

Planning de la semaine 5 en petite section (du 13 au 17 avril)



Lundi 13 avril, c'est férié : On se repose !!!



Comptines de la semaine

Repandre : le rock 'n roll des gallinacés, ils étaient 5 dans un nid, une poule sur un mur, la danse des esquimaux, un éléphant qui se balançait.

Nouvelles comptines : Toc toc toc tortue
Que fait ma main

-Jeu : identifier des bruits



Faire un jeu ensemble

Vous pouvez faire des jeux de la rubrique « liens activités », **mais il ne faut pas faire que ça** : Il est important **d'utiliser de vrai jeux** de la maison / ou imprimés : jeu de memory, jeu de l'oie, loto...

- Rejouer au jeu avec des pinces à linges
- Rejouer au memory des nombres et quantités



- « Jeu sauvons les œufs ! »



Activités sur le prénom / les nombres

Chaque jour choisir une ou deux activités au choix parmi celles proposées : Vous pouvez faire une pause avec le prénom (il ne faut pas que l'enfant sature).

-Les tours : dans une barquette faire des tours avec 2 légos / puis 3 légos / 4 légos / ou plus pour ceux qui y arrivent.

-**Reconstituer** son prénom avec des lettres découpées

-**Repasser** sur les lettres de son prénom écrit en pointillés ou avec un feutre épais jaune.



Fiches Activités

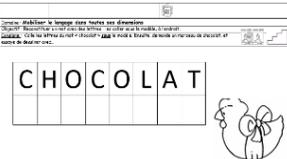
Langage : Tri des prénoms en fonction de leur initiale.

Fiche tri des prénoms

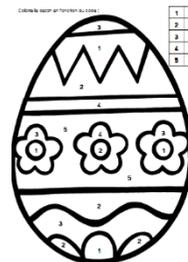
A	C	G
J	L	M
S		

Langage

Reconstituer le mot chocolat et dessiner avec un morceau de chocolat



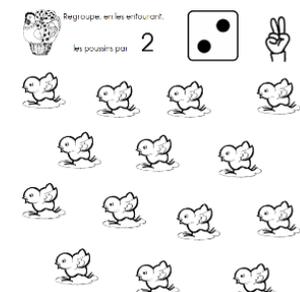
Coloriage codé

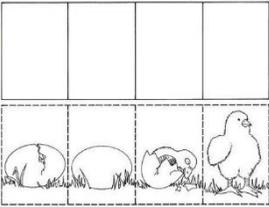
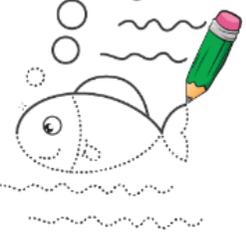


Discrimination visuelle



Groupements



	<p>Tri de quantités</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>																									1	2	3	4	<p>Images séquentielles L'éclosion</p> 			<p>Land art</p> <p>Réaliser des décors, des personnages avec des éléments naturels : feuilles, branches, fleurs... Puis envoyez-moi vos œuvres d'arts</p>
1	2	3	4																														
<p>Jeu : Découper les vignettes. Préparer 4 assiettes et mettre dans chacune : 1,2 ,3 et 4 petits objets. Faire poser à l'enfant les vignettes dans la bonne assiette.</p>	<p>Le goût : Je déguste différents chocolats : noir / au lait / blanc</p>  <p>-vocabulaire : en poudre, tablette, cacao Prolongement : faire une mousse au chocolat, ou un gâteau</p>	<p>Essayer de tracer des spirales avec différents outils : feutres, crayons, stylo...</p> <p>Essayer de faire quelques activités</p> <p>Regarder dans la nouvelle rubrique « graphismes, découpages... »</p>																															

Ma petite semaine pour me repérer dans le temps : Chaque jour qui passe vous pouvez dessiner un rond dans la case ou coller une gomme.

LUNDI 13 avril	MARDI 14 avril	MERCREDI 15 avril	JEUDI 16 avril	VENDREDI 17 avril	SAMEDI 18 avril	DIMANCHE 19 avril
 						

A

C

G

J

L

M

S

TRI DES PRENOMS (en fonction de leur initiale)
Consigne : Regarde la première lettre des prénoms, puis pose chaque prénom sur son initiale dans le tableau .

Réutiliser les prénoms de la « chasse au prénom » (semaine 3)

Vous pouvez dessiner ce tableau, ou bien l'imprimer.



Domaine : **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

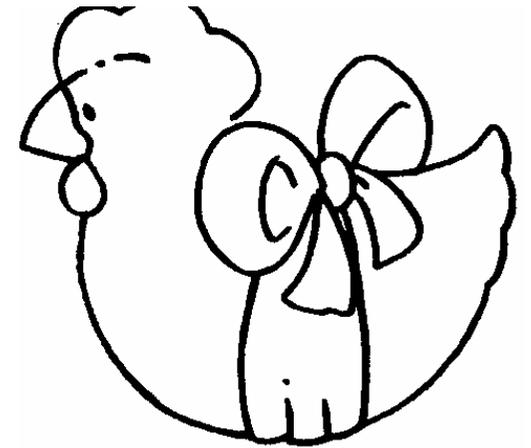
Objectif : Reconstituer un mot avec des lettres : les coller sous le modèle, à l'endroit.

