

LUNDI				
8h50	Accueil (<i>apprendre et vivre ensemble, langage oral</i>), activité à brevet (<i>apprendre en s'exerçant ou en jouant</i>): 1. PAM;2. Coloriage du mois;3. Puzzles;4. Classeur défi; tapis: voiture			
9h15	Rituel: gymnastique des doigts, nommer et compter les absents, (<i>mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>)			
9h30	Passage aux toilettes		Présentation des activités	
	Présentation des activités			
9h40	<p>BLEU</p> <p>DOMAINE: langage dans toutes ses dimensions Objectifs: Découvrir une version différente d'un conte connu Déroulement: Découvert des images d l'album, langage autour du contenu possible de cette histoire.</p>	<p>VERT</p> <p>DOMAINE: Les premiers outils pour structurer sa pensée Objectif: Discriminer des formes simples Consigne: Trier les cartes formes dans les BAC Variante: Gabin: trier les vrais formes en PF</p>	<p>ROUGE</p> <p>DOMAINE: langage dans toutes ses dimensions Objectifs: Maitriser son geste graphique Consigne: Suis le chemin pour apprendre à tracer des lignes brisées Variante: Kenzo et lucas chemin plus large</p>	<p>JAUNE</p> <p>DOMAINE: langage dans toutes ses dimensions Objectifs: Discriminer les lettres d'un mot Consigne: Reforme le mot BONHOMME puis écris les lettres Variante: Esteban colorie les lettres</p>
	10h	<p>LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS PHONOZOO/ LECTURE offerte:</p> <p>PS: tour d'appel, mise de la date, mascotte, Jeux pour développer l'attention/le langage: comment dessiner un bonhomme? Dictée à l'adulte sur comment dessiner un bonhomme+ réalisation du bonhomme du mois.</p> <p>MS: AIM+ dessin du bonhomme du mois</p>		
10h30	Habillage, récréation			
11h	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique: Les parcours moteurs: SAUTER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sauter pieds joints dans les cerceaux alignés 2. Sauter par-dessus les bandes en alternant les pieds 3. Sauter par-dessus les mousses d'un côté puis de l'autre comme un lapin 4. Sauter pieds joints par-dessus les barres de diverses hauteurs. <p>Retour au calme: chut plus de bruit (cf eveil musical a la maternelle)</p>			
11h45	Bilan de la matinée			
13h20	Accueil (<i>apprendre et vivre ensemble, langage oral</i>), activité à brevet (<i>apprendre en s'exerçant ou en jouant</i>)			
13h45	<p>PS: sieste MS:Langage: tour d'appel, mise de la date, lecture offerte, Lecture: Découverte de l'album Gingerbread cowboy. Lecture en anglais et demander ce qu'ils ont compris de l'histoire. Faire le parallèle avec le conte traditionnel français. Puis situer où est l'arizona sur la carte du monde et notre village en France.</p>			
14h	<p>ATELIER 1</p> <p>DOMAINE: Le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Objectifs: Développer sa discrimination visuelle</p> <p>Consigne: Trouve la</p>	<p>ATELIER 2</p> <p>DOMAINE: Le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Objectifs: Connaître les différents types d'écriture</p>	<p>ATELIER 3</p> <p>DOMAINE: Le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Objectifs: Structurer son langage oral</p>	<p>ATELIER 4</p> <p>DOMAINE: Le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Objectifs:Discriminer les lettres d'un mot</p>

