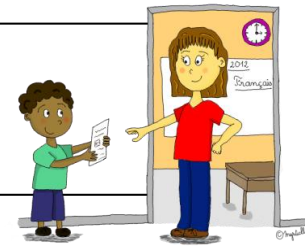


Corrigé des exercices CM2



DICTÉE FLASH

Depuis plusieurs jours, les jardiniers ont ramassé soigneusement

CCT

GNS → ils

ramasser

CCM

les fraises dans le jardin.

1^{er} groupe

Passé composé

CCL

FRANÇAIS

Exercice 4 p.102

- | | |
|---------------|-----------|
| a. Instinctif | f. Normal |
| b. Furtif | g. Long |
| c. Discret | h. Actuel |
| d. Affectueux | i. Jaloux |
| e. Courageux | j. mou |

Exercice 5 p.102

A partir de l'adjectif au masculin	A partir de l'adjectif au féminin
b, c, d, g, j Justement, fidèlement, joliment, vraiment, poliment	a, e, f, h, i Grandement, nullement, complètement, doucement, subitement

Exercice 2 p.130

Voici quelques indications pour la correction.

Agressifs → il faut un nom masculin pluriel

Ex : des tigres agressifs

Curieuses → il faut un nom féminin pluriel

Ex : des filles curieuses

Vieilles → il faut un nom féminin pluriel

Ex : de vieilles sorcières

Secret → il faut un nom masculin singulier

Ex : un code secret

Principaux → il faut un nom masculin pluriel

Ex : des acteurs principaux

Hivernales → il faut un nom féminin pluriel

Des matinées hivernales

Exercice 3 p.131

Le réfrigérateur d'une sorcière contient des aliments **étonnants** (masculin/pluriel) : des œufs **rouges** (masculin/pluriel), à rayures

vertes (féminin/pluriel), du lait **phosphorescent** (masculin/singulier), une bouteille de bave **visqueuse** (féminin singulier), un gâteau **moisi** (masculin/singulier), des crapauds **confits** (masculin/pluriel), et des saucisses de dragon **fumées** (féminin pluriel) ! **Bon** (masculin/singulier) appétit !

MATHEMATIQUES

Exercice 1 (fiche)

Programme 1 : figure C

Programme 2 : figure A

Programme 3 : figure B

Exercice 2 (fiche)

Trace un **rectangle** ABCD tel que $AB = 3 \text{ cm}$ et $BC = 2 \text{ cm}$.

Construis le **triangle BCE isocèle** en E tel que $BE = CE = 1,5 \text{ cm}$.

Place le **point M milieu** de [BC]

Trace le **cercle de centre M** et de **rayon [MB]**.

Exercice 3 (fiche)

1. Trace un rectangle ABCD.
2. Place le point E milieu du segment [AD], le point F milieu du segment [BC], le point G milieu du segment [AB]
3. Trace les segments [GF], [GE] et [FE]