

Prénom : _____

Français

Domaines	Compétences	Exercices	Points	Pourcentage de réussite
Lecture	Identifier un mot dans une suite de mots proches.	1	--/4	
	Lire des syllabes, des mots outils, des mots courants, des pseudo-mots.	9, 10	---	
	Lire un texte court à haute voix.	5	---	
	Extraire des informations d'un texte lu en autonomie ou par le maître.	13	--/4	
Ecriture	Copier dans une écriture lisible en respectant l'orthographe (recopier en cursif un texte écrit en script).	14	--/22	
	Ecrire en respectant les caractéristiques phonologiques du codage (écrire une syllabe, un mot, une phrase sous la dictée).	2, 3, 4	--/21	
	Concevoir et écrire de manière autonome une phrase.	11	--/5	
Etude de la langue	Connaître les marques du genre et du nombre (grammaire).	6, 7	--/16	
	Connaître des mots réguliers (lexique).	8	--/4	
	Catégoriser (lexique).	12	--/4	
Total			--/80	

Signatures des parents : _____



5

Je lis le texte à haute voix.

Plop, la petite chouette effraie, vit avec ses parents en haut d'un grand arbre, dans un champ. [...] Elle ressemble à toutes les petites chouettes effraies, sauf sur un point : Plop a peur de la nuit.

12
22
34
35

Extrait de Jill Tomlison ; Susan Hellard (ill.) La chouette qui avait peur du noir, Gallimard Jeunesse, 1993.

Lecture orale

A : nombre de mots lus : _____

B : nombre d'erreurs : _____

MCLM (Mots Correctement Lus par Minute = A - B) : _____

6

Je colorie les gommettes :

- en rose si le mot est féminin.
- en bleu si le mot est masculin.

chouette

arbres

champ

nuits

oiseaux

trésor

peur

points

7

Je colorie les gommettes :

- en vert si le mot est au singulier
- en rouge si le mot est au pluriel.

chouette

arbres

champ

nuits

oiseaux

trésor

peur

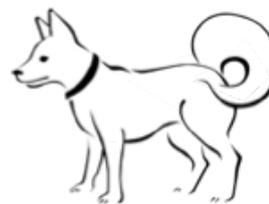
points

8

Je coche la bonne orthographe de chaque mot.



- maizon
- saison
- maison
- maizan



- lien
- chun
- dient
- chien



- doeu
- dieu
- veucc
- deucc



- parçon
- garçon
- garsson
- glaçon

9 Je lis les syllabes suivantes à haute voix.

Lecture orale

ro	ti	pe	soi	tan	dru	crou	trin	clau
----	----	----	-----	-----	-----	------	------	------

10 Je lis les mots suivants à haute voix.

Lecture orale

elle	dans	lui	sur	avec
ami	parasol	chemin	promenade	locomotive

A : nombre de syllabes et mots lus : _____

B : nombre d'erreurs : _____

MCLM (Mots Correctement Lus par Minute = A - B) : _____

11 Dans la scène suivante, je choisis l'un des personnages et j'écris une phrase qui explique ce qu'il fait.

écrit

Productions d'écrits



12 Dans chaque série de dessins, je barre l'intrus.

colorie
Lexique

a)

b)

c)

d)

Prénom : _____

Mathématiques

Domaines	Compétences	Exercices	Points	Pourcentage de réussite
Numération	Ecrire correctement en chiffres des nombres dictés.	1	__/10	
	Produire des suites de nombres.	2	__/14	
	Identifier les différentes écriture d'un nombre.	6	__/8	
	Dénombrer, réaliser une quantité.	9, 10	__/6	
	Comparer, ranger des nombres.	11, 12	__/12	
Calcul	Connaître les compléments à 10, les doubles.	5	__/10	
	Calculer une somme par addition posée en colonne.	3	__/8	
Espace et géométrie	Reconnaître quelques figures simples.	4	__/9	
	Reproduire une figure sur papier quadrillé.	7	__/8	
Grandeurs et mesures	Résoudre un problème relevant d'une situation additive, soustractive.	13, 14	__/4	
	Identifier la bonne opération.	8	__/4	
Total			__/93	

Signatures des parents :





1 Je **écris** les nombres dictés en chiffres.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



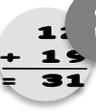
2 Je **complète** la suite des nombres pour chaque série.

