



Plan de travail n°1

CEI

Grammaire

Entoure les noms masculins en bleu et les noms féminins en rouge :

Moto – écrivain – médecin – aile – tulipe – animal
– lit – couette – ordinateur – aigle – flûte –
batterie – xylophone – tambourin – guitare –
harpe – piano – violon – tambour - cymbale



Vocabulaire

Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants, puis recopie-la :

crapaud :

.....

moue :

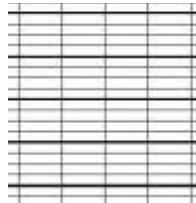
.....



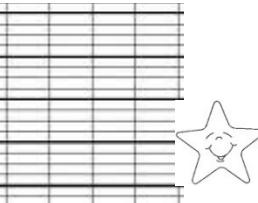
Calcul

Pose et calcule :

$$738 + 46$$



$$623 + 98$$



Numération

Écris en lettres :

- 324 :

- 603 :

- 362 :

- 586 :



Plan de travail n°2

CEI

Grammaire

Écris un, une ou des devant les noms :

- | | |
|---------------|------------------|
| • ... chat | • ... guépard |
| • ... ours | • ... singes |
| • ... lions | • ... oiseaux |
| • ... gazelle | • ... crocodiles |
| • ... girafe | • ... tortue |



Vocabulaire

Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants, puis recopie-la :

xylophone :

.....

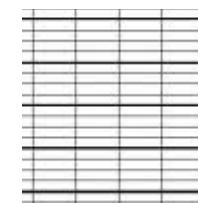
zébu :



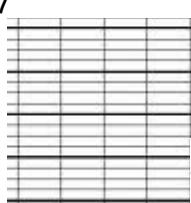
Calcul

Pose et calcule :

$$178 + 145$$



$$684 + 247$$



Numération

Écris en lettres :

- 689 :

- 270 :

- 831 :

- 189 :



Plan de travail n°3

CEI



Conjugaison

Entoure la forme de verbe qui convient :

- L'abeille *tourne* / *tournent* autour des fleu*is*
- Le musicien *accorde* / *accordent* son instrument.
- Léa et Tom se *prépare* / *préparent* pour aller à la piscine.
- Le chat *rononne* / *ronronnent*.
- L'été, les moustiques *pique* / *piquent*.



Plan de travail n°4

CEI

Conjugaison

Entoure le sujet qui convient :

- *La monitrice* / *Les monitrices* surveillent les enfants dans le parc.
- *Le ballon* / *Les ballons* roule jusqu'à mes pieds.
- *La radio* / *Les radios* diffuse un programme musical.
- *La valise* / *Les valises* est prête.
- *L'avion* / *Les avions* décollent de l'aéroport



Vocabulaire

Barre l'intrus qui n'est pas de la même famille :

- Un joueur – jouer – un jouet – le jour
- Passer – une partie – un passage – dépasser
- Descendre – une descente – descendant – une description
- Une année – annuel – un anneau – annuellement



Vocabulaire

Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants, puis recopie-la:

gaufrette :

.....

énorme :



Calcul

Pose et calcule :

$$83 - 16$$

8	3
-	1
—	6
7	7

$$58 - 29$$

5	8
-	2
—	9
2	9



Calcul

Pose et calcule :

$$135 - 18$$

$$161 - 35$$

1	3	5
-	1	8
—	5	7
1	2	7

1	6	1
-	3	5
—	3	6
1	2	6



Problèmes

J'achète 10 livres à 6€ chacun. Combien vais-je payer ?

.....

J'achète un livre à 20€ et un autre à 16€. Combien vais-je payer ?

.....



Numération

Écris en lettres :

• 799 :

• 578 :

• 227 :

• 608 :





Plan de travail n°5

CEI



Plan de travail n°6

CEI

Conjugaison	<p><u>Complète la terminaison du verbe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Le joueur tir... L'arbitre siffl... la fin du match. Les spectateurs cri... Tu chant... pour encourager ton équipe. Nous trott... sur le chemin. Vous arros... les fleurs. 
-------------	--

Vocabulaire	<p><u>Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants, puis recopie-la:</u></p> <p>nuage :</p> <p>dinosaure :</p> 
-------------	--

Calcul mental	<p><u>Ajoute 2 :</u></p> <p>134 : - 295 : - 346 : - 503 : 427 : - 208 : - 789 : - 458 : 869 : - 698 :</p> <p><u>Ajoute 5 :</u></p> <p>394 : - 873 : - 914 : - 721 : 512 : - 508 : - 639 : - 425 :</p> 
---------------	--

Problèmes	<p>Lundi, il y avait 137 œufs dans le poulailler. La fermière en a ramassé 114. Combien en reste-t-il ?</p> <p>Mardi, la fermière a ramassé 68 œufs. Il y en avait 107 dans le poulailler. Combien en a-t-elle laissé ?</p> 
-----------	---

Conjugaison	<p><u>Complète les phrases avec le verbe être au présent:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nous contents de vous voir. Je en avance. Il tout rouge. Ils en vacances. Vous de bons élèves. Tu avec des amis. 
-------------	---

Vocabulaire	<p><u>Pour chaque mot, trouve 2 autres mots de la même famille :</u></p> <p>la chasse </p> <p>le jardinage </p> <p>nager </p> 
-------------	--

Calcul mental	<p><u>Écris le double de ces nombres :</u></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>6 : _____</td> <td>3 : _____</td> <td>7 : _____</td> <td>10 : _____</td> <td>2 : _____</td> </tr> <tr> <td>4 : _____</td> <td>5 : _____</td> <td>8 : _____</td> <td>1 : _____</td> <td>0 : _____</td> </tr> <tr> <td>50 : _____</td> <td>30 : _____</td> <td>20 : _____</td> <td>10 : _____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>40 : _____</td> <td>300 : _____</td> <td>200 : _____</td> <td>400 : _____</td> <td></td> </tr> </table> 	6 : _____	3 : _____	7 : _____	10 : _____	2 : _____	4 : _____	5 : _____	8 : _____	1 : _____	0 : _____	50 : _____	30 : _____	20 : _____	10 : _____		40 : _____	300 : _____	200 : _____	400 : _____	
6 : _____	3 : _____	7 : _____	10 : _____	2 : _____																	
4 : _____	5 : _____	8 : _____	1 : _____	0 : _____																	
50 : _____	30 : _____	20 : _____	10 : _____																		
40 : _____	300 : _____	200 : _____	400 : _____																		

Numération	<p><u>Range ces nombres du plus petit au plus grand :</u></p> <p>650 – 470 – 560 – 380 - 600</p> <p>746 – 674 – 467 – 647 - 476</p> <p>892 – 298 – 928 – 829 - 289</p> 
------------	--