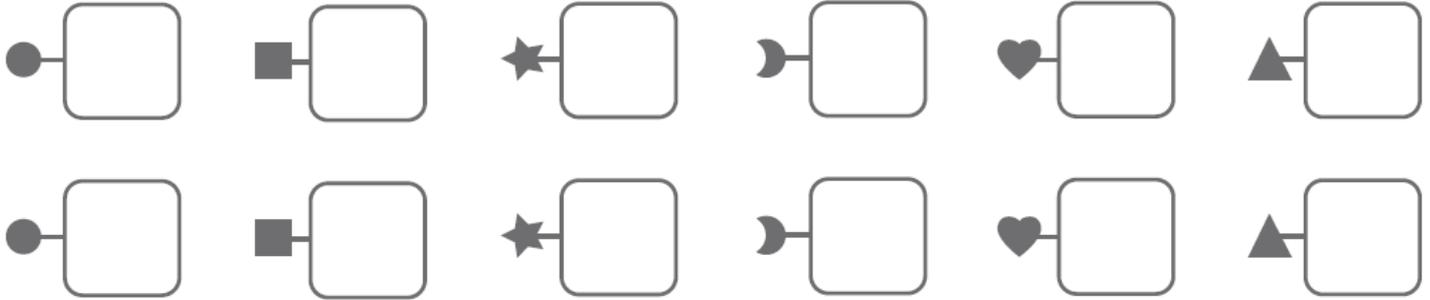


Prénom : ..... Date : .....

**A – CONNAITRE LES NOMBRES**Connaître (écrire et nommer) les nombres entiers inférieurs à 100

1 – Ecris les nombres dictés dans les cases.



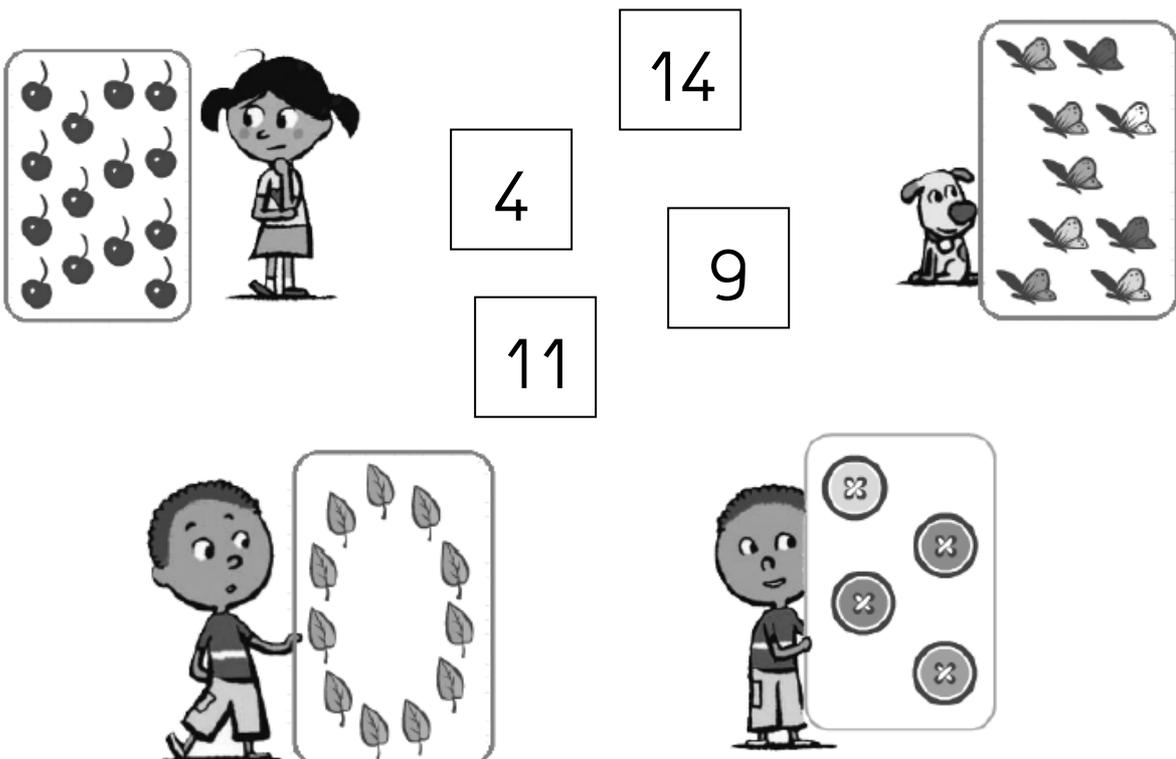
2 – Colorie les nombres dictés de la couleur demandée.

