CM1

Représenter en centaines, dizaines, unités :

753



CM1





# Ecrire le nombre suivant :

862

439

199

638

998

CM1

Ecrire le plus grand nombre avec ces chiffres :



CE2 CM1





CM1

Représenter en centaines, dizaines, unités :

402



CE2 CM1





#### Activités ritualisées

CE2

Ecrire le nombre suivant :

612

539

763

499

198

CM1

Ecrire le nombre qui compte 684 centaines :

64 845

68 485





Activités ritualisées

CE2

Jeu du furet :

139

CM1



#### Le nombre du jour (1)

#### 1/ écrire dans le tableau :

millions			mille		_	unités	3	
С	D	C	С	D	C	С	D	C

2/ Entoure en rouge le **chiffre des** millions et en bleu le **nombre de** milliers.



CM1

### Dictée de nombres :



#### Le nombre du jour (1)

#### 1/ écrire dans le tableau :

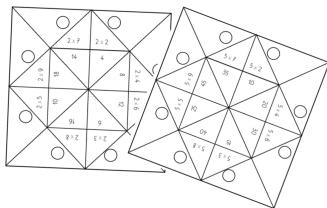
millions		mille		unités				
С	D	U	С	D	C	С	D	U

2/ Entoure en rouge le **chiffre des** millions et en bleu le **nombre de** milliers.



CM1

Table de 2 $\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$







Activités ritualisées

CE2

Jeu du furet :

139

CM1



#### Le nombre du jour (1)

#### 1/ écrire dans le tableau :

millions			mille		_	unités	3	
С	D	C	С	D	C	С	D	C

2/ Entoure en rouge le **chiffre des** millions et en bleu le **nombre de** milliers.



Dictée de nombres :

CE2

CM1

### CM1

#### Le nombre du jour (1)

#### 1/ écrire dans le tableau :

millions			mille		_	unités	5	
С	D	C	С	D	C	C	D	U

2/ Entoure en rouge le **chiffre des** millions et en bleu le **nombre de** milliers.



#### CM1

#### Carrés magiques de 100

Découpe les morceaux des carrés magiques et assemble-les par 2 pour faire 100.

26 /	27 /	28 /	29 /	30 /
1 \( 90 \)	10 89	11 80	20 79	21 99
<b>/65</b> \	/66	67	68	69

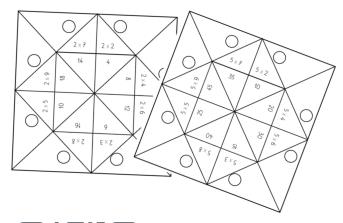
7	1000	H1
460	720	<b>29</b> 0
710	540	880
120	280	<b>62</b> 0

	1000	H2
360	230	740
320	860	260
770	640	140



Table de 3 (B1)							
	24	9	3 x 7				
12	3 x 8	6	21				
3×9	15	3 x 3	3 x 6				
18	3 x 4	3 x 5	27				

Table de 3 😢							
3 x 2	12	3 x 5					
21	3 x 6	18					
3 x 8	6	24					
3 x 7	3 x 3	27					
	3 x 2 21 3 x 8	3 x 2 12 21 3 x 6 3 x 8 6					







CM1

#### Calcul mental

CE<sub>2</sub>

### Calculer sans poser:

480 + 200

605 + 300

723 + 400





#### CM<sub>1</sub>

### **CHRONOMATH 1**



7 
$$5 \times 3 = \dots$$
 17  $5470 - 9 = \dots$  27  $34 \times 100 = \dots$ 

#### Calcul mental

CE2

# Calculer sans poser:

480 + 200

605 + 300

723 +400



#### CM1

### **CHRONOMATH 1 : réponse**

1	25	11	43	21	150
2	16	12	64	22	460
3	28	13	184	23	4 680
4	64	14	1 999	24	9 190
5	36	15	416	25	8 200
6	18	16	509	26	50 550
7	15	17	5 461	27	3 400
8	42	18	166	28	7 100
9	9	19	294	29	3 300
10	8	20	4211	30	12 500

