

Prénom : _____

Date : _____

Orthographe, synthèse sur la lettre s.

1. * Classe les mots suivants dans le tableau :

traverser – choisir – gris – radis – arroser – absent – écluse – instrument – dedans – parfois – vase – singulier - inclus – musée – geste

La lettre se prononce [s]	La lettre se prononce [z]	La lettre s ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Recopie les mots en les complétant avec s ou ss à la place du signe ♦ :

une blou♦e – éclabou♦er – une vi♦ite – dépen♦er – une ta♦e – la cour♦e – bon♦oir – un maga♦in – autori♦er – une boi♦on – traver♦er – une cai♦e

.....

.....

3. * Réécris chaque phrase en la complétant avec le mot qui convient :

Notre professeur parle couramment le (ruse/russe).

.....

La (base/basse) de ce triangle isocèle mesure 5 cm.

.....

Il faudrait que la viande (cuisse/cuise) deux heures.

.....

(Vise/Visse) bien ta cible pour mettre la flèche au centre !

.....

4. * Pour chacun des mots suivants, écris un mot de la même famille, en utilisant la lettre s finale :

(un) cadenas → ; (un) refus →

(un) permis → ; épais →

(un) tapis → ; (un) bras →

indécis → ; (un) intrus →

5.** Dans le texte suivant, colorie la lettre s en bleu quand elle marque le pluriel, en vert quand elle apparaît à la fin d'un verbe et en rouge quand elle est toujours à la fin du mot :

« Je m'intéresse beaucoup aux livres qui parlent de l'univers, dit Océane. Je connais les planètes, les étoiles, les comètes, les galaxies ; quand celles-ci sont regroupées, elles forment un amas. Je sais qu'une galaxie peut contenir jusqu'à 100 milliards d'étoiles ! Alors, peut-être y a-t-il des êtres vivants ailleurs que sur la Terre ? Tout cela est passionnant.

Mais je lis aussi des romans et des bandes dessinées. »