8	12	15	21	9	4	30	39
11	7	24	37	32	27	13	18

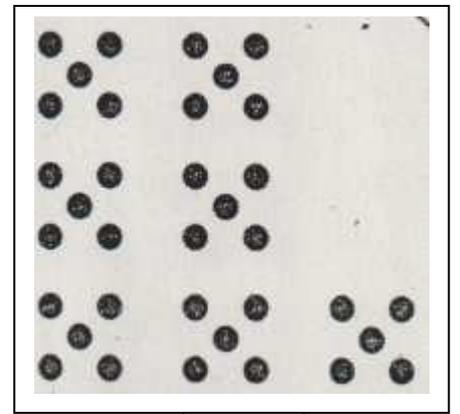
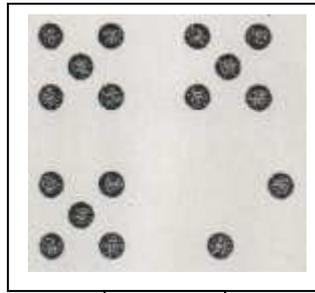
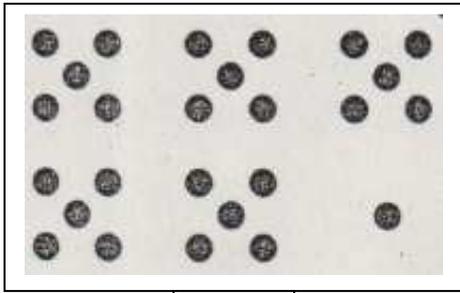
3 – Ecris tous les nombres de la famille « vingt ».

Dénombrer une collection

4 – Relie chaque carte à son nombre écrit en chiffres.



5 – Ecris le nombre de points en chiffres



Comparer, ranger, encadrer des nombres

6 – Entoure le plus grand des deux nombres

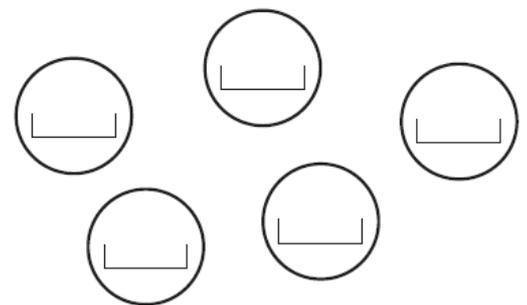
7 – Entoure le plus grand des trois nombres. Dessine une croix sous le plus petit.

8 a – Range les nombres du plus petit au plus grand.

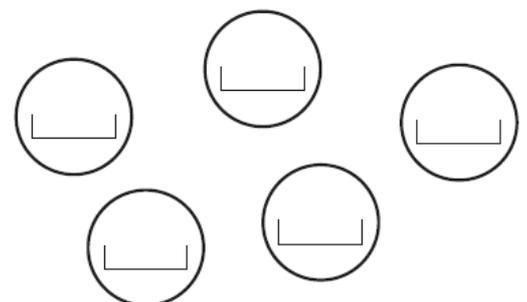
↑  
Le plus petit ici



8 b – Range les nombres du plus petit au plus grand.

