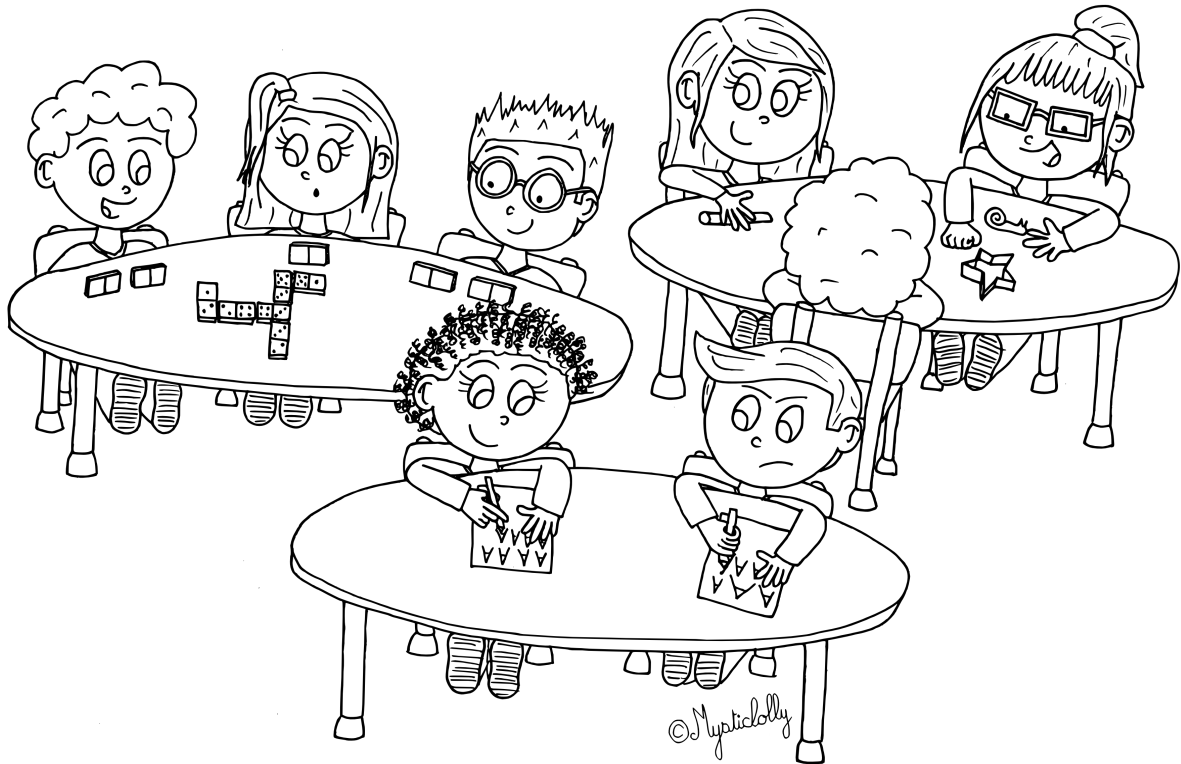


Prénom :

Mon cahier de suivi des ateliers



CP - Période 4

Année scolaire : _____

Des lettres et des sons

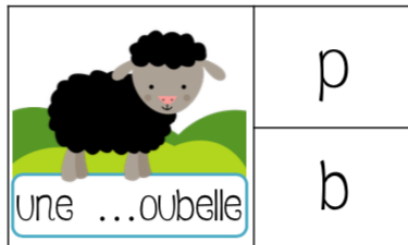
Phonologie : « Les roues des sons » (nurvero)



IN GN

**Ok
le**

Phonologie : Cartes à pincettes des confusions de sons p/b



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48

**Ok
le**

Lecture : « Lis et couvre niveau 2 »

(Lis et pose la carte du mot sur l'image qu'elle désigne)



1 2 3

**Ok
le**

Lecture : Cartes à pincés : Lis les mots

Ok
le

Trouve le mot correspondant à l'image





ville
île
iris
lac
sac

Niveau - Illustration V. Huet

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40




Lecture : « Rita et Machin » -
Associe chaque phrase à la bonne image.

OK
le

	
Rita dort sur Machin.	La trottinette est contre le mur.

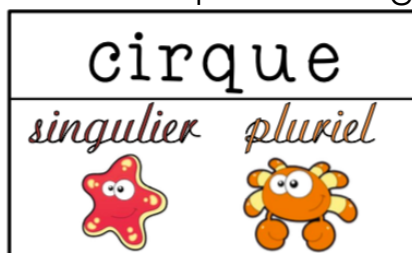
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Lecture-compréhension : « Textes courts Mona » -
Lis le texte et réponds aux questions.

<p>Mona et Malo</p>  <p>Voici Mona la petite sorcière. Elle aime son chat Malo. Malo est devenu vert parce qu'il est tombé dans une bassine de jus de crapaud !</p> <p><small>Niveau - En un an d'âge</small></p>	<p>Mona et Malo</p>  <p>Retrouve les mots dans la lecture :</p>  <p>Comment s'appelle le chat de Mona ?</p> <p>De quelle couleur est-il ?</p> <p><small>Niveau - En un an d'âge</small></p>
--	---

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

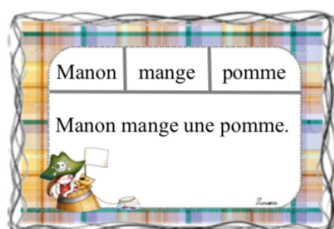
Grammaire : Cartes à pinces : singulier / pluriel



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

OK
le

Grammaire : Cartes à pinces : trouve le verbe



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22		

OK
le

Vocabulaire : le lexique du printemps

1	Je nomme chacune des cartes (je peux les lire).		
2	Sur mon ardoise, j'invente une phrase en utilisant les mots du printemps.		



