

Prénom : _____ Date : _____



Lexique : Les homonymes et homophones lexicaux

CM2

Fiche 13
Leçon 8

Activités : ★

Utiliser le contexte pour distinguer le sens des homonymes et homophones lexicaux

→ **Exercice 1** : Choisis le bon homophone. Aide-toi du contexte !

- Le (**cou/coup/cout**) de la girafe est immense ; elle peut ainsi manger des feuilles d'acacia.
- Le (**cou/coup/cout**) de cet objet est très élevé.
- Lors d'une bagarre, il s'est pris un violent (**cou/coup/cout**) de poing.
- L'(**eau/au/haut/oh**) du robinet est potable.
- (**Eau/Au/Haut/Oh**) ! Quel magnifique feu d'artifice !
- Cette blessure au bras lui a fait perdre beaucoup de (**sang/cent/sans/sent**).
- Je préfère les boissons (**sang/cent/sans/sent**) bulles.
- La tour Eiffel mesure 324 (**maitres/mettre/mètres**) de haut.
- Le (**maitre/mettre/mètre**) de CP surveille la cour de récréation.
- La (**cane/ canne**) de mon grand-père est superbement sculptée.
- Les bateaux sont amarrés dans le (**porc/port/pore**) du Havre.
- Les alpinistes ont franchi difficilement le (**colle/col**) de la montagne.
- Ce sauteur en longueur a réussi un très grand (**bond/bon**) ; il est champion du monde.
- Il fait (**bon/bond**) vivre dans cette maison au fond des bois.

→ **Exercice 2** : Trouve un homonyme pour chaque mot, puis écris une phrase avec chaque mot.

Exemple : mais/mai → J'aime les pommes mais je préfère les poires.

→ Je suis né au mois de mai.

- **voie/** _____ → _____
→ _____
- **pot/** _____ → _____
→ _____
- **vin/** _____ → _____
→ _____

Activités : ★★

→ **Exercice 3** : Choisis le bon homophone. Aide-toi du contexte !

- On apercevait clairement le (**fond/font/fonds**) de l'eau.
- À la fin d'une phrase, on met un (**point/poing**).

- Le boxeur a assommé son adversaire d'un coup de (**point/poing**).
- Que mon frère est (**sceau/saut/sot/seau**), il ne comprend rien !
- Ce champion de triple (**sceau/saut/sot/seau**) a battu le record olympique.
- Le jardinier transporte l'eau avec un grand (**sceau/saut/sot/seau**).
- Le roi a appliqué son (**sceau/saut/sot/seau**) en bas de la lettre.
- Ce parachutiste a effectué un (**sceau/saut/sot/seau**) de plus de trois mille mètres.
- Ce bateau a jeté son (**ancree/encre**).
- Ce chanteur a une (**voie/voix/voit**) splendide.
- J'entends le (**chant/champ**) du merle.
- Le (**chant/champ**) de blé a été moissonné.

→ **Exercice 4** : Trouve un homonyme pour chaque mot, puis écris une phrase avec chaque mot.

- boue/ _____ → _____
→ _____
- choc/ _____ → _____
→ _____

Activités : ★★★

→ **Exercice 5** : De quel couple d'homonymes s'agit-il ?

- J'ouvre une boîte de petits _____ .
- Ma _____ de naissance est le 23/07/96
- Ton pantalon est _____, il faut le laver.
- Les chevaux vont au _____.
- Il boit un bol de _____ de vache.
- Tu as oublié le _____ à la fin de ta phrase.
- Le _____ du sac est de 50 kg.
- La _____ est le fruit du palmier.
- Dans notre quartier, il y a une _____ de cinéma.
- Le train est parti, tu es arrivé _____ tard.
- Que cet homme est _____ !
- J'ai reçu un coup de _____ sur le nez.

Pour aller plus loin !

→ **Exercice 6** : Retrouve dans la grille les mots correspondant aux définitions.

C	H	A	I	R	E	P
L	A	I	E	P	R	A
W	X	G	D	O	I	N
E	I	A	I	I	A	S
Z	O	Z	A	S	H	E
A	P	U	L	W	C	R
G	R	E	S	N	E	P

- Siège d'un évêque. → _____
- Un petit légume vert. → _____
- Partie tendre des fruits. → _____
- Soigner une plaie. → _____
- Colle à base résine. → _____
- Réfléchir. → _____
- Femelle du sanglier. → _____
- Synonyme de moche. → _____
- L'air en est un. → _____
- Tissu pour effectuer des pansements. → _____