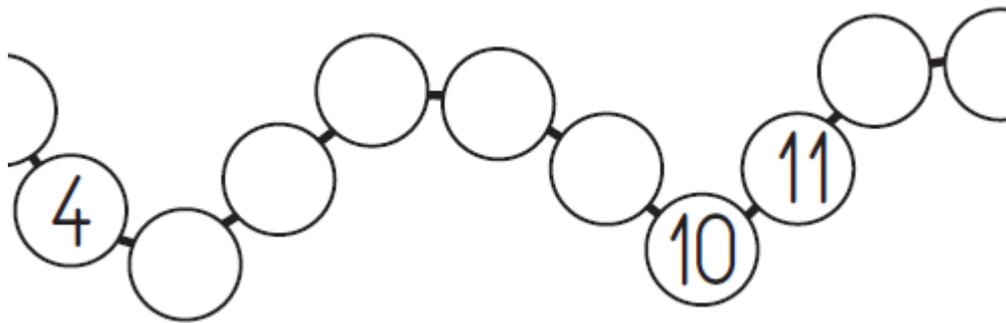
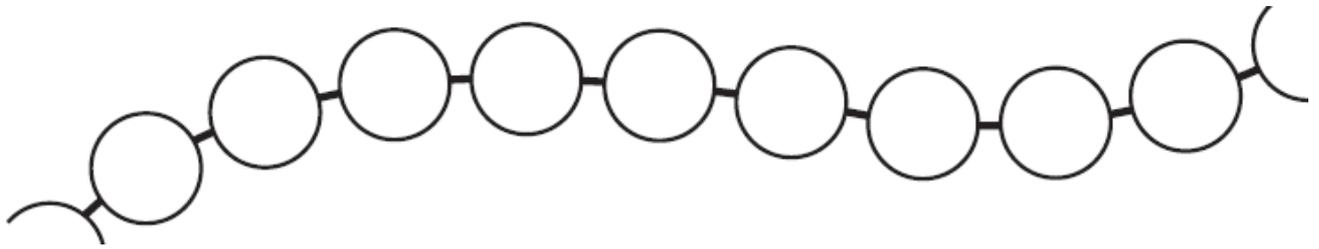
    