OK
le

Habilité manuelle

Habilité manuelle : faire ses lacets.

Je m'entraîne à faire les lacets.

1

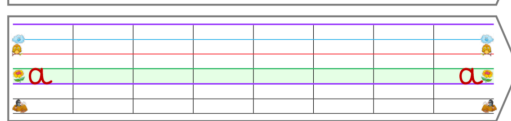
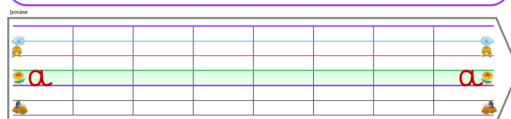
2

3



Ok
le

Écriture : J'apprends à écrire les lettres cursives (fiche ipotame)
Objectif : apprendre à écrire les lettres cursives dans un lignage
seyès agrandi.

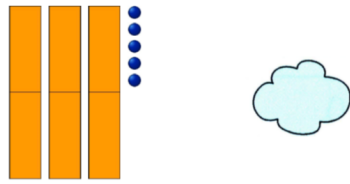


b	f	g	h	j	k
v	w	x	y	z	

Ok
le

Mathématiques :

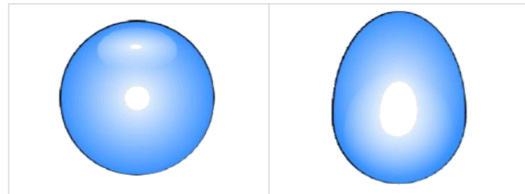
Numération : Trouve le nombre décomposé comme Picbille



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

Ok
le

Géométrie : « Tri des solides »

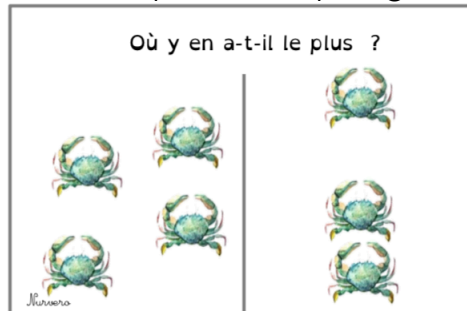


sphère	ovoïde	cône	pyramide
cylindre	prisme triangulaire	pavé droit	cube

Ok
le

Calcul : Dans ma boîte à sardines (cartes à pincés)

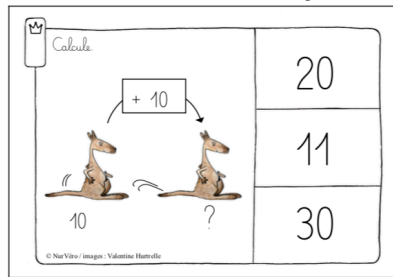
Trouver la quantité la plus grande.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27

Ok
le

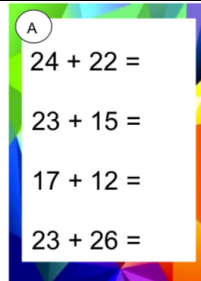
Calcul : « Les cartes à pincés : ajouter une quantité »



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32				

OK
le

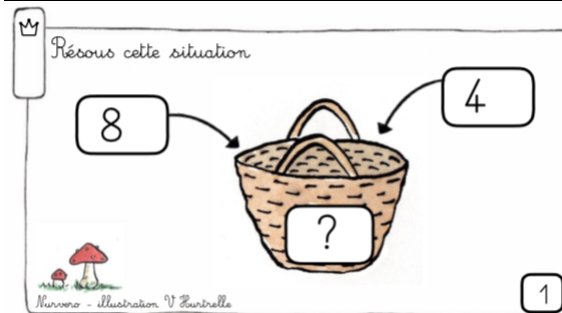
Calcul : « les cartes calculs en ligne »



A	B	C	D	E	F	G	H	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---

OK
le

Le problème du panier niveau 1



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32				

OK
le

La nuit des fantômes

Objectif : placer les formes correctement pour éclairer tous les fantômes.

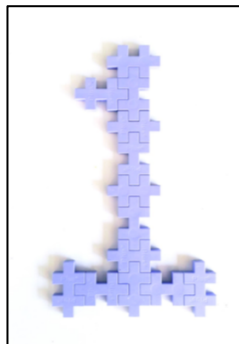


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

OK
le

Le « Plus-plus »

Objectif : reproduire une forme à partir d'un modèle.

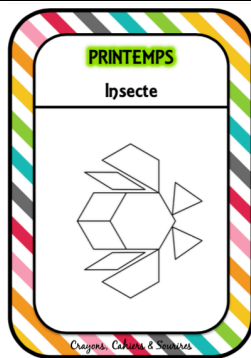


6	7	8	9	10
---	---	---	---	----

OK
le

Attrimaths : le printemps

OK
le



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---