

Prénom :

Nom:

ÉVALUATIONS de DÉBUT d'ANNÉE
Mathématiques et Découverte du Monde

Année scolaire 2011-2012



Compétence 3 : Mathématiques et culture scientifique

Nombres et calculs

Organisation et gestion des données

Exercice 1 : Lis les nombres et écris ceux que je te dicte (C3-NC1)

15	21	67	72	75
----	----	----	----	----

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Exercice 2 : Compare ces nombres en utilisant $<$ ou $>$ (C3-NC1)

65		45
----	--	----

89		99
----	--	----

Exercice 3 : Range ces nombres du plus petit au plus grand (C3-NC1)

67	78	86	23	17	53	9

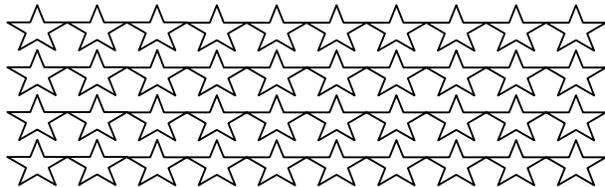
Exercice 4 : Place au bon endroit (C3-NC1)

54, 42, 86

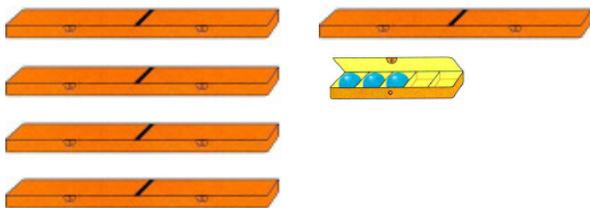
34		48		65		97
----	--	----	--	----	--	----

Exercice 5 : Forme une collection de 64 billes (C3-NC1)

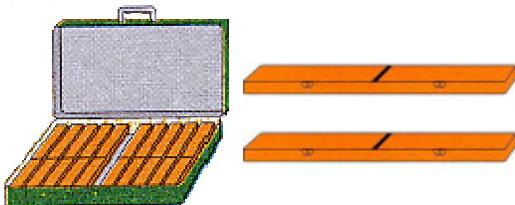
Exercice 6: Dénombrer ces collections (C3-NC1)



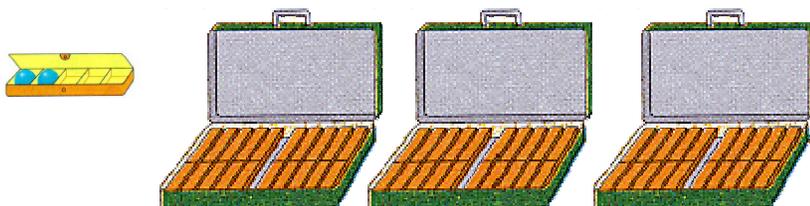
.....étoiles



.....billes



.....billes



.....billes

Exercice 7 : Trouve les nombres à l'aide des indices – tu peux t'aider du matériel de la classe (C3-NC1)

2 dizaines et 5 unités
1 centaine et 3 unités
12 dizaines et 4 unités
1 centaine 7 dizaines et 8 unités

Exercice 8 : Ecris les suites de nombres (C3-NC1)

De 2 en 2 jusqu'à 40

...0 – 2 -
.....

De 5 en 5 jusqu' à 70

...0 – 5 -
.....

