Fractions : partage de surface

N9

consigne

Quelle est la fraction représentant chaque surface colorée ?



- | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------------|----------------|
| 1. La surface jaune : | $\frac{7}{49}$ | 3. La surface bleue : | $\frac{4}{49}$ |
| 2. La surface rose : | $\frac{12}{49}$ | 4. La surface verte : | $\frac{8}{49}$ |
| 5. La surface orange : | $\frac{1}{49}$ | | |



NOMBRE ET CALCULS
Nommer/écrire des fractions décimales

N8

consigne

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{42}{100}$	↔		↔ vingt-deux dixièmes
	↔ cent-cinquante-deux millièmes	$\frac{12}{10}$	↔
$\frac{5}{1000}$	↔		↔ soixante-trois centièmes



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION
Nommer/écrire des fractions décimales

N8

consigne

Reproduis et complète le tableau suivant.

$\frac{42}{100}$	↔ quarante-deux centièmes	$\frac{22}{10}$	↔ vingt-deux dixièmes
$\frac{52}{1000}$	↔ cent-cinquante-deux millièmes	$\frac{12}{10}$	↔ douze dixièmes
$\frac{5}{1000}$	↔ cinq millièmes	$\frac{63}{100}$	↔ soixante-trois centièmes



NOMBRE ET CALCULS

Encadrer une fraction par 2 nombres entiers consécutifs

N10

consigne

Encadre chaque fraction par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

$$A : \frac{12}{10}$$

$$B : \frac{50}{7}$$

$$C : \frac{701}{100}$$

$$D : \frac{13}{4}$$

$$E : \frac{39}{5}$$

$$F : \frac{60}{8}$$

$$G : \frac{83}{9}$$

$$H : \frac{15}{2}$$

$$I : \frac{17}{3}$$

$$J : \frac{40}{6}$$



NOMBRE ET CALCULS – CORRECTION

Encadrer une fraction par 2 nombres entiers consécutifs

N10

consigne

Encadre chaque fraction par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

$$1 < \frac{12}{10} < 2$$

$$7 < \frac{50}{7} < 8$$

$$7 < \frac{701}{100} < 8$$

$$3 < \frac{13}{4} < 4$$

$$7 < \frac{39}{5} < 8$$

$$7 < \frac{60}{8} < 8$$

$$9 < \frac{83}{9} < 10$$

$$7 < \frac{15}{2} < 8$$

$$5 < \frac{17}{3} < 6$$

$$6 < \frac{40}{6} < 7$$



NOMBRE ET CALCULS
ajouter deux fractions de même dénominateur

N11

consigne → Complète les égalités suivantes quand c'est possible.

A : $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$

B : $\frac{13}{100} + \frac{20}{100} =$

C : $\frac{12}{20} + \frac{20}{12} =$

D : $\frac{2}{3} + \frac{5}{5} =$

E : $\frac{9}{5} + \frac{17}{5} =$

F : $\frac{16}{43} + \frac{6}{43} =$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION
ajouter deux fractions de même dénominateur

N11

consigne → Complète les égalités suivantes quand c'est possible.

A : $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$

B : $\frac{13}{100} + \frac{20}{100} =$

C : $\frac{12}{20} + \frac{20}{12} =$

D : $\frac{2}{3} + \frac{5}{5} =$

E : $\frac{9}{5} + \frac{17}{5} =$

F : $\frac{16}{43} + \frac{6}{43} =$



NOMBRE ET CALCULS

Savoir si une fraction est égale, supérieure ou inférieure à 1

N12

consigne

Pour chaque fraction indique si elle est égale à 1 (= 1), supérieure à 1 (> 1) ou inférieure à 1 (< 1).

a $\frac{3}{5}$ b $\frac{16}{15}$ c $\frac{8}{8}$ d $\frac{11}{11}$ e $\frac{7}{2}$ f $\frac{5}{6}$



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION

Savoir si une fraction est égale, supérieure ou inférieure à 1

N12

consigne

Pour chaque fraction indique si elle est égale à 1 (= 1), supérieure à 1 (> 1) ou inférieure à 1 (< 1).

a $\frac{3}{5}$ b $\frac{16}{15}$ c $\frac{8}{8}$ d $\frac{11}{11}$ e $\frac{7}{2}$ f $\frac{5}{6}$



