|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Calcul mental**  **Programmation Mathématiques CM1 année 2016-2017** | **Nombres** | **Calcul** | **Grandeurs et mesures** | **Géométrie** |
| ***Période***  ***1*** | Additionner des nombres entiers  Soustraire des nombres entiers | Revoir les nombres jusqu’à 9 999  Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu’à 99 999  Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu’à 99 999  Comparer et ranger les nombres jusqu’à 99 999 | Utiliser la calculatrice  Additionner des nombres entiers  Soustraire des nombres entiers | Identifier et comparer des angles  Lire l’heure  Connaître les unités de mesure de durées | Se repérer et se déplacer dans l’espace  Utiliser un logiciel de programmation  Connaître le vocabulaire et les instruments de la géométrie  Identifier et tracer des droites perpendiculaires |
| ***Période***  ***2*** | Multiplier des nombres entiers | Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu’à 999 999  Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à 999 999 | Multiplier par un nombre à un chiffre  Multiplier par 10 100 20 300 …  Multiplier par un nombre à plusieurs chiffres | Calculer des durées et déterminer un instant  Connaître et utiliser les unités de mesure de longueurs | Identifier et tracer des axes de symétrie  Compléter une figure par symétrie  Décrire et reproduire des figures  Utiliser un logiciel de géométrie |
| ***Période***  ***3*** | Diviser un nombre entier | Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu’à 999 999 999  Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à  999 999 999 | Connaître les multiples et les diviseurs d’un nombre  Comprendre le sens de la division  Diviser par un nombre à un chiffre | Calculer et comparer les périmètres des polygones  Connaître et utiliser les unités de mesure de masses | Construire des cercles  Identifier et construire des polygones  Identifier et construire des quadrilatères |
| ***Période***  ***4*** | Révisions sur les nombres entiers | Découvrir les fractions simples  Utiliser les fractions simples dans des situations de partage et de mesure  Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée  Ranger des fractions simples | Diviser par un nombre à deux chiffres  Lire et utiliser un graphique  Lire et utiliser un tableau  Utiliser un tableur pour calculer | Connaître et utiliser les unités de mesure de contenances  Découvrir la notion d’aire  J’utilise les maths en sciences et en EPS | Construire des carrés et des rectangles  Identifier et construire des triangles  Construire des losanges |
| ***Période***  ***5*** | Additionner et soustraire des nombres décimaux  Multiplier et diviser des nombres décimaux | Découvrir les fractions décimales  Passer de l’écriture fractionnaire aux nombres décimaux  Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux  Placer, intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée  Comparer et ranger des nombres décimaux  Vers le CM2 : Découvrir les milliards | Additionner les nombres décimaux  Soustraire les nombres décimaux  Multiplier ou diviser un nombre décimal par 10 100 1000  Aborder la proportionnalité  Résoudre des problèmes de proportionnalité  Vers le CM2 : calculer un quotient décimal | Vers le CM2 : calculer l’aire du carré et du rectangle | Compléter et rédiger un programme de construction  Identifier et décrire des solides  Identifier et décrire des cubes et des pavés droits  Vers le CM2 : reproduire et construire des figures composées |

**PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CE2-ANNEE 2015-2016**