

Ecole primaire Le Petit Prince

Place du Petit Prince

53 200 MENIL

Classe de CM1-CM2



## PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF

Classe de neige à Valmeinier (Savoie)

Du dimanche 22 janvier au samedi 28 janvier 2017



« les études menées ces derniers mois sur les sorties scolaires avec nuitées ont fait apparaître la nécessité de redonner à ces sorties une impulsion à la mesure des bénéfices que les élèves peuvent retirer de cette expérience éducative et pédagogique unique. La découverte d'autres activités et d'autres lieux contribue, en effet, à enrichir les apprentissages et apporte une stimulation qui favorise l'acquisition de connaissances et de compétences. »

La circulaire du BO N°2005-001 DU 5-1-2005

## Introduction

L'équipe enseignante souhaite favoriser le développement culturel à travers des situations concrètes susceptibles de faire sens pour les enfants. Les classes de découvertes, d'une durée égale ou supérieure à cinq jours, en permettant de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituels de la classe, répondent à ces objectifs. Elles constituent ainsi, pour les élèves, un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité.

Les classes de découvertes constituent un cadre structuré et structurant pour mieux aborder la connaissance de l'environnement. En effet, l'approche sensorielle d'un milieu naturel, humain et culturel nouveau, l'étonnement et le dépaysement qu'il provoque, sont autant d'occasions de comprendre et de communiquer.

En plus des contenus disciplinaires (géographie, sciences, lecture...) les aspects transversaux des apprentissages constituent des objectifs prioritaires. Il s'agit là de domaines qui nous concernent tous : ceux de l'éducation à la citoyenneté et de l'ouverture culturelle.

La classe de neige est en effet l'occasion de développer l'autonomie, l'esprit d'initiative, la responsabilité et la socialisation. Elle invite au respect de l'autre et de son travail, des règles collectives, au respect de l'environnement et du patrimoine. Elle permet d'acquérir ou de perfectionner des méthodes de travail (observation, description, analyse et synthèse, prise de notes, représentation graphique...). Elle permet aussi de découvrir un nouveau milieu (souvent inconnu par les élèves), de voir des différences de vie suivant le milieu dans lequel on vit, ...

# 1 - Description

Cette classe de découverte se déroulera

Du samedi 21 janvier (départ) au dimanche 29 janvier 2017 (arrivée).

Elle concernera tous les élèves de CM1-CM2 de l'école, c'est-à-dire 28 élèves.

Une enseignante les encadrera (Hay Sylvie) ainsi que deux autres adultes

(Florie Adam, élève stagiaire et Joel Madiot, parent d'élève)

La classe de CM (25 élèves) de Fromentières de Mme Ferron Godard, nous accompagnera.

Nous partirons au centre de l'ASCD de la Savoie  
Association de la Savoie pour les Classes de Découverte :  
Centre de l'Armera  
73 450 VALMEINIER  
Cf. diaporama

## 2 - Objectifs généraux et spécifiques du séjour

### Objectifs généraux

Le projet de cette classe de « neige » s'intègre au projet d'école à partir du grand axe : l'autonomie et l'initiative (responsabilité des élèves) et intégration des nouvelles technologies .

### Cette classe de découverte permettra aux élèves :

- de se sensibiliser à leur citoyenneté future (responsabilité, autonomie, respect d'autrui, vie sociale, ...).
- d'utiliser les nouvelles technologies pour communiquer.
- de mieux connaître, de comprendre et de respecter : le milieu naturel de leur région, le milieu naturel montagnard.
- de se sensibiliser aux menaces qui pèsent sur les grands équilibres écologiques (pollution, déforestation...) et à la préservation du patrimoine naturel.
- de se sensibiliser aux conséquences court et à long terme de l'hygiène de vie.
- d'utiliser leurs connaissances en situation.
- de pratiquer des activités telles que le ski alpin.

# Objectifs disciplinaires spécifiques Cf. cartes mentales

## Instruction civique

- sensibiliser les élèves à la sécurité, notamment en montagne.
- sensibiliser les élèves au respect et à la sauvegarde de l'équilibre écologique naturel.
- apprendre les valeurs sociales et civiques par la vie en collectivité (respect des autres, respect des biens, respect des règles de vie, respect de soi, tolérance, solidarité, ...)
- comprendre ce que peut signifier l'ouverture au monde et la solidarité.

## Sciences et technologie

- respect des règles d'hygiène corporelle et alimentaire (se laver, le sommeil, s'alimenter, suivre les menus).
- la météorologie (thermomètre, baromètre, relevés météo sur le site).
- étudier et observer les principaux éléments de la flore et de la faune locale.
- les grandes fonctions biologiques : les réactions du corps face au froid et ses adaptations.
- utilisation des TUIC : communication sur un blog pendant le séjour, réalisation de diaporamas après le séjour, utilisation du traitement de texte.