NOMBRE ET CALCULS
passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

N13
N15A

consigne

Complète le tableau suivant :

Écriture fractionnaire	Décomposition	Écriture décimale
$\frac{256}{100}$		
	$30 + 5 + 0,6 + 0,002 + 0,08$	
$\frac{1423}{100}$		
		586,137



NOMBRE ET CALCULS → CORRECTION
passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

N13
N15A

consigne

Complète le tableau suivant :

Écriture fractionnaire	Décomposition	Écriture décimale
$\frac{256}{100}$	$2 + 0,5 + 0,06$	2,56
$\frac{35682}{1000}$	$30 + 5 + 0,6 + 0,002 + 0,08$	35,682
$\frac{1423}{100}$	$10 + 4 + 0,2 + 0,03$	14,23
$\frac{586137}{1000}$	$6 + 0,03 + 500 + 0,007 + 80 + 0,1$	586,137

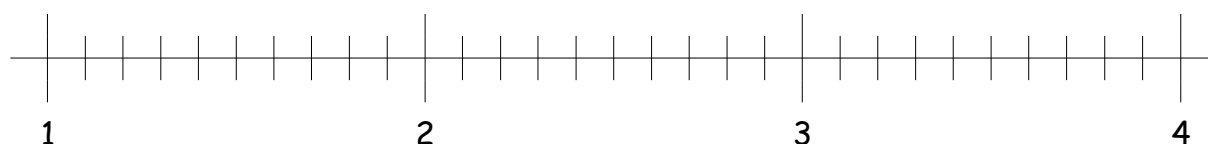


NOMBRE ET CALCULS
placer une fraction sur une droite graduée

N14

consigne

Reproduis cette droite graduée puis place les fractions au bon endroit.



Les fractions à placer sur la droite : $\frac{28}{10}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{385}{100}$ $\frac{15}{5}$ $\frac{1200}{1000}$

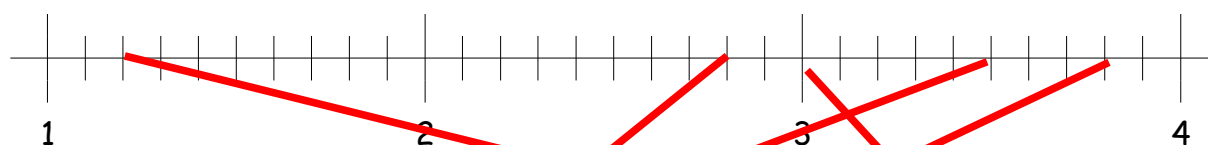


NOMBRE ET CALCULS – CORRECTION
placer une fraction sur une droite graduée

N14

consigne

Reproduis cette droite graduée puis place les fractions au bon endroit.



Les fractions à placer sur la droite : $\frac{28}{10}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{385}{100}$ $\frac{15}{5}$ $\frac{1200}{1000}$



NOMBRE ET CALCULS

écrire une fraction sous la forme de l'addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1

N15
B

consigne

Transforme ces fractions sous la forme d'une addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{39}{7}$$

$$\frac{65}{9}$$

$$\frac{70}{8}$$

$$\frac{47}{5}$$

$$\frac{35}{10}$$

$$\frac{34}{6}$$

$$\frac{14}{3}$$

$$\frac{15}{2}$$

$$\frac{21}{4}$$



NOMBRE ET CALCULS – CORRECTION

écrire une fraction sous la forme de l'addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1

N15
B

consigne

Transforme ces fractions sous la forme d'une addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{39}{7} = 5 + \frac{4}{7}$$

$$\frac{65}{9} = 7 + \frac{2}{9}$$

$$\frac{70}{8} = 8 + \frac{6}{8}$$

$$\frac{47}{5} = 9 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{35}{10} = 3 + \frac{5}{10}$$

$$\frac{34}{6} = 5 + \frac{4}{6}$$

$$\frac{14}{3} = 4 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{15}{2} = 7 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{21}{4} = 5 + \frac{1}{4}$$