Consigne : Colle les lettres du mot « chocolat » sous le modèle. Ensuite, demande un morceau de chocolat, et essaye de dessiner avec...

avec aide sans aide



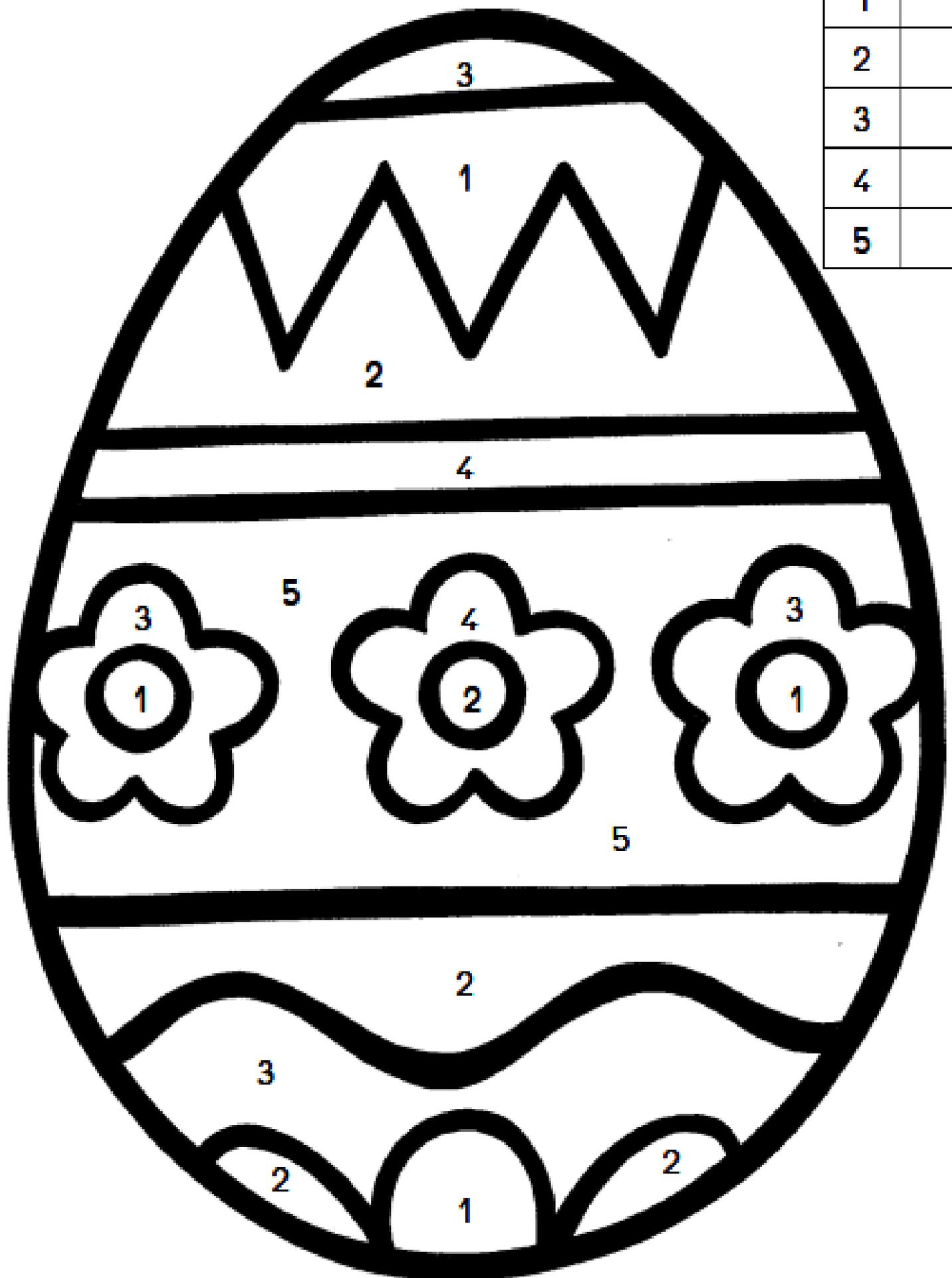
C	H	O	C	O	L	A	T



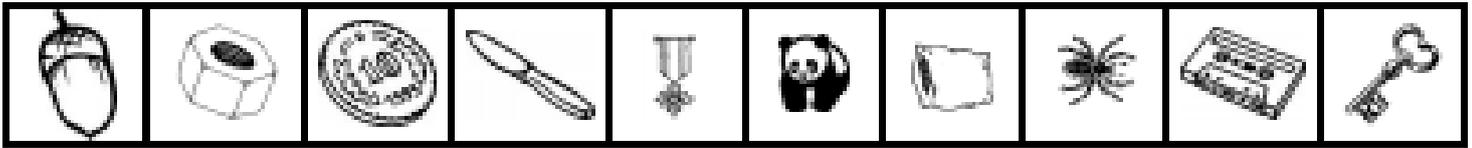
A	H	C	O	O	L	T	C
---	---	---	---	---	---	---	---

Colorie le dessin en fonction du code :

1	
2	
3	
4	
5	



*



Source : dixmois.

