





## Orthographe

Je colorie les mots correctement écrits  
Je me souviens de la règle de M DEVANT  
M/B/P

un pompier	une lanpe	une bande	une romde
une blomde	le monde	une chanson	une bombe



## Orthographe



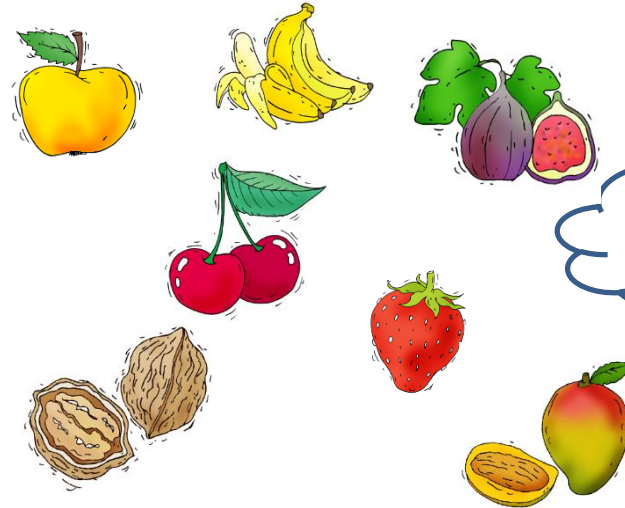
Je cherche la lettre finale muette des mots:

Tous les matins, je bois un bol de lai... .  
 L'été, il fait souvent très chau... .  
 Quand il neige, le paysage est blan... .  
 Le mercredi, je fais beaucoup de spor... .  
 Le chameau a deux bosses sur le do... .  
 Le record du monde du sau... en longueur est de 8m90.  
 Au bord de la mer, il y a beaucoup de ven... .  
 Mon cha.... est noir et blan.... avec le cou tout gri....

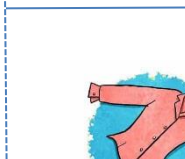


## Vocabulaire

Trouve le mot étiquette:



Ce sont des.....



## Vocabulaire

Complète avec trois mots qui appartiennent à la liste:



animaux

\_\_\_\_\_

couleurs

\_\_\_\_\_

**9**

## Écriture

Je copie la phrase:



Paris n'est pas la capitale du Portugal  
mais de notre pays.


**1 0**

## Numération



Entoure les nombres plus grands que 85

75 - 95 - 86 - 64 - 69 - 84 - 87 - 62 - 90

Entoure les nombres plus petits que 72

96 - 54 - 52 - 46 - 98 - 87 - 32 - 65 - 39 -

**1 1**

97

85

72

**1 2**

## Numération

Je range dans l'ordre croissant

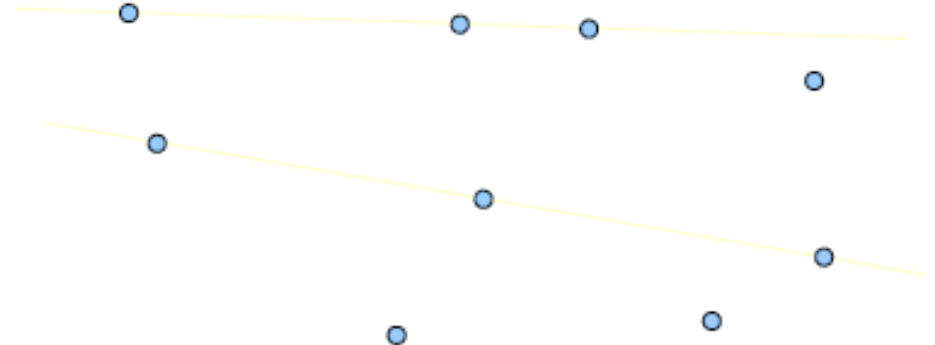
105 - 12 - 99 - 78 - 95 - 100

91 - 98 - 59 - 87 - 92 - 15

**1 3**

## Géométrie

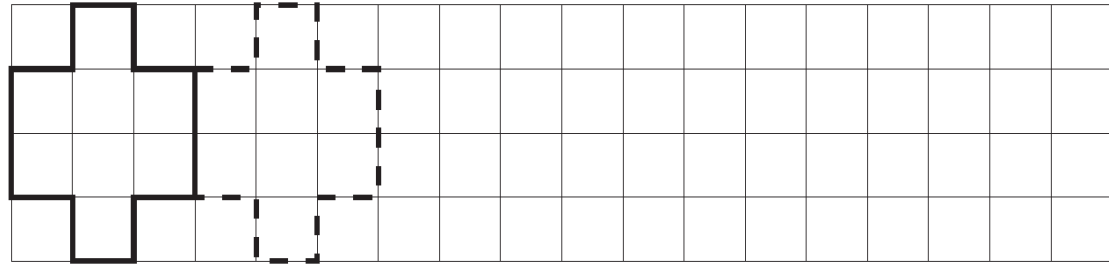
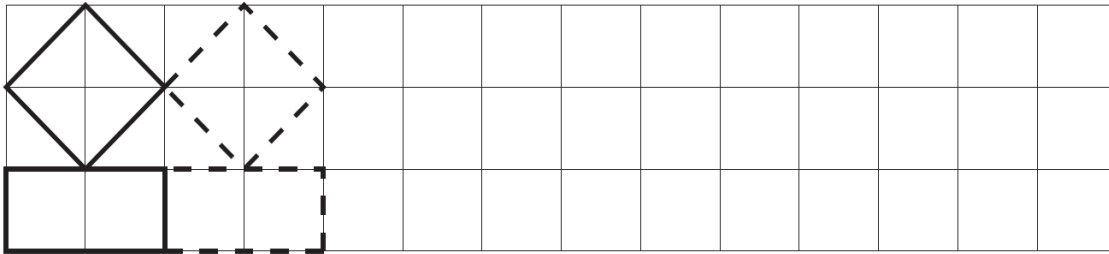
Je cherche les points alignés





# Géométrie

Je continue la frise et je colorie avec deux couleurs:



# Problèmes

J'observe le tableau pour répondre questions:

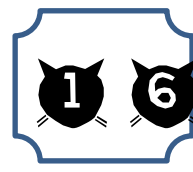
	JE	CH
Filles	12	17
Garçons	14	12

	Pierre	Jeanne	Chloé
sucettes	2	8	4
Chewing-gums	10	12	15
caramels	15	27	18

Qui a eu le plus de sucettes? \_\_\_\_\_

Qui a eu le plus de caramels? \_\_\_\_\_

Combien de chewing-gums a récolté Chloé? \_\_\_\_\_



# Opérations

Je calcule les additions:



	2	9
+	8	7
<hr/>		

	9	1
+	4	8
<hr/>		

	7	5
+	5	6
<hr/>		



# Calcul

Je colorie le double et son calcul de la même couleur:



40

25+25

70

100

50+50

35+35

20+20

50

90

45+45