

## PROGRAMMATION TEMPS CE1

PERIODE 1	<p><u>Le découpage du temps</u>  * Repérer l'alternance jour / nuit  -Savoir qu'un jour se compose de la journée et de la nuit.  -Se repérer dans le déroulement de la journée</p> <p>*Repérer les semaines  -Connaître les jours de la semaine dans l'ordre  -Se repérer dans le déroulement de la semaine</p> <p>*Repérer les mois  -Connaître les mois de l'année dans l'ordre  -Distinguer année civile et année scolaire  -Caractériser les mois de septembre et octobre</p> <p>*Utiliser un outil de repérage et de mesure du temps  <u>-le calendrier</u>  -Se repérer sur différents types de calendriers (trouver une date ou situer un événement)  -Mesurer et comparer des durées  -Ecrire la date</p>
PERIODE 2	<p><u>Le découpage du temps</u>  *Repérer les mois  -Caractériser les mois de novembre et décembre</p> <p>*Repérer les saisons  -Comprendre et connaître le cycle des saisons  -Savoir caractériser les quatre saisons</p> <p>*Utiliser un outil de repérage et de mesure du temps  -Connaître et distinguer les outils qui mesurent des durées et les outils qui donnent l'heure</p>
PERIODE 3	<p><u>Le découpage du temps</u>  *Repérer les mois  -Caractériser les mois de janvier et février</p> <p>*Utiliser un outil de repérage et de mesure du temps  -l'horloge  -Savoir lire les heures justes et les demi-heures (cf Maths-grandeurs et mesure)</p> <p><u>La famille</u>  -Réaliser une frise chronologique de sa vie  -Comprendre la notion de « génération »  -Ordonner chronologiquement les étapes de la vie  -Lire et compléter un arbre généalogique</p>

PERIODE 4	<p><u>Le découpage du temps</u> *Repérer les mois -Caractériser les mois de mars et avril</p> <p><u>Passé et présent</u> *Prendre conscience de l'évolution des modes de vie -Observer les traces du passé -Comparer les modes de vie d'un passé récent à celui d'aujourd'hui et prendre conscience des différences entre les époques</p>
PERIODE 5	<p><u>Le découpage du temps</u> *Repérer les mois -Caractériser les mois de mai, juin, juillet et août</p> <p><u>L'Histoire de France</u> *Découvrir et mémoriser des repères plus éloignés dans le temps -Réaliser un « petit train de l'histoire »</p>