CM<sub>1</sub>

CM1

### Jeu du furet :



Jeux sur les tables de multiplication

CM1

Ecrire la suite des nombres entre :

473 501

Jeux sur les tables de multiplication



CM1

Ecrire la décomposition :

326

Jeux sur les tables de multiplication



CM1

## Jeu du furet:



### Jeu du furet :



CM1

Ecrire la suite des nombres entre :

 $675 \longrightarrow 715$ 



### Jeu du furet :



CM1

# Ecrire la décomposition :

680

# Jeu du furet :

Compter de 25 000 en 25 000 :



CE<sub>2</sub>

CM1



Ecrire le précédent et le suivant.

Jeu du furet : Compte à rebours de 1 000 en 1 000 :

# Ajouter le signe < ou >.

648 ... 590

485 ... 584

702 ... 690



CM1



CE2 CM1

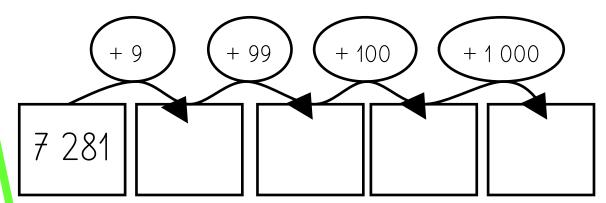




CM1

### Chaine de calcul:





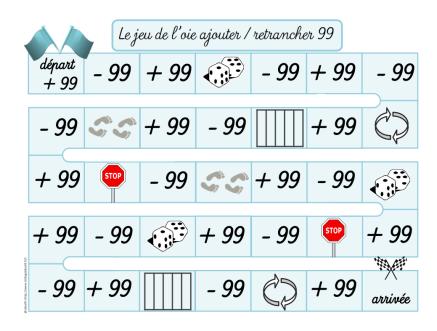


### Activités ritualisées

CE2



### CM1



CE2

### Ajouter le signe < ou >.

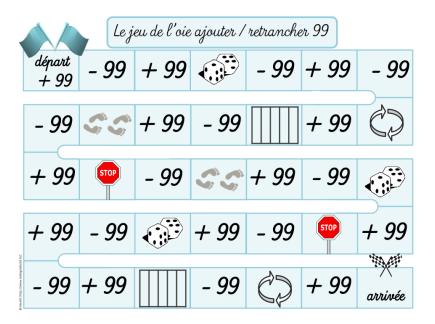
198 ... 201

701 ... 697

973 ... 984



### CM1

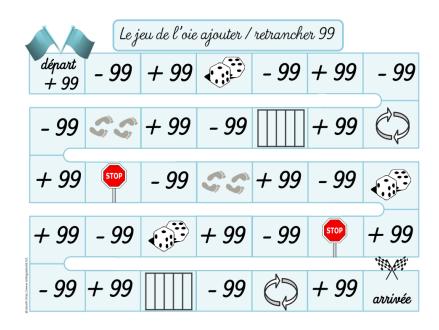


### Activités ritualisées

CE2



### CM1



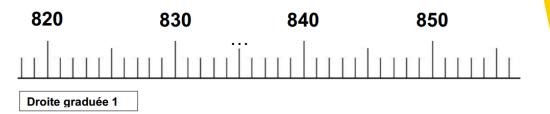




CE2

CM1

### Compléter les droites graduées :





325 milliers

915 milliers



### Calcul mental

CE<sub>2</sub>



### CM<sub>1</sub>

### Calcul MultipliDé



### But du jeu :

Colorier en premier trois cases qui se suivent.

### Matériel :

- Une grille (1 ou 2)
- 3 dés à 10 faces
- Un feutre par joueur (une couleur par joueur)

### Nombre de joueurs :

2 ou 3

### Déroulement :

Un joueur lance les 3 dés.

 Avec les dés, les joueurs doivent fabriquer un nombre qui se trouve dans la grille de jeu dans un temps limité (1min).

Le nombre doit être fabriqué avec une multiplication. Les joueurs peuvent :

- multiplier un seul des dés avec un autre,
- ou additionner deux dés et multiplier le résultat par le troisième dé.
- ou faire la différence entre deux dés et multiplier le résultat par le troisième dé.