**CALCUL MENTAL**
Multiplier par des multiples de 10**N32**

consigne

→ Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 70 =$

$314 \times 60 =$

$312 \times 40 =$

$1024 \times 80 =$

$567 \times 30 =$

$467 \times 90 =$

$1034 \times 20 =$

$394 \times 50 =$

**CALCUL MENTAL → CORRECTION**
Multiplier par des multiples de 10**N32**

consigne

→ Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 70 = 3\ 150$

$314 \times 60 = 18\ 840$

$312 \times 40 = 12\ 480$

$1024 \times 80 = 81\ 920$

$567 \times 30 = 17\ 010$

$467 \times 90 = 42\ 030$

$1034 \times 20 = 20\ 680$

$394 \times 50 = 19\ 700$



CALCUL MENTAL

Stratégies multiplicatives : multiplier par 5, 25, 50.

N33B

+ N31

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 50 =$

$314 \times 25 =$

$312 \times 25 =$

$1024 \times 5 =$

$567 \times 5 =$

$467 \times 25 =$

$1034 \times 50 =$

$394 \times 50 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION

Stratégies multiplicatives : multiplier par 5, 25, 50.

N33B

+ N31

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$45 \times 50 = 2\ 250$

$314 \times 25 = 7\ 850$

$312 \times 25 = 7\ 800$

$1024 \times 5 = 5\ 120$

$567 \times 5 = 2\ 835$

$467 \times 25 = 11\ 675$

$1034 \times 50 = 51\ 700$

$394 \times 50 = 19\ 700$



CALCUL MENTAL
Multiplier par 0,5 ; 0,1 ; 0,01 ...

N42

+ N31 - N30
N40B

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$1200 \times 0,5 =$$

$$254 \times 0,1 =$$

$$97,26 \times 0,1 =$$

$$3\ 000 \times 0,01 =$$

$$486 \times 0,5 =$$

$$12,038 \times 0,1 =$$

$$6\ 983 \times 0,001 =$$

$$8462 \times 0,5 =$$



CALCUL MENTAL → CORRECTION
Multiplier par 0,5 ; 0,1 ; 0,01 ...

N42

+ N31 - N30
N40B

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible.

$$1200 \times 0,5 = \mathbf{600}$$

$$254 \times 0,1 = \mathbf{25,4}$$

$$97,26 \times 0,1 = \mathbf{9,726}$$

$$3\ 000 \times 0,01 = \mathbf{30}$$

$$486 \times 0,5 = \mathbf{243}$$

$$12,038 \times 0,1 = \mathbf{1,2038}$$

$$6\ 983 \times 0,001 = \mathbf{6,983}$$

$$8462 \times 0,5 = \mathbf{4231}$$

**CALCUL MENTAL**
les tables de multiplications de 1 à 5**N43**

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 4 =$

$8 \times 3 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 5 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 6 =$

$9 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$2 \times 2 =$

$4 \times 9 =$

$6 \times 5 =$

$4 \times 4 =$

$1 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$4 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$6 \times 2 =$

$4 \times 8 =$

**CALCUL MENTAL → CORRECTION**
les tables de multiplications de 1 à 5**N43**

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 4 = 24$

$8 \times 3 = 24$

$7 \times 5 = 35$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 5 = 25$

$4 \times 7 = 28$

$3 \times 6 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$7 \times 3 = 21$

$2 \times 2 = 4$

$4 \times 9 = 36$

$6 \times 5 = 30$

$4 \times 4 = 16$

$1 \times 5 = 5$

$8 \times 5 = 40$

$4 \times 2 = 8$

$3 \times 3 = 9$

$6 \times 2 = 12$

$4 \times 8 = 32$



CALCUL MENTAL
les tables de multiplications de 6 à 9

N44

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 6 =$

$8 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 4 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 7 =$

$9 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$9 \times 6 =$

$5 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 3 =$

$9 \times 8 =$

$7 \times 5 =$



CALCUL MENTAL → CORRECTION
les tables de multiplications de 6 à 9

N44

consigne

Calcule mentalement, le plus rapidement possible. Chronomètre-toi.