↑  
Le plus petit ici

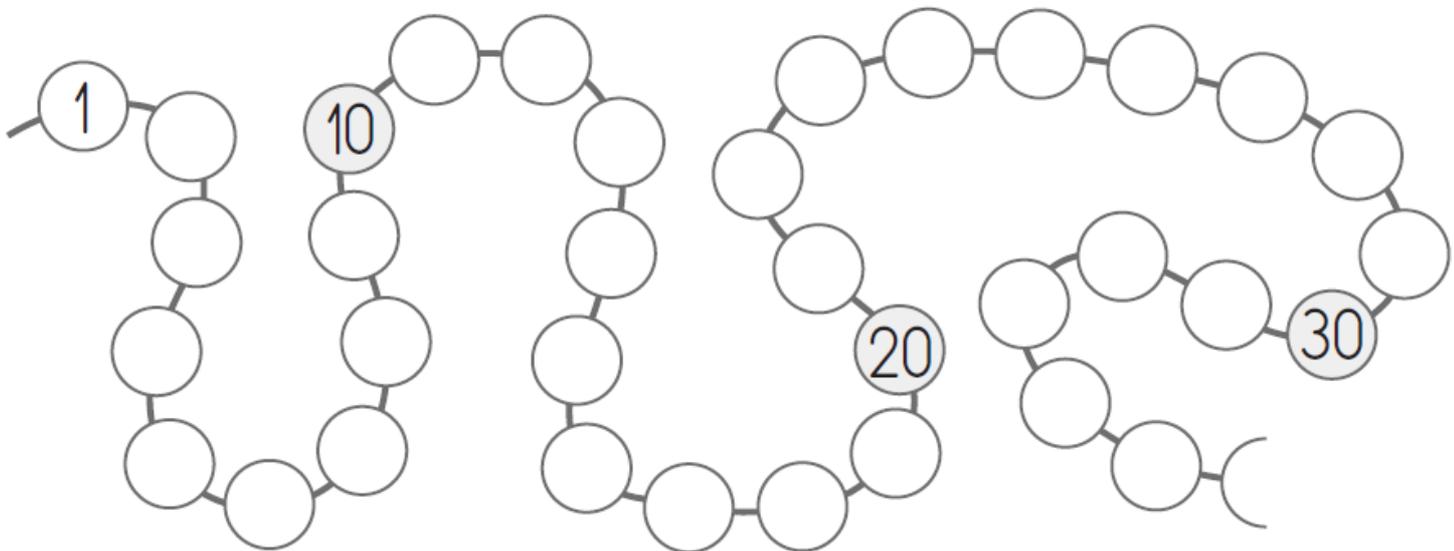


Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant

9 – Ecris les nombres effacés par Gribouille.



10 – Ecris chaque nombre à sa place.



## B – PROBLEMES

Résoudre des problèmes simples à une opération

11 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Dans la cour, Pierre a joué aux billes avec Véronique.

Il avait 6 billes, il en a gagné 2.

**Combien en a –t-il maintenant ?**

Il a maintenant ..... billes.

12 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Dans la cour, Pierre a joué aux billes avec Véronique.

Il avait 6 billes, il en a perdu 2.

**Combien en a –t-il maintenant ?**

Il a maintenant ..... billes.

13 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Pour la fête de l'école, Paul et Jacques on apporté des bonbons.

Paul m'a donné 7 bonbons, Jacques m'en a donné 2.

**Combien ai-je de bonbons?**

J'ai ..... bonbons.



## B – PROBLEMES

Résoudre des problèmes simples à une opération

11 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Je mets 5 jetons dans la boîte puis j'en rajoute 3.

**Combien y en a –t-il maintenant ?**

Il y a maintenant ..... jetons.

12 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Je mets 8 jetons dans la boîte. J'en enlève 4.

**Combien y en a –t-il maintenant ?**

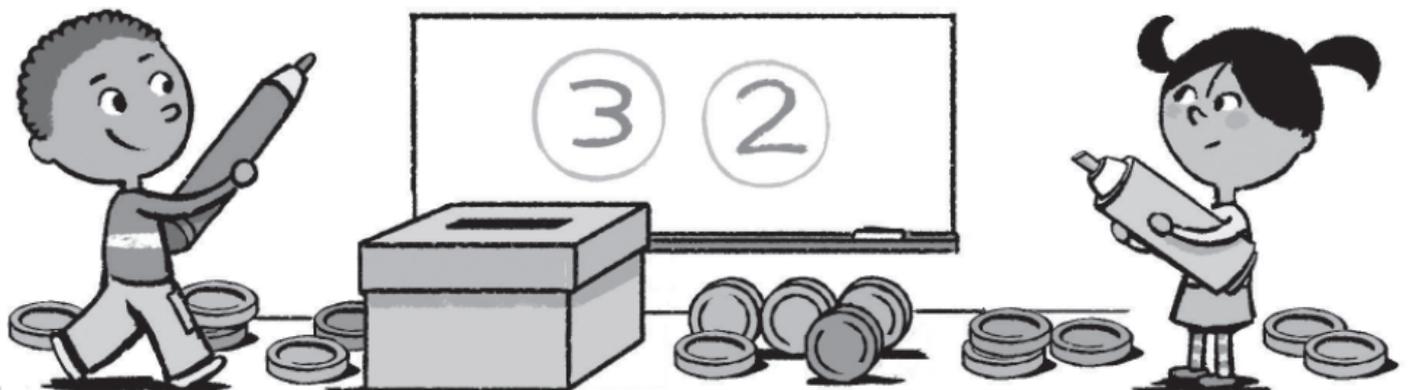
Il y a maintenant ..... jetons.

13 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Je mets 6 jetons dans la boîte.