De 10 en 10 jusqu'à 100

...0 – 10 -

De 10 en 10 à partir de 4

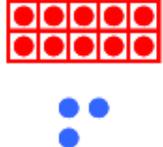
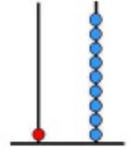
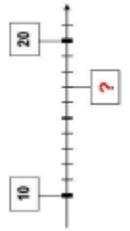
...4 – 14 -

Exercice 9 : Complète juste les cases grises (C3-NC1)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

Images : <http://celinedubus.siteperso.perso.sfr.fr>

Exercice 10 : Range les cartes de la famille des 10 dans l'ordre (C3-NC1)

		le double de 9 (2 x 9)			1d 4u
quinze	$10 + 6$				

Images : <http://lutinbazar.eklablog.com>

Exercice 15 : Trouve le résultat des calculs dictés (C3-NC6)

Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
<input type="text"/>				
Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
<input type="text"/>				
Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
<input type="text"/>				

Images : <http://celinedubus.siteperso.perso.sfr.fr>

Exercice 16 : Résous ces problèmes (C3-NC7)

Problème 1: Dans un coffre à jouets, un enfant a 8 voitures rouges et 4 voitures bleues. Combien de voitures a-t-il en tout ?

Problème 2: Lucas a 6 billes vertes, 4 billes rouges et 5 billes bleues. Combien de billes a-t-il en tout ?

Problème 3: Ali avait 9 bonbons, il en a mangé 2. Combien de bonbons lui reste-t-il ?

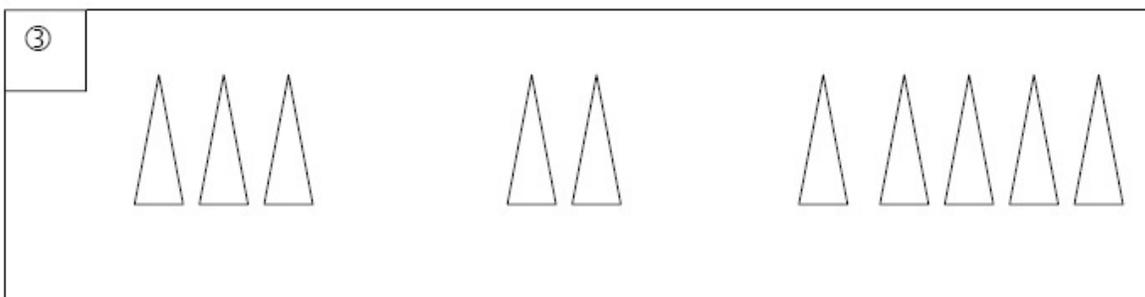
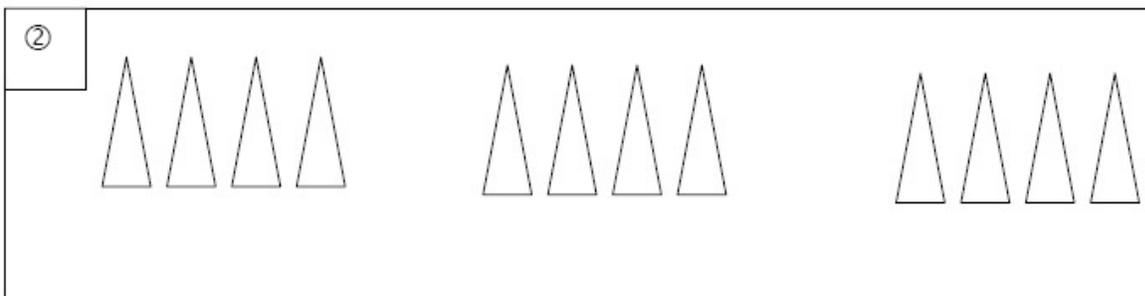
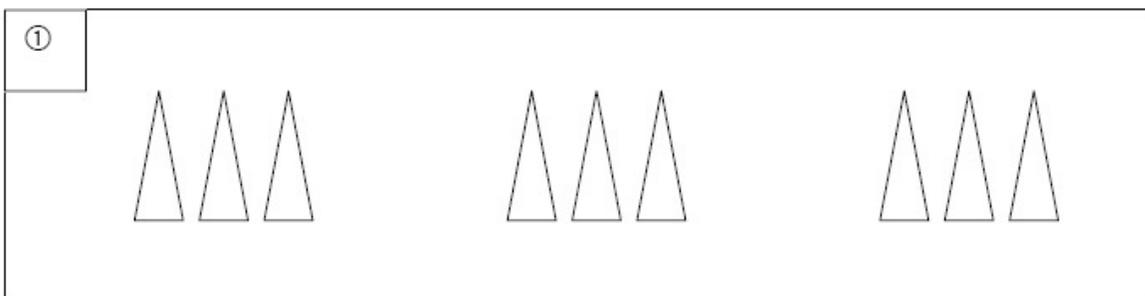
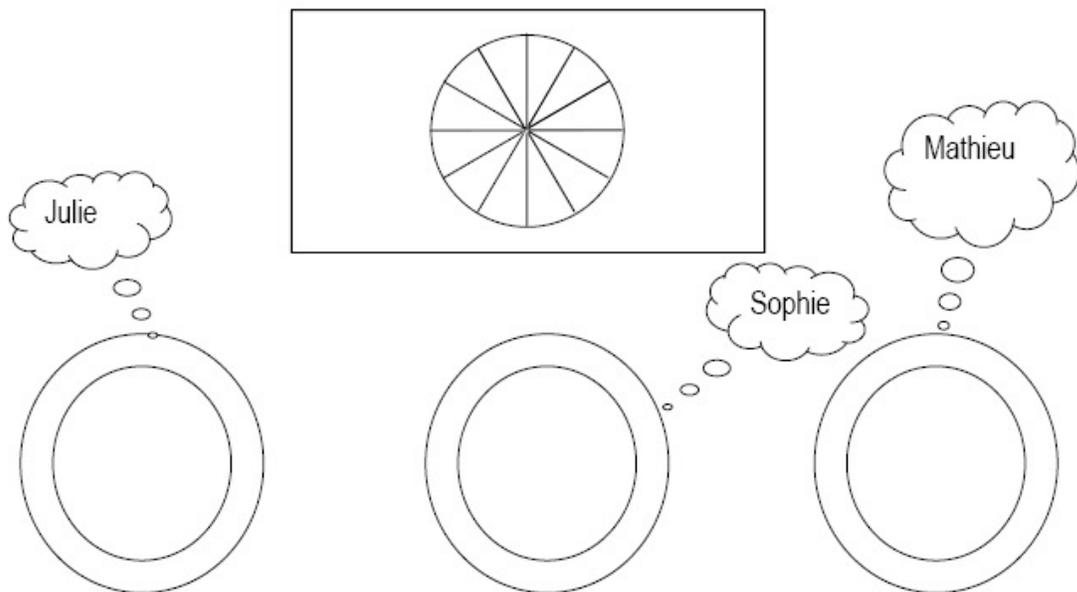
Tu as 14 jeux vidéo et ton frère t'en prend 4 . Combien en as-tu maintenant?