Les joueurs qui trouvent un nombre de la grille le colorient. Quand le temps est écoulé, on relance les dés.

Le 1er joueur qui a colorié trois cases horizontalement, verticalement ou en diagonale, a gagné!

### Exemple:

On a lancé les dés et on a obtenu : 2 - 5 - 8

On a plein de possibilités :

Faire 2 x 5 ou 2 x 8 ou 5 x 8

Mais on peut aussi additionner 2 et 5, ce qui fait 7 puis faire 7  $\times$  8, ou encore additionner 2 et 8, ce qui fait 10 et faire 5  $\times$  10

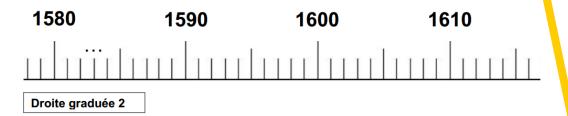
### Grille 1

25	10	30	18	4	48
6	32	33	66	63	56
72	3	24	20	9	14
64	35	16	36	45	6
54	21	27	49	8	50
12	5	42	81	90	15

Activités ritualisées

CE<sub>2</sub>

### Compléter les droites graduées :



CM1



403 centaines

79 dizaines de mille

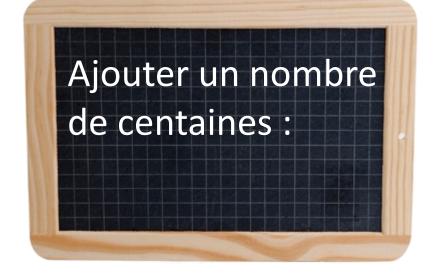


CE2 CM1



CE2 CM1

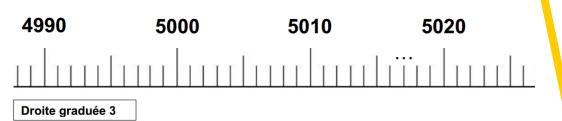




CE2

CM1

Compléter les droites graduées :

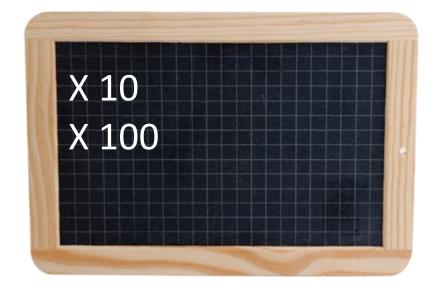


Ecrire les chiffres qui remplacent l'étoile :









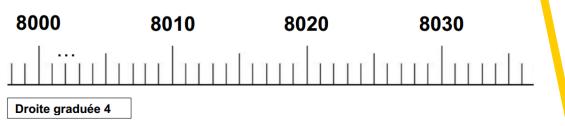




CE<sub>2</sub>

CM1

### Compléter les droites graduées :

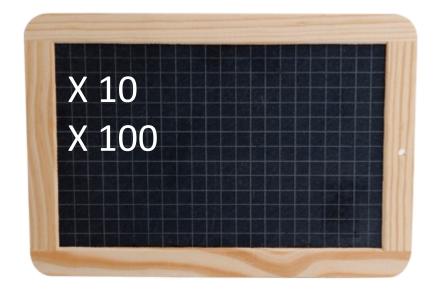


Ecrire les chiffres qui remplacent l'étoile :













# Ajouter / Enlever

### CM1

### **CHRONOMATH 2**



CM<sub>1</sub>

Calcul mental CE2

Ajouter / Enlever 9:

### CM1

### **CHRONOMATH 2 : réponse**

1	15	11	63	21	190
2	20	12	140	22	290
3	24	13	784	23	4 300
4	48	14	2 008	24	5 010
5	28	15	68	25	24 400
6	9	16	541	26	99 400
7	45	17	5 301	27	195 500
<b>7</b>	45 49	17 18	5 301 166		195 500 77 100
				28	

CM<sub>1</sub>