$6 \times 6 = 36$

$8 \times 8 = 64$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 7 = 49$

$9 \times 5 = 45$

$7 \times 6 = 42$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 9 = 54$

$7 \times 9 = 63$

$9 \times 6 = 54$

$5 \times 9 = 45$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 5 = 30$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 8 = 72$

$7 \times 5 = 35$



CALCUL POSÉ
la division de nombres décimaux

N54

consigne

Pose et effectue.

$$14,68 \div 4$$

$$2119,6 \div 7$$

$$2\ 961,306 \div 9$$

$$165,44 \div 8$$



CALCUL POSÉ → CORRECTION
La division de nombres décimaux

N54

consigne

Pose et effectue.

$$14,68 \div 4 = 3,67$$

$$2119,6 \div 7 = 302,8$$

$$2\ 961,306 \div 9 = 329,034$$

$$165,44 \div 8 = 20,68$$

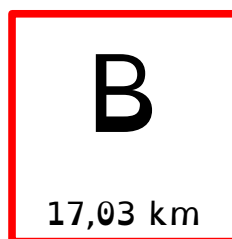
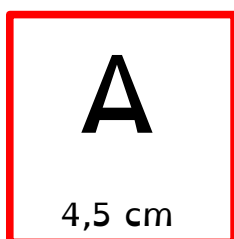


GRANDEURS ET MESURES
Calcul de l'aire du carré

M11

consigne

Calcule l'aire des carrés suivants :



Attention à la
présentation ! Ne
gomme pas les
opérations posées.



GRANDEURS ET MESURES → CORRECTION
calcul de l'aire du carré

M11

consigne

Calcule l'aire des carrés suivants.

$$\mathcal{A}(\text{carré A}) = C \times C$$

$$= 4,5 \times 4,5$$

$$= \underline{20,25 \text{ cm}^2}$$

$$\mathcal{A}(\text{carré B}) = C \times C$$

$$= 17,03 \times 17,03$$

$$= \underline{290,0209 \text{ km}^2}$$

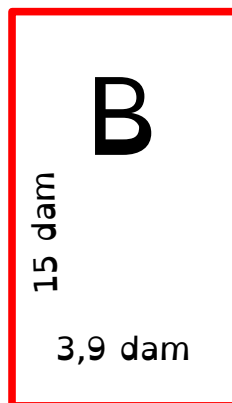
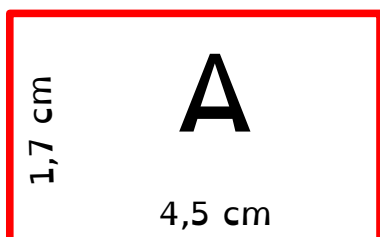


GRANDEURS ET MESURES
Calcul de l'aire du rectangle

M12

consigne

Calcule l'aire des rectangles suivants :



Attention à la
présentation ! Ne
gomme pas les
opérations posées.



GRANDEURS ET MESURES → CORRECTION
calcul de l'aire du rectangle

M12

consigne

Calcule l'aire des rectangles suivants.

$$\mathcal{A}(\text{rectangle A}) = L \times l$$

$$= 4,5 \times 1,7$$

$$= \underline{7,65 \text{ cm}^2}$$

$$\mathcal{A}(\text{rectangle B}) = L \times l$$

$$= 15 \times 3,9$$

$$= \underline{58,5 \text{ dam}^2}$$

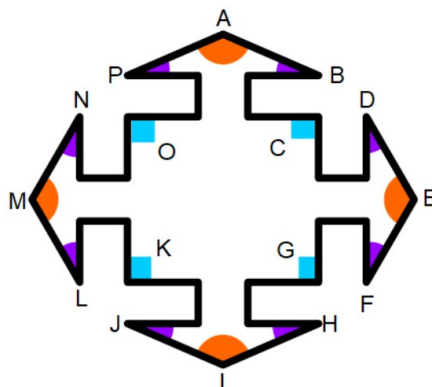


GRANDEURS ET MESURES
Nommer/classer les angles

M13

consigne

Observe la figure suivante et classe les angles dans un tableau à trois colonnes.



GRANDEURS ET MESURES → CORRECTION
Nommer/classer les angles

M13

consigne

Observe la figure suivante et classe les angles dans un tableau à trois colonnes.