.....

Tu as eu 30 euros pour ton anniversaire. Tu as acheté avec un jeu de DS à 18 euros. Combien te reste-t'il ?

.....

Images : <http://celinedubus.siteperso.perso.sfr.fr>



Exercice 17 : Trie les données de ce problème (C3-OGD2)

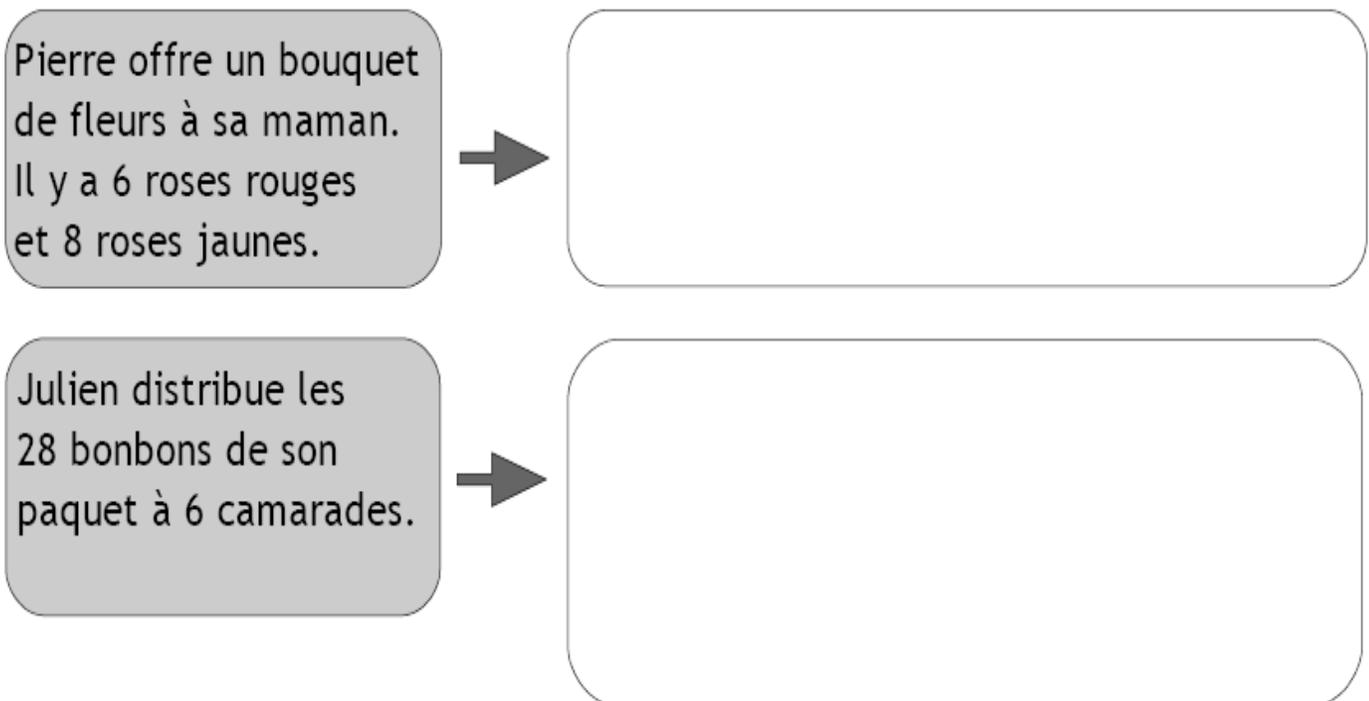
Un train part à 9h30 de la gare de Marseille.
Dans le premier wagon, on compte 12 voyageurs
et dans le deuxième wagon, on compte 23 voyageurs.
Le train arrive à Lyon à 11h10. Le conducteur a 3 enfants.

Classe les informations de ce problème dans le tableau suivant :

Nombres qui concernent les voyageurs	Nombres qui concernent les horaires	Nombres qui concernent le prix du billet

Réponds à la question : *Combien y a-t-il de voyageurs dans ce train ?*

Exercice 18 : Représente avec un schéma (C3-OGD)



**Compétence 3 : Mathématiques et culture
scientifique**

Géométrie

Grandeurs et mesures

Exercice 1 : Complete ces dessins en respectant les consignes (C3-G1)

1. Dessine un arbre à droite de la maison, une poubelle à gauche de la maison, et un ballon entre la maison et la voiture.



2. Colorie en jaune le garçon situé à droite de la fille qui porte une jupe, en bleu le garçon situé à gauche de la fille qui porte une salopette.



3. Entoure en bleu les mains droites et en rouge les mains gauches.



Exercice 2 : Relie chaque dessin à la bonne phrase (C3 – G1)



