|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **GRAMMAIRE** | **CONJUGAISON** | **ORTHOGRAPHE** | **VOCABULAIRE** | **LIRE et COMPRENDRE** | **REDACTION** |
| **PERIODE 1** | Identifier une phrase  La ponctuation  Reconnaître différents types de phrases : interrogative, impérative, déclarative  Reconnaître et écrire des phrases affirmatives et négatives | Passé présent futur  Repérer le verbe dans la phrase  Le verbe conjugué et son infinitif | Les sons et les lettres  La lettre s - [s] ou [z]  Les sons [o] et [ɔ]  La lettre c - [k] ou [s]  Le son [e] | Les mots pour exprimer le passé, présent, futur  L’ordre alphabétique  Les familles de mots | Repérer les personnages.  Repérer les phrases, les paragraphes.  Repérer l’ordre chronologique d’un texte.  Comprendre ce qui est caché dans un texte.  Associer des phrases et des images. | Reconstituer une phrase avec des mots.  Récrire une phrase en ajoutant majuscule et point.  Ecrire une phrase pour légender une image. |
| **PERIODE 2** | Repérer le sujet  Les pronoms : il, elle, ils, elles  Le nom  Le déterminant | Les personnes, le radical et les terminaisons  Le présent des verbes du 1er groupe  Le présent des verbes être et avoir | Le son [ɛ]  Les accents  La lettre g – [j] ou [g] | L’ordre alphabétique  Noms communs, noms propres  Mots génériques | Repérer des informations  Repérer les autres façons de désigner un personnage  Comprendre des phrases complexes | Répondre à une question en faisant une phrase.  Ecrire une histoire à partir de plusieurs images. |
| **PERIODE 3** | Le groupe nominal  L’adjectif  L’accord en nombre dans le groupe nominal | Le présent des verbes faire, dire, aller et pouvoir  L’imparfait des verbes être, avoir et 1er groupe | Les sons [in], [on], [an]  n ou m ?  Le son [gn] | Adjectifs  Dictionnaire (recherche de mots)  Les contraires | Trouver le sens d’un mot inconnu.  Faire le lien entre deux phrases dans un texte  Faire attention à tous les détails de la phrase. | Ecrire un dialogue.  Faire parler les personnages d’une histoire |
| **PERIODE 4** | L’accord en genre dans le groupe nominal  L’accord du verbe avec le sujet | Le futur des verbes du 1er groupe et des verbes être et avoir | Les sons [ill]  Les accords en genre et nombres. | Les synonymes  Dictionnaire (lecture d’un article) | Repérer les liens chronologiques  Comprendre la situation et adapter sa lecture  Lire différents types de documents | Ecrire un portrait  Décrire un lieu. |
| **PERIODE 5** | Les accords dans la phrase  Où ?, Quand ? Comment ? Pourquoi ?  Les adverbes | Il, ils, elle, elles la chaîne des accords  Construction du passé composé | Les lettres muettes  Les liaisons | Le sens des mots  Sens propre et sens figuré | Reformuler à l’aide d’un dessin  Repérer les liens logiques et comprendre dans quel ordre se passent les choses  Comprendre de qui ou de quoi on parle | Ecrire un texte documentaire.  Composer une affiche.  Ecrire une lettre. |