**Combien faut-il rajouter de jetons pour en avoir 10 ?**

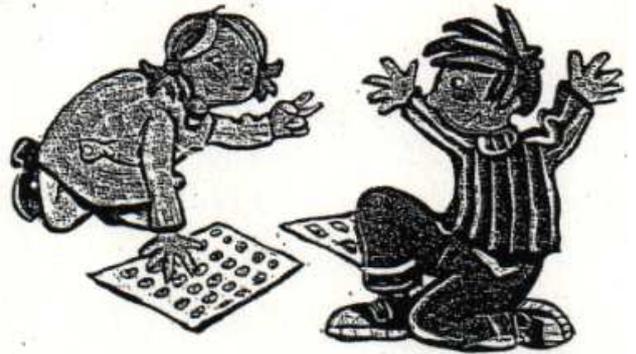
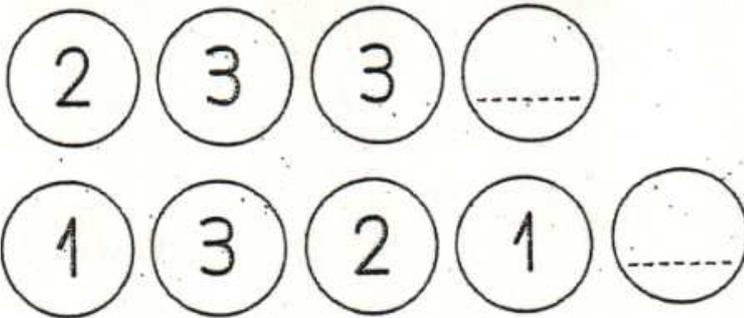
Il faut rajouter ..... jetons.



## C – CALCULS

Décomposer un nombre en une somme de plusieurs nombres

14 – Ecris ce que doit choisir chaque joueur pour faire dix.



Calculer en ligne des sommes et des différences

15 – Complète.

$3 + 2 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 7 = \dots$

$4 + 1 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

16 – Complète.

$3 - 1 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$8 - 1 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

$5 - 5 = \dots$

$2 - 1 = \dots$

$5 - 1 = \dots$

$4 - 1 = \dots$

$10 - 5 = \dots$

Calculer mentalement des sommes et des différences

17 – Ecris le résultat des additions dans les cases.



18 – Ecris le résultat des soustractions dans les cases.



# D – GEOMETRIE

Tracer un trait à la règle avec précision

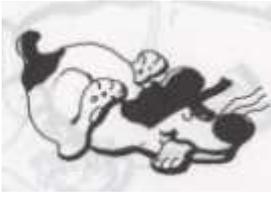
19 – Relie les points de 1 à 5 avec une règle.

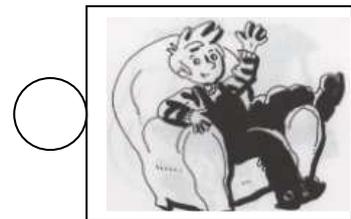
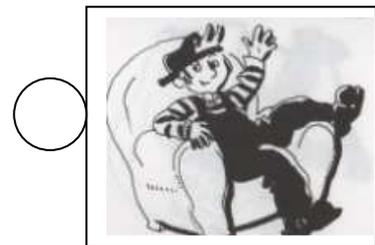
20 – Termine la frise avec la règle.



Lire ou compléter un tableau

21 – Ecris le numéro des photographies qu'il faut coller dans les cases libres.

		
	.....	
		.....



## D – GEOMETRIE

Tracer un trait à la règle avec précision

19 – Relie les points de 1 à 5 avec une règle.

20 – Termine la frise avec la règle.



21 – Repasse sur les pointillés avec ta règle et ton crayon à papier.



## D – GEOMETRIE

Tracer un trait à la règle avec précision

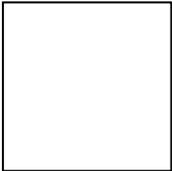
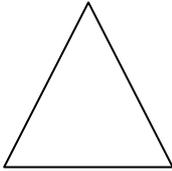
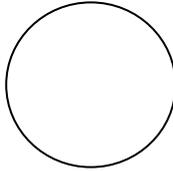
19 – Relie les points de 1 à 5 avec une règle.

20 – Termine la frise avec la règle.



Lire ou compléter un tableau

21 – Complète le tableau à double entrée.

			
<b>ROUGE</b>			
<b>BLEU</b>			
<b>VERT</b>			