•

• L'étoile est au dessus du carré



•

• L'étoile est dans le carré



•

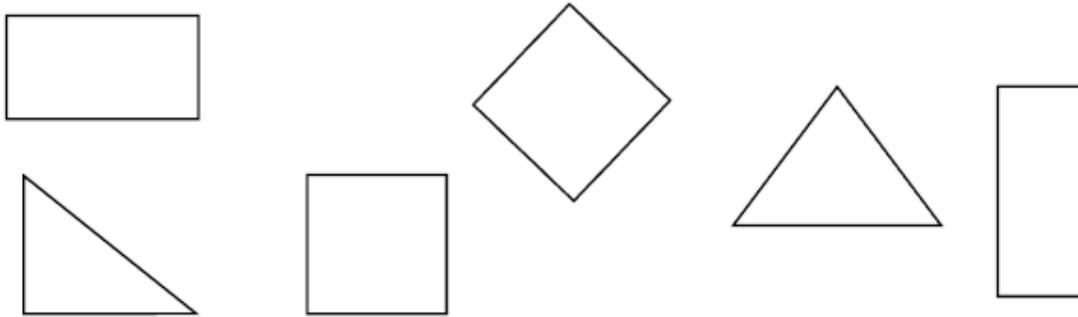
• L'étoile est derrière le carré

Exercice 3 : Observe et réponds aux questions par vrai ou faux (C3 – G1)



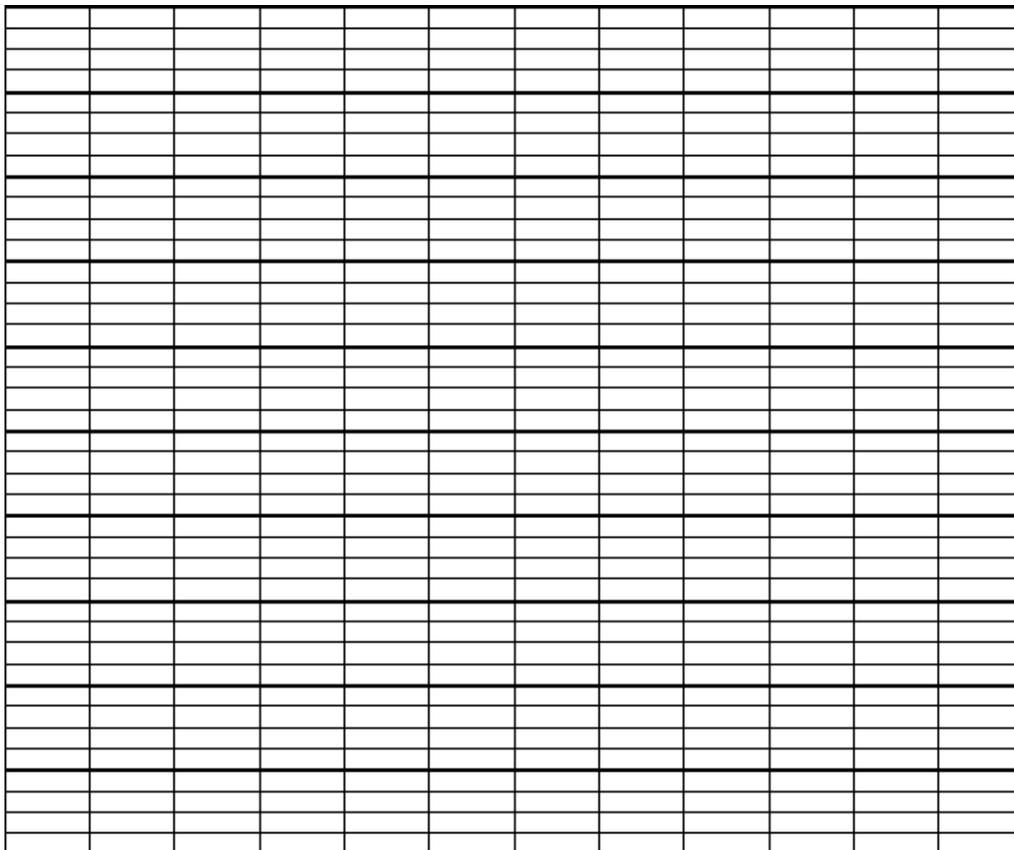
- 2.1 Le livre ouvert est derrière le garçon
- 2.2 Les deux livres fermés sont à la droite du garçon
- 2.3 Les ciseaux sont à la gauche du garçon
- 2.4 Le ballon est derrière le garçon