Angles aigus	Angles obtus	Angles droits
B - D - F - H - J - L - N - P	A - E - I - M	C - G - K - O



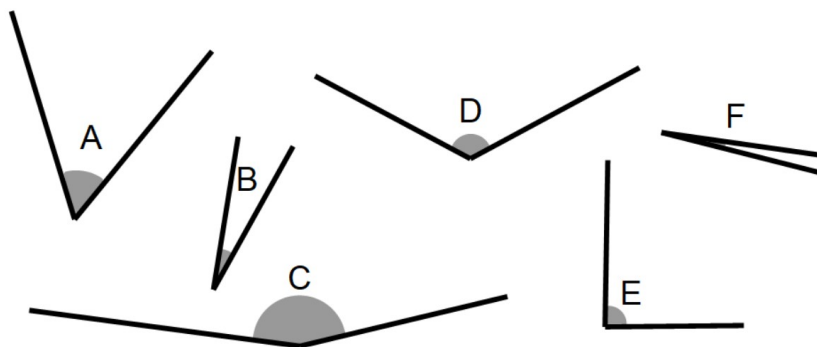
GRANDEURS ET MESURES

Comparer des angles

M14

consigne

Observe les figures suivantes et range les angles du plus petit au plus grand.



GRANDEURS ET MESURES → CORRECTION

Nommer/classer les angles

M14

consigne

Observe les figures suivantes et range les angles du plus petit au plus grand.

F - B - A - E - D - C

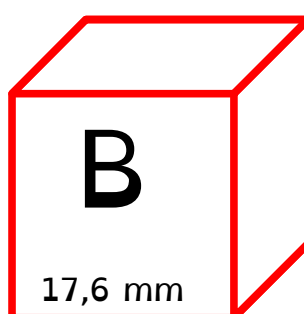
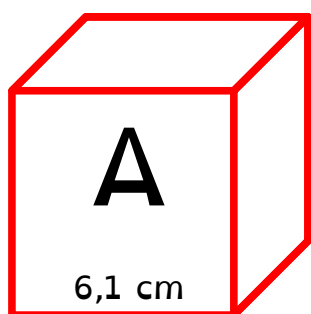


GRANDEURS ET MESURES
Calcul du volume du cube

M15

consigne

Calcule le volume des cubes suivants :



Attention à la
présentation! Ne
gomme pas les
opérations posées.



GRANDEURS ET MESURES → CORRECTION
calcul du volume du cube

M15

consigne

Calcule le volume des cubes suivants.

$$V(\text{cube A}) = c \times c \times c$$

$$= 6,1 \times 6,1 \times 6,1$$

$$= 37,21 \times 6,1$$

$$= \underline{226,981 \text{ cm}^3}$$

$$V(\text{cube B}) = c \times c \times c$$

$$= 17,6 \times 17,6 \times 17,6$$

$$= 309,76 \times 17,6$$

$$= \underline{5451,776 \text{ mm}^3}$$

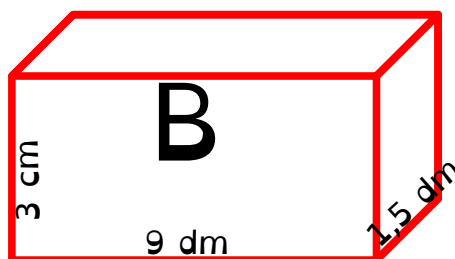
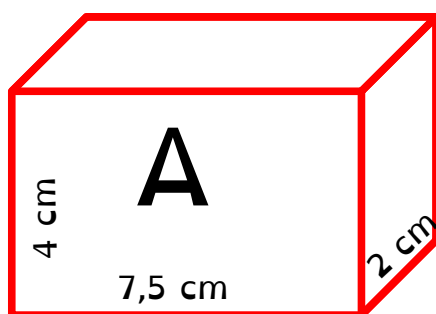


GRANDEURS ET MESURES
Calcul du volume du pavé

M16

consigne

Calcule le volume des pavés suivants :



Attention à la
présentation ! Ne
gomme pas les
opérations posées.