## Géographie

A partir de l'observation du paysage local de montagne et de documents :

- identifier, décrire et comparer les différentes parties du paysage (collines, plateaux, haute chaîne, ...), utiliser un vocabulaire spécifique (cime, sommet, combe, ...).
- localiser les divers éléments sur une carte (villes, département, région,...).
- lire une carte routière et établir un itinéraire.
- étudier une région et un village (aménagement, infrastructures, tourisme, agriculture, industrie, artisanat).
- comparer ces données avec celles de notre région (paysage, agriculture, climat, ...).

## Histoire

- évoquer l'histoire du ski (origines et évolution).
- découverte de l'histoire locale.

## Mathématiques

- construire et lire des représentations graphiques simples
- résoudre des problèmes en situation (calculer des durées, des distances)
- utiliser les techniques opératoires usuelles : argent de poche

## Français

- produire des écrits en situation :
  - \* Élaborer un journal de bord, un journal scolaire
  - \* Élaborer un questionnaire
  - \* Réaliser une correspondance
  - \* Rédiger des compte rendus
  - \* Apprendre à utiliser du vocabulaire spécifique à la montagne
  - \* Préparer des exposés
- lecture : livre en relation avec la montagne, textes documentaires, ...
- enrichir son vocabulaire

## Éducation physique et sportive

- adapter ses déplacements dans des formes d'action inhabituelles mettant en cause l'équilibre (glisser), dans des milieux ou sur des engins instables de plus en plus diversifiés, en fournissant des efforts de types variés, ...
- gérer son effort
- pratique du ski alpin
- avoir compris et retenu des savoirs précis sur des activités physiques et sportives en montagne
- découverte des raquettes

## Éducation artistique et musicale

- productions artistiques
- Rythmes, chants, chorale sur ce thème.

### 3 - Les moyens mis en oeuvre, les activités proposées

#### Avant le séjour

- 🕒 Ouverture sur le monde : situer la France dans l'espace mondial, du point de vue de la géographie humaine. Découverte en classe d'un milieu éloigné et différent de celui des élèves, inconnu pour la plupart : le milieu montagnard.
- 🕒 Favoriser la prise de conscience chez les élèves de leur appartenance à une communauté humaine, solidaire par nécessité.
- 🕒 Élaboration des règles de vie collective sur le centre, des questions à poser aux moniteurs de skis, aux pisteurs...
- 🕒 Lecture de romans en relation avec la classe de neige.
- 🕒 Préparation de son journal de bord de la classe de neige.
- 🕒 Connaître d'autres élèves (école de Fromentières)


#### Pendant le séjour

- 🕒 Comparaison avec les milieux étudiés précédemment, ressemblances et différences.
- 🕒 Communication avec les familles par le biais de courriers manuscrits, d'une messagerie internet animée par les élèves.
- 🕒 Réalisation d'un journal de bord personnel « souvenirs de voyage », photos...
- 🕒 Voir le planning joint !

## Après le séjour

- 🕒 Réalisation d'une exposition à la suite de la classe de neige, présentant des photos, des films, des réalisations, des textes...
- 🕒 Qualité et diversité des productions (écrites, visuelles, sonores...).
- 🕒 Le blog de l'école, consacré en partie à la classe de neige sera complété par les enfants.
- 🕒 Les notions (maths, histoire, géographie, ...) seront complétées et évaluées en classe.
- 🕒 Observation des productions écrites et/ou orales des élèves : évaluer si leurs productions et leurs comportements montrent qu'ils sont sur le chemin d'acquisition de compétences de base d'une citoyenneté active et éclairée, d'actes qui sortent petit à petit d'un narcissisme premier et normal quant au développement de la personnalité de l'enfant, et qui témoignent des effets bénéfiques de l'enseignement moral et civique (tout particulièrement du point de vue de la responsabilité, de l'autonomie, de la solidarité).
- 🕒 Homogénéisation du groupe classe.

Planning du séjour École de Fromentières et de Ménil							
	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
	22/01/16	23/01/16	24/01/16	25/01/16	26/01/16	27/01/16	28/01/16
Petit déjeuner							
Groupe 1	Arrivée , installation et distribution du matériel	SKI ESF 2H	SKI ESF 2H	SKI ESF 2H	SKI ESF 2H	SKI ESF 2H	Grand jeu : olympiades hiver
Groupe 2							Grand jeu : olympiades hiver
Déjeuner							
Groupe 1	Rallye découverte du village	Luge et igloo	Sortie raquettes avec AMM	Atelier découverte 1 à choisir	Visite de la ferme du Mont Thabor	Atelier découverte 2 à choisir	Atelier de découverte 3 à choisir
Groupe 2	Luge et igloo	Rallye découverte du village	Atelier découvert e 1 à choisir	Visite de la ferme du Mont Thabor	Atelier découvert e 2 à choisir	Sortie raquettes avec AMM	Atelier de découverte 3 à choisir
Goûter							
Temps libre (blog de la classe de neige et récit de vie personnel), douches							
Dîner							
Veillées	Jeux de société	Soirée des défis	Soirée musicale	Contes	Veillée au choix	Boum	Voyage retour

 Activités encadrées par les animateurs BAFA du centre