MARDI

8h50	Accueil (<i>apprendre et vivre ensemble, langage oral</i>), activité à brevet (<i>apprendre en s'exerçant ou en jouant</i>)			
9h15	Rituel: gymnastique des doigts, nommer et compter les absents, (<i>mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>)			
9h30	Passage aux toilettes		Présentation des activités	
9h40	<p style="text-align: center;">BLEU</p> <p>DOMAINE: Les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>Objectif: Discriminer des formes simples</p> <p>Consigne: Trier les cartes formes dans les BAC</p> <p>Variante: Gabin: trier les vrais formes en PF</p>	<p style="text-align: center;">VERT</p> <p>DOMAINE: langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Objectifs: Découvrir une version différente d'un conte connu</p> <p>Déroulement: Découvert des images d l'album, langage autour du contenu possible de cette histoire.</p>	<p style="text-align: center;">ROUGE</p> <p>DOMAINE: langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Objectifs: Discriminer les lettres d'un mot</p> <p>Consigne: Reforme le mot BONHOMME puis écris les lettres</p> <p>Variante: Kenzo et lucas colorie les lettres</p>	<p style="text-align: center;">JAUNE</p> <p>DOMAINE: langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Objectifs: Maîtriser son geste graphique</p> <p>Consigne: Suis le chemin pour apprendre à tracer des lignes brisées</p> <p>Variante: Esteban chemin plus large</p>
10h	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique: danse:</p> <p style="margin-left: 40px;">Découverte de la danse HOKEY POKEY.</p> <p style="margin-left: 40px;">Ecoute de la chanson</p> <p style="margin-left: 40px;">Mimer la danse avec la maîtresse</p> <p style="margin-left: 40px;">Mimer seul</p> <p style="margin-left: 40px;">Création d'autres couplets.</p>			
10h30	Habillage, récréation			
11h	<p>LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</p> <p>PHONOZOO</p> <p>PS: tour d'appel, mise de la date, mascotte,</p> <p>Jeux pour développer l'attention/le langage: langage autour des US: laisser les élèves d'exprimer sur leurs représentations</p> <p>MS: AIM</p>			
11h45	Bilan de la matinée			
13h20	Accueil (<i>apprendre et vivre ensemble, langage oral</i>), activité à brevet (<i>apprendre en s'exerçant ou en jouant</i>)			
13h45	<p>PS: sieste</p> <p>MS:Langage: tour d'appel, mise de la date, lecture offerte,</p> <p>Langage: recueillir les représentations des élèves sur les US</p>			
14h	<p style="text-align: center;">ATELIER 1</p> <p>DOMAINE: Développer les outils pour structurer sa pensée</p> <p>Objectifs: Découvrir les nombres et leurs utilisations</p> <p>Consigne: Dine le clown</p>	<p style="text-align: center;">ATELIER 2</p> <p>DOMAINE: Développer les outils pour structurer sa pensée</p> <p>Objectifs: Reproduire une suite organisée</p> <p>Consigne: Poursuis le</p>	<p style="text-align: center;">ATELIER 3</p> <p>DOMAINE: Développer les outils pour structurer sa pensée</p> <p>Objectifs: Découvrir les nombres et leurs utilisations</p>	<p style="text-align: center;">ATELIER 4</p> <p>DOMAINE: Développer les outils pour structurer sa pensée</p> <p>Objectifs: Explorer les formes</p> <p>Consigne:</p>

Jeudi				
8h50	Accueil (<i>apprendre et vivre ensemble, langage oral</i>), activité à brevet (<i>apprendre en s'exerçant ou en jouant</i>)			
9h15	Rituel: gymnastique des doigts, nommer et compter les absents, (<i>mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>)			
9h30	Passage aux toilettes		Présentation des activités	
	Présentation des activités			
9h40	<p>BLEU</p> <p>DOMAINE: atelier explorer le monde (espace/temps) Objectifs: Situer des éléments les uns par rapport aux autres</p> <p>Consigne: pyramide du cirque: place les animaux comme le modèle</p> <p>Variante:</p>	<p>VERT</p> <p>DOMAINE: Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique Objectif: Explorer la matière</p> <p>Consigne: Réalise le fond bleu de la rivière à l'éponge puis le bonhomme en marron en craie grasse</p> <p>Variantes:</p>	<p>ROUGE</p> <p>DOMAINE: : atelier explorer le monde (espace/temps) Objectifs: Situer les objets les uns par rapport aux autres Consigne: Replace les gâteaux au bon endroit sur la plaque de cuisson</p> <p>Variante: Possibilité de colorier chaque ligne de couleur pour aider à se repérer</p>	<p>JAUNE</p> <p>DOMAINE: atelier les premiers outils pour structurer sa pensée Objectifs: Stabiliser la connaissance des petits nombres</p> <p>Consigne: Colorie le bon nombre de gâteaux</p> <p>Variante: quantité à colorier</p>
10h	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique: jeux collectifs</p> <p>ACROSPORT: Le jeu de la statue: s'équilibrer de façon durable. Quand la musique s'arrête tenir la position 3 secondes Imposer la position à tenir.</p> <p>Prolongement: jeu de la statue avec un partenaire librement puis avec consigne.</p> <p>Essayer de faire cette activité par demi classe avec spectateur et acteur.....(retz p 85-86)</p>			
10h30	Habillage, récréation			
11h	<p>LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS/PHONOZOO</p> <p>PS: tour d'appel, mise de la date, mascotte, Jeux pour développer l'attention/le langage: jeu numérique: montrer une carte représentant une quantité et demander chacun son tour montrer le même nombre de doigts, taper le bon nombre de fois dans ses mains.... MS: AIM</p>			
11h45	Bilan de la matinée			
13h20	Accueil (<i>apprendre et vivre ensemble, langage oral</i>), activité à brevet (<i>apprendre en s'exerçant ou en jouant</i>)			
13h45	<p>PS: sieste</p> <p>MS: Langage: tour d'appel, mise de la date, lecture offerte, Jeux oraux: Décomposer une quantité: montrer des cartes devant contenir 3 éléments et voir combien il en manque.</p>			
14h	<p>ATELIER 1</p> <p>DOMAINE: Développer les outils pour structurer sa pensée</p> <p>Objectifs: Explorer les</p>	<p>ATELIER 2</p> <p>DOMAINE: Développer les outils pour structurer sa pensée</p> <p>Objectifs: Stabiliser la</p>	<p>ATELIER 3</p> <p>DOMAINE: explorer le monde</p> <p>Objectifs: Se repérer dans l'espace</p>	<p>ATELIER 4</p> <p>DOMAINE: explorer le monde</p> <p>Objectifs: Se repérer dans le temps</p>