Exercice 4 : Colorie les carrés en bleu, les triangles en jaune et les rectangles en vert
(C3 – G2)



Images : <http://celinedubus.siteperso.perso.sfr.fr>

Exercice 5 : Trace un carré (C3 – G3)



Exercice 6 : Colorie les cases de la couleur indiquée (C3-G4)

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

(D; 2) : bleu

(E; 1) : rose

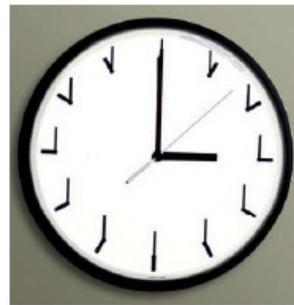
(A; 7) : vert

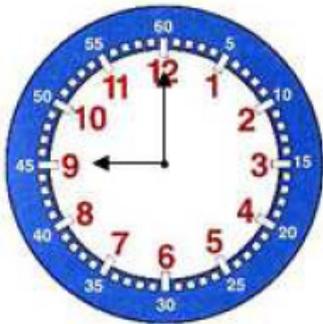
(B; 4) : jaune

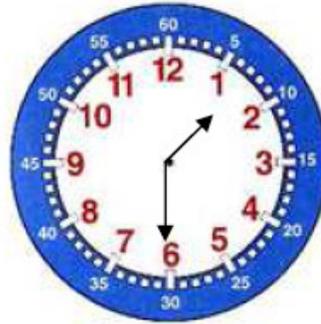
Images : <http://celinedubus.siteperso.perso.sfr.fr>

Exercice 7 : Indique l'heure donnée par chaque pendule (C3-GM1)









Images : <http://celinedubus.siteperso.perso.sfr.fr>

Exercice 8 : Ecris la somme d'argent de chaque enfant, entoure le prénom de celui qui a la plus grosse somme (C3-GM1)

Rémy



Rémy a€

Ludovic



Ludovic a€

Tony



Tony a€

Exercice 9 : Mesure ces deux segments (C3-GM2)



Feuille d'Observations

Nom et prénom : **Date :**

0	1	2	3	8	9
absence de réponse	réponse adéquate obtenue sans aide	réponse adéquate obtenue avec étayage verbal	réponse adéquate obtenue avec étayage par du matériel	procédure incorrecte	procédure correcte mais erreur sur le résultat

C3-NC1 Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres	Lire des nombres	
	Ecrire des nombres dictés	
	Comparer des nombres	
	Ordonner des nombres	
	Former une collection	
	Dénombrer une collection	
	Comprendre la signification des chiffres	
	Compléter une suite numérique	
	Comprendre différentes représentations du nombre	
C3-NC2 Calculer	Résoudre une addition en ligne	
	Résoudre une addition a trou	
	Poser et résoudre une addition	
	Poser et résoudre une soustraction	
	Poser et résoudre une multiplication	
C3-NC6 Calculer mentalement	Ajouter 10	
	Compléter à 10	
	Moitiés	
	Doubles	
C3-NC7 Résoudre des problèmes	Problèmes additifs	
	Problèmes soustractifs	
	Problèmes de partage	

C3-GM1 Utiliser les unités usuelles de mesure estimer une mesure	Lire l'heure	
	Utiliser la monnaie	
C3-GM2 Être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs	Mesurer un segment	

C3-G1 Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement	Distinguer D/G	
	Connaître le vocabulaire topologique	
C3-G2 Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels	Reconnaître un carré, un rectangle et un triangle	
C3-G3 Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision	Tracer un carré	
C3-G4 Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage	Repérer des cases	

C3-OGD1 Utiliser un tableau, un graphique	Entrer des données dans un tableau	
C3-OGD2 Organiser les données d'un énoncé	Schématiser	