18	19	20							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

	67	68	69						
--	----	----	----	--	--	--	--	--	--

		85	86	87					
--	--	----	----	----	--	--	--	--	--

			32	33	34				
--	--	--	----	----	----	--	--	--	--



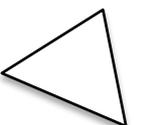
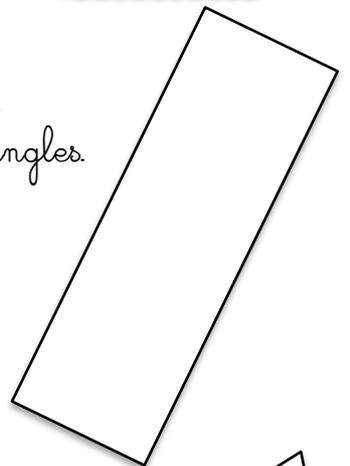
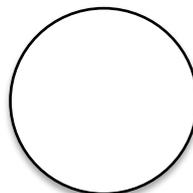
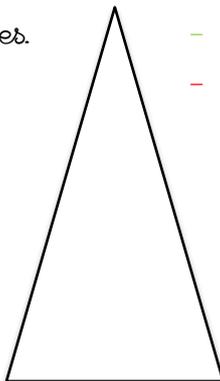
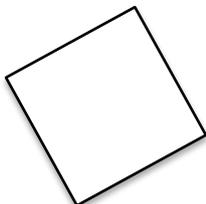
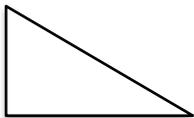
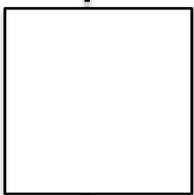
3 Je **calcule** en utilisant la méthode de mon choix.

$11 + 8 =$	$32 + 20 =$	$14 + 41 =$	$71 + 25 =$
------------	-------------	-------------	-------------



4 Je **colorie** les formes selon le code couleur suivant.

- en rose les triangles.
- en bleu les carrés.
- en vert les cercles.
- en rouge les rectangles.

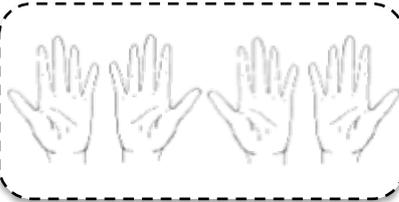


5 J'écris le résultat de chaque calcul dicté.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

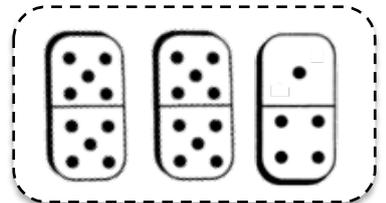
6 Je colorie les étiquettes qui correspondent au nombre 25.