Vendredi				
8h50	Accueil (<i>apprendre et vivre ensemble, langage oral</i>), activité à brevet (<i>apprendre en s'exerçant ou en jouant</i>)			
9h15	Rituel: gymnastique des doigts, nommer et compter les absents, (<i>mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>)			
9h30	Passage aux toilettes		Présentation des activités	
	Présentation des activités			
9h40	<p>BLEU DOMAINE: Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique Objectif: Explorer la matière</p> <p>Consigne: Réalise le fond bleu de la rivière à l'éponge puis le bonhomme en marron en craie grasse</p>	<p>VERT DOMAINE: atelier explorer le monde (espace/temps) Objectifs: Situer des éléments les uns par rapport aux autres</p> <p>Consigne: pyramide du cirque: place les animaux comme le modèle</p>	<p>ROUGE DOMAINE: atelier les premiers outils pour structurer sa pensée Objectifs: Stabiliser la connaissance des petits nombres</p> <p>Consigne: Colorie le bon nombre de gâteaux</p> <p>Variante: quantité à colorier</p>	<p>JAUNE DOMAINE: : atelier explorer le monde (espace/temps) Objectifs: Situer les objets les uns par rapport aux autres Consigne: Replace les gâteaux au bon endroit sur la plaque de cuisson</p> <p>Variante: Possibilité de colorier chaque ligne de couleur pour aider à se repérer</p>
10h	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique: jeux collectifs ACROSPORT: Le jeu de la statue: s'équilibrer de façon durable. Quand la musique s'arrête tenir la position 3 secondes Imposer la position à tenir. Prolongement: jeu de la statue avec un partenaire librement puis avec consigne.</p> <p>Essayer de faire cette activité par demi classe avec spectateur et acteur.....(retz p 85-86)</p>			
10h30	Habillage, récréation			
11h	<p>LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS/PHONOOZOO PS: tour d'appel, mise de la date, mascotte, Jeux pour développer l'attention/le langage: MS: AIM</p>			
11h45	Bilan de la matinée			
13h20	Accueil (<i>apprendre et vivre ensemble, langage oral</i>), activité à brevet (<i>apprendre en s'exerçant ou en jouant</i>)			
13h45	<p>PS: sieste MS: Langage: tour d'appel, mise de la date, lecture offerte, Jeux oraux:</p>			
14h	<p>ATELIER 1 DOMAINE: Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique</p> <p>Objectifs: Explorer la matière</p>	<p>ATELIER 2 DOMAINE: Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique</p> <p>Objectifs:</p>	<p>ATELIER 3 DOMAINE: Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique</p> <p>Objectifs: Explorer la matière</p>	<p>ATELIER 4 DOMAINE: Le langage dans toutes ses dimensions: l'écrit</p> <p>Objectifs: Adapter son geste</p>