GRANDEURS ET MESURES → CORRECTION
calcul du volume du pavé

M16

consigne

Calcule le volume des pavés suivants.

$$V(\text{pavé A}) = L \times l \times h$$

$$= 7,5 \times 2 \times 4$$

$$= 15 \times 4$$

$$= \underline{60 \text{ cm}^3}$$

$$V(\text{pavé B}) = L \times l \times h$$

$$= 9 \times 1,5 \times 3$$

$$= 13,5 \times 3$$

$$= \underline{40,5 \text{ dm}^3}$$

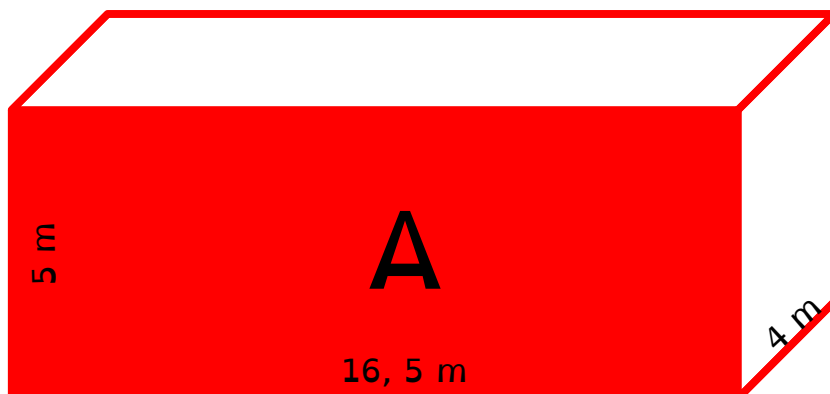


GRANDEURS ET MESURES
Distinguer aire, volume et périmètre

M18

consigne

Calcule le périmètre et l'aire de la face colorée, calcule le volume du pavé.



Attention à la présentation ! Ne gomme pas les opérations posées.



GRANDEURS ET MESURES – CORRECTION
Distinguer aire, volume et périmètre

M18

consigne

Calcule le périmètre et l'aire de la face colorée, calcule le volume du pavé.

$$P(A) = (L+l) \times 2$$

$$= (16,5+5) \times 2$$

$$= 21,5 \times 2$$

$$= \underline{43 \text{ m}}$$

$$A(A) = L \times l$$

$$= 16,5 \times 5$$

$$= \underline{82,5 \text{ m}^2}$$

$$V(A) = L \times l \times h$$

$$= 16,5 \times 5 \times 4$$

$$= 82,5 \times 4$$

$$= \underline{330 \text{ m}^3}$$

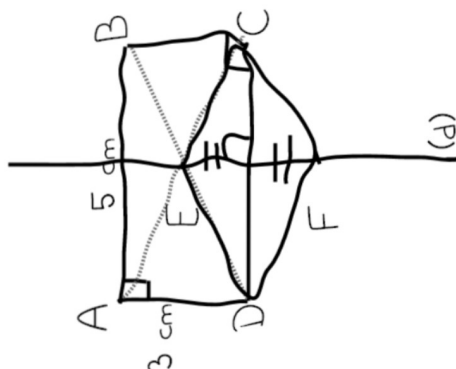


Reproduire une figure à partir d'un dessin à main levée

G14

consigne

consigne ➔ Reproduis cette figure sur papier blanc (correction sur calque)

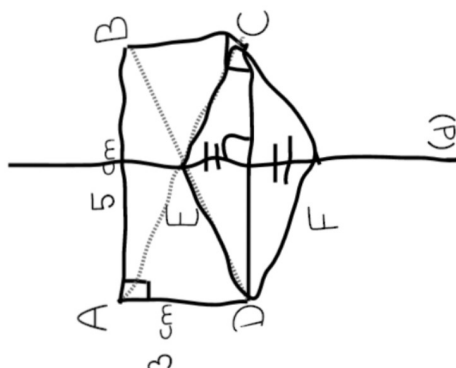


Reproduire une figure à partir d'un dessin à main levée

G14

consigne

consigne Reproduis cette figure sur papier blanc (correction sur calque)