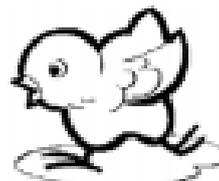
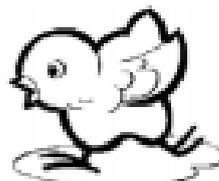
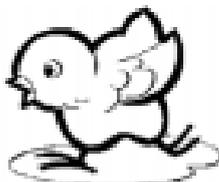
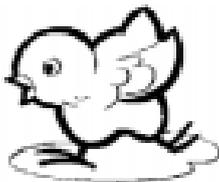
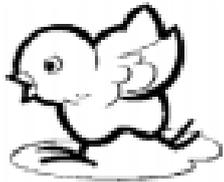
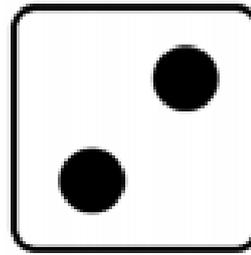
Tu peux, à la fin, colorier les poussins en changeant de couleur pour chaque groupe.



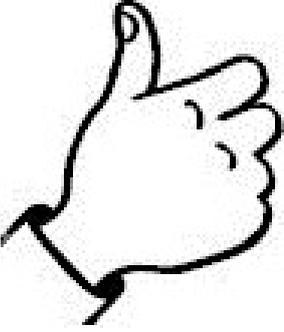
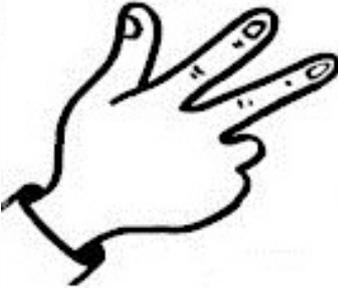
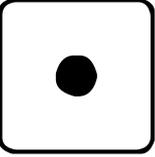
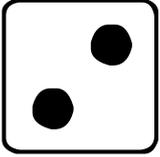
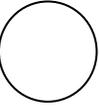
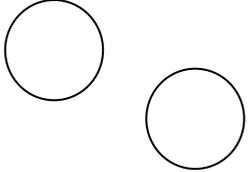
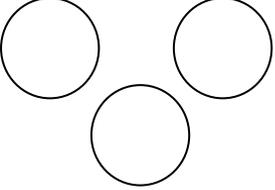
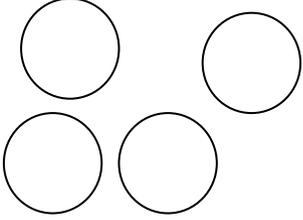
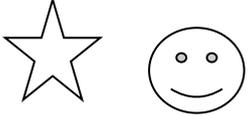
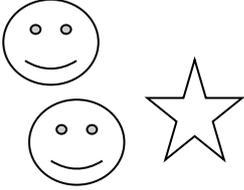
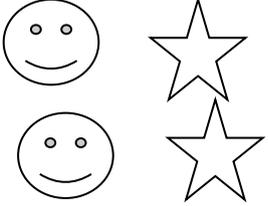
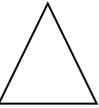
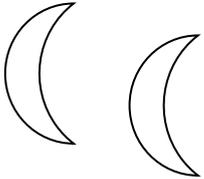
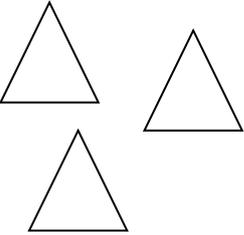
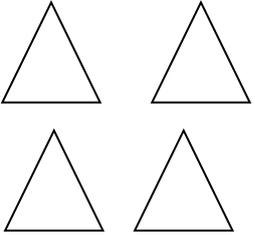
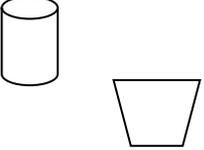
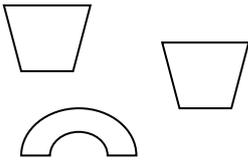
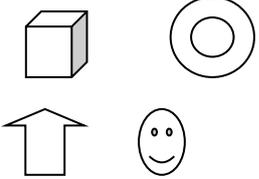
Regroupe, en les entourant,

les poussins par

2



Source : Moustache

			
			
			
			
			
			
1	2	3	4

Images séquentielles : découper les images, puis les faire remettre dans l'ordre. Reprendre avec l'enfant en expliquant chaque étape. Coller à la fin.

