

Littérature CM2 : L'école

Période 1 – 2013/2014

Socle Commun - Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

L'élève est capable de :

- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte ;
- lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;
- dégager le thème d'un texte ;
- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;
- répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit ;

CM2:

- Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.
- Expliciter des choix de lecture, des préférences.
- Raconter de mémoire une œuvre lue ; citer de mémoire un court extrait caractéristique.
- Rapprocher des œuvres littéraires, à l'oral et à l'écrit.

Lire des extraits – 2 semaines

- Extrait de « Écoles du Monde » : La rentrée dans les écoles du monde (Finlande, Kenya, Chine, Angleterre)

Rédaction : La rentrée en France (écrire un texte informatif)

- Extrait de « Pépites français CM2 » p.10/11 : La rentrée des classes (Jo Hoestlandt)
- Trois extraits de « Nouvel Atelier de Français » p.10/18
 - Un moment d'inattention (Sarah Cohen-Scali) – Identifier le narrateur
 - Le nouveau (Flaubert) – Désigner les personnages
 - Quelle surprise ! (Pagnol) – Ecrire à la 1ère personne
- Poésie : « Écolier dans la lune » de Alain Boudet – « La cour de mon école » de JL Moreau - « Autour du pot » de Michel Boucher

Lire des œuvres courtes – 2 semaines

- « C'est bien » Delerm
- « Histoires Pressées » Friot

Pour les deux œuvres, la même démarche :

- découverte du livre
- recherche des textes sur le thème de l'école

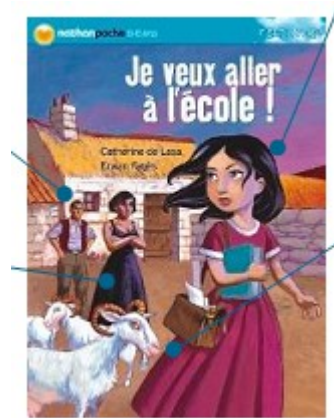
« C'est bien » Delerm	« Histoires Pressées » Friot
C'est bien, juste avant la rentrée des classes p.9 C'est bien quand on vient d'annoncer une mauvaise note p.15 C'est bien de lire un livre qui fait peur p.35 C'est bien le jour où on joue la pièce de théâtre p.79	Silence p.9 Conjugaison p.79 Exercices p.81 Chaussettes p.85

- lecture approfondie de ces textes

Lire des œuvres intégrales – 2 semaines

- « Je veux aller à l'école » Catherine De Lasa

- Première approche du livre
- Lecture approfondie des 4 chapitres
- Lecture en écho :



Lien avec les autres disciplines

Arts Visuels / HdA : Les photographies de Robert Doisneau

- observation de photographies
- carte d'identité de l'artiste
- mise en place et prise de vue « à la manière de »

Éducation civique : Les droits des enfants