

Jour 1 – Parcours CE2/CM1

Transpose en parlant des koalas. (3^{ème} pers. du pluriel)

Le petit koala est un mammifère.

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

.....deux grandes oreilles poilues.

Il a l'air d'un ours en peluche.

.....d'ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère.

Les au monde après avoir passé un mois dans le ventre de ..

Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère.

..... alors directement dans la poche ventrale de ..

Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche.

..... cinq mois sans sortir de la poche.

Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur.

Puis quelques excursions vers l'extérieur.

Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Au bout de huit mois, la poche.

** Le koala passe presque toute la journée à dormir.

..... presque toute la journée à dormir.

Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus.

..... la nuit pour se nourrir d'eucalyptus.

..... de l'eucalyptus.

Il peut vivre environ vingt ans.

.....vivre environ vingt ans.

Jour 2

Relis le texte.

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

Indique le nombre de phrases du texte :

Écris la huitième phrase à la forme négative.

Dans les phrases ci-dessous, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge. Indique la classe grammaticale du sujet.

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

Dans les phrases ci-dessous, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu, surligne le prédicat en jaune et souligne en vert le complément de phrase s'il y en a un. Indique la classe grammaticale des sujets. Récris la deuxième et la troisième phrase en changeant le complément de phrase de place.

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche ventrale pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

à sortir de la poche - le jeune koala - à partir de cinq mois - de sa maman - commence - des excursions à l'extérieur, pour faire

Jour 3 CE2

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Recopie les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient. Entoure les déterminants, souligne les noms.

Groupe nominal sans adjectif	Groupe nominal avec adjectif
------------------------------	------------------------------

CM1

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

Recopie les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient. Entoure les déterminants, souligne les noms.

Groupe nominal sans adjectif	groupe nominal avec adjectif	groupe nominal avec complément du nom
------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Jour 4

Transforme ces phrases en phrases négatives :

Tu veux encore des légumes ?

Il fait toujours les courses le soir.

Les ouvriers ont encore beaucoup de travail.

Il a trouvé quelque chose d'intéressant dans le grenier.

Aujourd'hui il y a beaucoup de brouillard.

Dans le noir, il aperçoit quelqu'un.

Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom. Remplace chaque complément du nom par un autre.

un collier en or – un arbre de la forêt – les animaux du cirque – les rues du village – une promenade en vélo – la pince à épiler – le centre de la France – des croquettes pour chat

Jour 1 – Parcours CM1/CM2

Transpose au passé simple.

Le clown entre en piste. Il fait du vélo.

Puis il veut jouer de la musique mais aucun son ne sort de son instrument.

Jour 2

Souligne les phrases qui contiennent un verbe au passé simple.

Entoure ces verbes.

Les gouttes de pluie frappèrent les carreaux.

Le vent souffla tous les soirs.

Tu joueras dehors.

Vous avez décidé de partir loin.

Le bus démarra à l'heure.

Nous commençons l'escalade.

Ils recopièrent le résumé.

Récris la phrase au passé simple à la 3e pers. du sing. et du plur.

Elle arrive, ôte son manteau et va dans la classe.

Récris chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

Ils nagèrent longtemps. Elle...

Elles regardèrent le ciel. Il ...

Elle alla dans sa chambre. Elles ...

Ils commencèrent à chanter. Il ...

Il envoya plusieurs messages. Ils.....

Ils aboyèrent toute la nuit. Il ...

Récris chaque phrase au passé simple.

La sorcière empoisonne la pomme.

Les animaux regagnent leurs abris.

Maman monte dans la voiture.

Elles encouragent les cyclistes.

Les truites vont sous les pierres.

Le jeune garçon avoue son ignorance.

Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui.

Conjugué le verbe au passé simple.

(retrouver) Il ses forces.

(tomber) Elles dans un trou.

(observer) On une minute de silence.

(explorer) Elle la cavité.

(aller) Ils au cinéma.

(marquer) Il plusieurs essais.

(distinguer) Elle une lueur.

(appuyer) Il sur le bouton de la sonnette.

(appeler) Elles les renforts.

Récris le texte au passé simple.

Les invités arrivent à l'heure. Ils souhaitent un bon anniversaire à Aminata. Ils lui donnent un cadeau. La fillette déballe le paquet et pousse un cri de joie en voyant la bande dessinée. Ensuite Aminata apporte le goûter. Son ami Enzo mange avec appétit un gros morceau de gâteau. Ensuite tous les enfants vont jouer dans la pelouse.

Jour 3

Recopie les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci.

radical terminé par le son [i]	radical terminé par le son [y]	radical terminé par le son [ɛ]
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

La journée fut trop courte.
Les spectateurs applaudirent les funambules.
Elle eut du mal à comprendre la situation.
Ils prirent le bus.
Les élèves furent malades toute la nuit.
Le plombier vint réparer la fuite.
Ils nourrirent les hérissons.
Elles virent une aurore boréale.
Ils parvinrent enfin à sortir de la grotte.

Recopie les phrases avec les pronoms proposés.

Ils prirent le temps de réfléchir. Elle ...
Il entendit un grattement. Ils
Ils finirent leur travail. Elle ...
Elles firent beaucoup trop de bruit. Il ...
Il dut repartir sans ses bagages. Ils...
Elle voulut trop bien faire. Elles ...
Ils purent monter au château. Elle ...
Elle dit bonjour à tout le monde. Ils...
Ils eurent envie d'une bonne douche chaude. Il ...
Les nuages obscurcirent le ciel. Il ...
L'oiseau battit des ailes. Ils ...

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le chaton veut téter.
Ils doivent recommencer leur travail. .
Il apprend sa leçon.
Elle comprend son erreur.
Elle refait le même trajet.
Il a eu le record de lancer du marteau.
Matthieu est le premier devant la porte de la classe.
Ils franchissent les obstacles avec agilité.
Elle boit du jus d'orange.
Ils attendent le bus longtemps.

Conjugué le verbe au passé simple.

(pouvoir) Elle sortir de sa cachette.
(faire) Les élèves leur exercice sans bruit.
(prendre) On une sage décision.
(vouloir) Les explorateursfaire le tour du monde.
(dire) Ils des mensonges comme d'habitude !
(voir) L'animal le photographe.
(sortir) Les violettes de terre.

Transpose le texte au passé simple (Le verbe souligné à l'imparfait)

Tout à coup, lors de sa promenade quotidienne, Yago le chien part en flèche. Julien le suit en courant. Mais il ne peut pas le rattraper. Le chien file trop vite. Alors Julien reprend le chemin de la maison. Une heure plus tard, il voit le chien arriver, la tête basse tout crotté. Julien le gronde et Yako vient se coucher à ses pieds tout honteux de son escapade.

Jour 4

Conjugué le verbe au passé simple.

(enfiler) La princesse sa plus belle robe.

(faire) Les chiens le tour de la maison en aboyant.

(prendre) Ce matin-là, Dylan le métro.

(vouloir) Les touristes absolument faire un tour en hélicoptère.

(dire) Il un poème devant ses camarades.

(avoir) L'animal la chance de pouvoir s'enfuir.

(être) En voyant ce spectacle, tout le monde..... surpris.

(aller) Il avait tellement mal aux dents qu'il chez le dentiste malgré sa peur.