$10 + 10 + 5$



5 dizaines et 2 unités

$2 + 50$

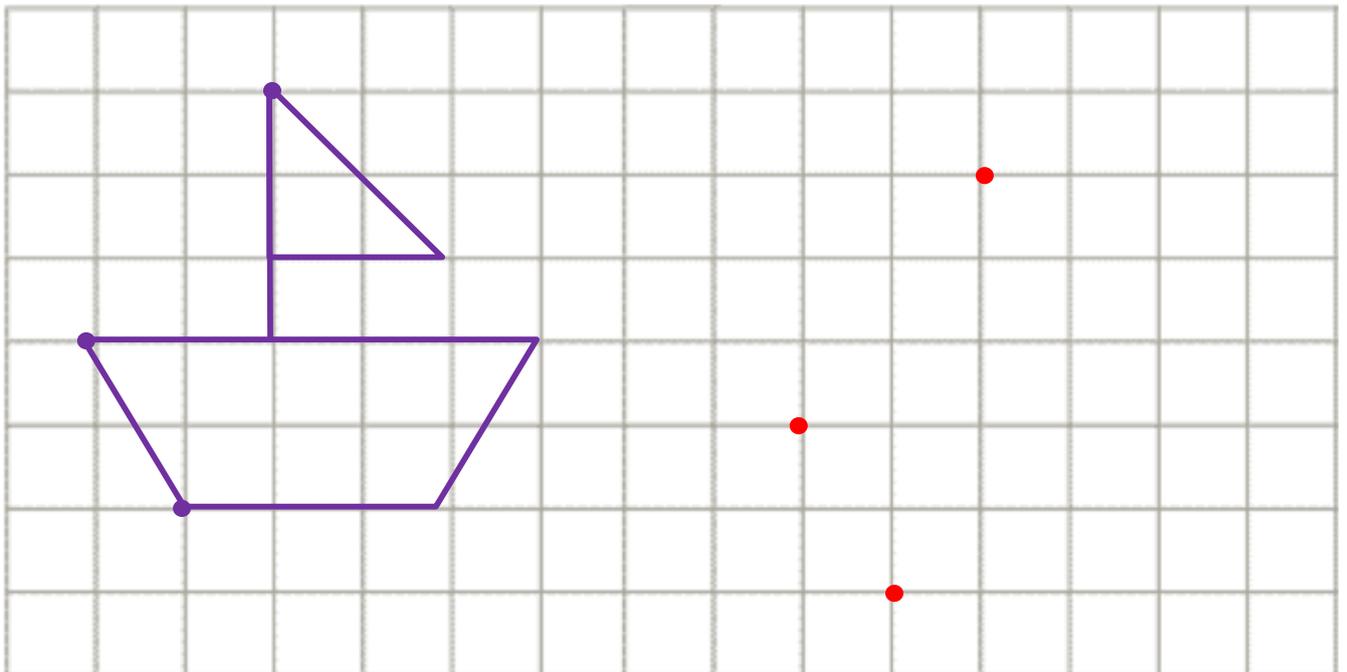


5 unités et 2 dizaines

$12 + 13$

$2 + 5$

7 En utilisant ma règle, je reproduis la figure suivante.



8 Je coche l'opération solution pour chaque problème.

a Alexandre a 32 images. Corentin lui en donne 26.
Combien Alexandre a-t-il d'images maintenant ?

$32 + 26$

$32 - 26$

b Laura a 12 billes. Elle en perd 5 à la récréation.
Combien Laura a-t-elle de billes maintenant ?

$12 + 5$

$12 - 5$



9 Je **compte** et j'**écris** le nombre de plumes de chouettes.

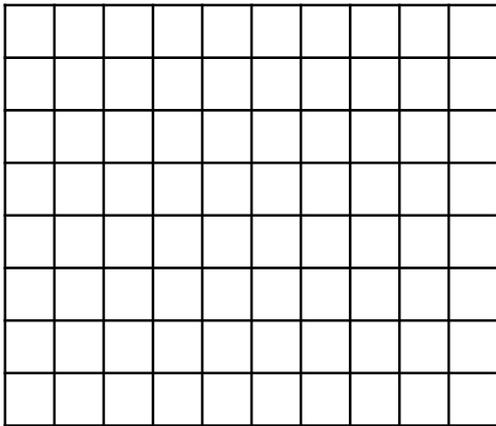


Il y a _____ plumes de chouettes.

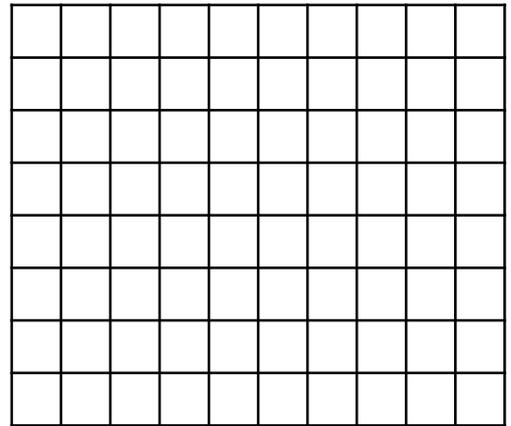


10 Je **coche** le nombre de cases demandées.

25 cases



64 cases



11 J'**entoure** le plus grand nombre pour chaque série.

32 23

52 57

48 38

80 78 79

Treize

Trente

Cent

Cinquante

Quatre-vingts

Vingt-quatre

12

Je **range** les nombres suivants du plus petit au plus grand.

36

63

29

24

70

17

13

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Lolita. Elle reçoit 32€ par ses parents et 45€ par ses grands-parents.

Combien Lolita a-t-elle eu d'argent pour son anniversaire ?

Mes recherches :

Ma phrase réponse :

14

Lola fait des cookies avec sa maman. Elle en a compté 52. Ses frère et sœur en mangent 46.

Combien de cookies reste-t-il ?

Mes recherches :

Ma phrase réponse :