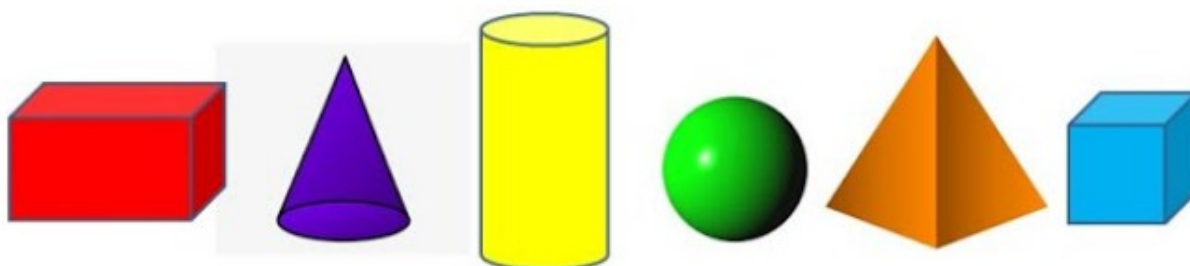
GÉOMÉTRIE

Nommer des solides

G18A
G18B

consigne

Quel est le nom des solides représentés ci-dessous ?



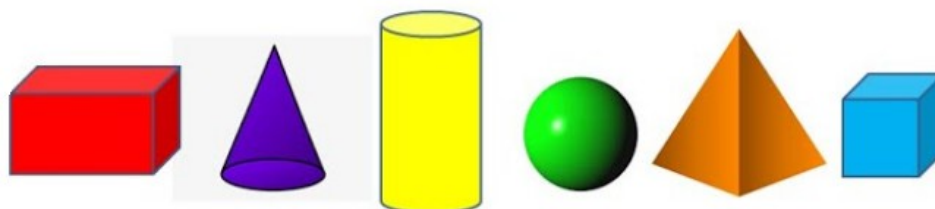
GÉOMÉTRIE → CORRECTION

Nommer des solides

G18A
G18B

consigne

Quel est le nom des solides représentés ci-dessous ?



parallélépipède droit

cône

cylindre

sphère

pyramide

cube

Maitre Ouati



GÉOMÉTRIE

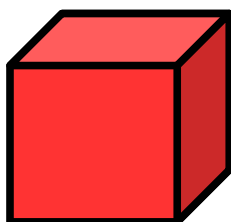
Nommer et décrire des polyèdres

G18A
G19A

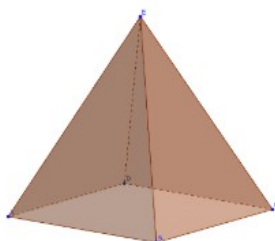
consigne

Dresse la carte d'identité des solides suivants (nombre d'arêtes, nombre de sommets, nombre de faces, forme(s) des faces et nom du solide)

A



B



C



GÉOMÉTRIE → CORRECTION

Nommer et décrire des polyèdres

G18A
G19A

consigne

Dresse la carte d'identité des solides suivants (famille, nombre d'arêtes, nombre de sommets, nombre de faces, forme(s) des faces et nom du solide)

Solide A : Polyèdre

12 arêtes

8 sommets

6 faces

forme carrée

Cube

Solide B : Polyèdre

8 arêtes

5 sommets

5 faces

formes carrées et

triangulaires

pyramide à base carrée

Solide C : Polyèdre

12 arêtes

8 sommets

6 faces

formes carrées et

rectangulaires

pavé [droit] ou

parallélépipède rectangle

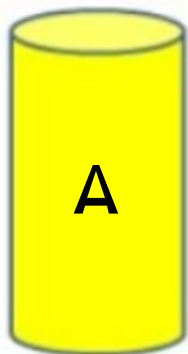


GÉOMÉTRIE
décrire des solides

619B

consigne

Dresse la carte d'identité des solides suivants :



GÉOMÉTRIE → CORRECTION
Nommer des solides

619B

consigne

Dresse la carte d'identité des solides suivants :

A : C'est un non-polyèdre. C'est un cylindre. Il est composé de 2 disques et d'un quadrilatère.

B : C'est un non-polyèdre. C'est un cône. Sa base est un disque.



GÉOMÉTRIE
reproduire et construire un solide

G20

consigne

Reproduis ce solide (correction au bureau)

Construis un pavé droit de
7 cm de largeur
5 cm de hauteur
3 cm de profondeur



GÉOMÉTRIE
reproduire et construire un solide

G20

consigne

Reproduis ce solide (correction au bureau)

Construis un pavé droit de
7 cm de largeur
5 cm de hauteur
3 cm de profondeur