(=maths=\_\_=CE1\_\_==GM8\*A=)

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un cahier bleu | Un stylo | Un feutre d’ardoise |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Exercice 2 : Entoure ce qu’il faut pour faire….

|  |  |
| --- | --- |
| 650 g  \ |  |
| 1 kg 10g  \\ |  |
| 230 g  \\\ |  |

Exercice 3 : Transforme les mesures.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \ a) | 3 kg = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ b) | 3 kg 200 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ c) | 1500 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ d) | 2 kg 180 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ e) | 1240 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\\ f) | 2800 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |

(=maths=\_\_=CE1\_\_==GM8\*B=)

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un cahier orange | Une règle | Une ardoise |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Exercice 2 : Entoure ce qu’il faut pour faire….

|  |  |
| --- | --- |
| 370 g  \ |  |
| 180 g  \\ |  |
| 1 kg 30g  \\\ |  |

Exercice 3 : Transforme les mesures.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \ a) | 5 kg = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ b) | 7 kg 200 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ c) | 1300 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ d) | 6 kg 140 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ e) | 2310 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\\ f) | 5400 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |

(=maths=\_\_=CE1\_\_==GM8\*C=)

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un dictionnaire | Des ciseaux | Une trousse |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Exercice 2 : Entoure ce qu’il faut pour faire….

|  |  |
| --- | --- |
| 1 kg 80g  \ |  |
| 670 g  \\ |  |
| 165 g  \\\ |  |

Exercice 3 : Transforme les mesures.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \ a) | 2 kg = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ b) | 4 kg 300 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ c) | 1700 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ d) | 1 kg 170 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ e) | 1370 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\\ f) | 2200 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |

(=maths=\_\_=CE1\_\_==GM8\*D=)

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les mikados | Un agenda | Un cahier de liaison |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Exercice 2 : Entoure ce qu’il faut pour faire….

|  |  |
| --- | --- |
| 745 g  \ |  |
| 1 kg 65 g  \\ |  |
| 360 g  \\\ |  |

Exercice 3 : Transforme les mesures.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \ a) | 8 kg = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ b) | 5 kg 600 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ c) | 1500 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ d) | 2 kg 670 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ e) | 2310 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\\ f) | 3400 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |

(=maths=\_\_=CE1\_\_==GM8\*E=)

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 feutres | La télécommande | Un livre |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Exercice 2 : Entoure ce qu’il faut pour faire….

|  |  |
| --- | --- |
| 1 kg 120 g  \ |  |
| 630 g  \\ |  |
| 130 g  \\\ |  |

Exercice 3 : Transforme les mesures.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \ a) | 9 kg = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ b) | 2 kg 400 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ c) | 3200 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ d) | 2 kg 350 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ e) | 4530 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\\ f) | 5100 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |

(=maths=\_\_=CE1\_\_==GM8\*F=)

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 pièces de triomino | Une règle | Une gomme |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Exercice 2 : Entoure ce qu’il faut pour faire….

|  |  |
| --- | --- |
| 550 g  \ |  |
| 1 kg 550g  \\ |  |
| 125 g  \\\ |  |

Exercice 3 : Transforme les mesures.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \ a) | 2 kg = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ b) | 3 kg 500 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ c) | 2700 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ d) | 2 kg 330 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ e) | 5410 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\\ f) | 6300 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |

(=maths=\_\_=CE1\_\_==GM8\*G=)

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un crayon de papier | Une bouteille d’eau | Le pot de pinceaux |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Exercice 2 : Entoure ce qu’il faut pour faire….

|  |  |
| --- | --- |
| 1 kg 50g  \ |  |
| 740 g  \\ |  |
| 600 g  \\\ |  |

Exercice 3 : Transforme les mesures.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \ a) | 4 kg = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ b) | 2 kg 300 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ c) | 1900 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ d) | 1 kg 210 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ e) | 5510 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\\ f) | 3600 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |

(=maths=\_\_=CE1\_\_==GM8\*H=)

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un téléphone | Un jeu de français | Un roman |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Exercice 2 : Entoure ce qu’il faut pour faire….

|  |  |
| --- | --- |
| 425 g  \ |  |
| 735 g  \\ |  |
| 1 kg 200g  \\v |  |

Exercice 3 : Transforme les mesures.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \ a) | 2 kg = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ b) | 1 kg 700 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ c) | 5200 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ d) | 5 kg 110 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ e) | 4420 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\\ f) | 2600 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |

(=évaluation\_=CE1\_\_=GM8\*)

Compétence : Connaitre les unités de mesure de masse et les manipuler (g et kg) : Connaitre le g et le kg et leur relation / Lire sur une balance / Calculer avec des g et des kg

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Une pochette de jeu | 5 feutres | Un cahier |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Exercice 2 : Entoure ce qu’il faut pour faire….

|  |  |
| --- | --- |
| 260 g  \ |  |
| 895 g  \\ |  |
| 1 kg 130g  \\\ |  |

Exercice 3 : Transforme les mesures.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \ a) | 1 kg = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ b) | 2 kg 100 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \ c) | 6600 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ d) | 4 kg 150 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\ e) | 5550 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |
| \\\ f) | 4600 g = | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g |