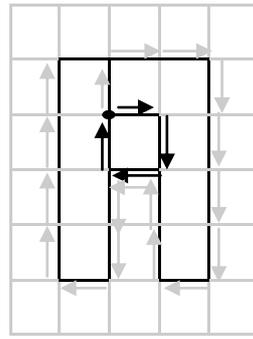


lecture : LE SON [o] ○ ○ ○ ○

**1) Exercices moteurs et de latérisation**

Frapper des rythmes, produire la lettre A

2) Exercices graphiques

Sur l'ardoise, faire des ronds et des ponts envers

3) Identification sonore

Comptine: Des jouets à gogo

Dégager le son que l'on entend souvent.

Geste Boreil-Maisonny

Observation de la bouche, des lèvres et de la langue quand on prononce le son a, mettre la main sur la gorge pour sentir ou non la vibration des cordes vocales, mettre la main devant la bouche pour vérifier si de l'air chaud ou tiède sort :

.le grand four pour la a, le petit four pour le o. Les lèvres se resserrent pour former un petit rond Expliquer le geste correspondant

Liste de mots: « *Pour apprendre o, il faut savoir l'entendre dans des mots. Je vais prononcer des mots dans lesquels vous entendrez o Ecoute bien, puis répète le mot en faisant chanter le [o]* » exemple : un cassero○○○○○○○○○○ole

»

Lavabo—le vélo—un piano—la radio— le métro—un lasso—un mot—des harocots—un abri-cot—un gigot—un escargot—le dos—du sirop—au galop—l'enveloppe—les biscottes—un pilote—une pelote—des bottes—des carottes— une culotte—une grotte—il trotte—il chuchotte—elle picore—elle tricote—la marmotte—les notes—un phoque—la poste—une brosse—une brioche—une cloche—une casserole—un coffre—une robe— de la colle—il porte—il sonne—il donne—il s'envole—une pomme—une gomme—un homme

Écris combien tu entends de o sur ton ardoise . Tu peux faire le geste à chaque fois que tu l'entends.

Un coq—un boa—du chocolat—des carottes—un piano—un stylo—un escargot— des dominos—un robot—des mikados—un diabolo

4) Discrimination auditive

Maintenant, tu poses ton ardoise bien à plat sur la table. Quand tu entendras un mot qui contient le son o tu dessineras une croix. Quand tu n'entendras pas de o, tu dessineras un rond.

.Piano—guitare—violon—flûte—xylophone—bongo—note—alto—picolo—trompette

Catégorisation : A quelle catégorie sémantique appartiennent ces mots? : Ce sont des noms d'instruments de musique

5) Apprentissage du graphisme

Apprentissage de la lettre dans l'espace

- 1) lettre du livre
- 2) lettre du cahier

Je vais écrire o comme dans orange

Dos tourné à l'élève, expliquer ce que je fais avec mon doigt.

Les élèves le font aussi avec leur doigt au tableau

Apprentissage par le toucher sur papier rugueux yeux ouverts puis fermés en disant le bruit de la lettre.

Trouver la lettre dans un ensemble de signes. La découper et la ranger dans le classeur alphabet

Découvrir l'affiche du son (avec le dessin du mot outil : orange)

Ecriture sur le cahier :

6) Consolidation. Travail sur la fiche préparée sur le son (travail +/- approfondi selon les élèves)

monopoly—bataille—dominos—nintendo—puzzle—cluedo—clipo—playmobil—mikados—échecs

X	O	X	X	O	X	X	X	X	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Catégorisation : A quelle catégorie sémantique appartiennent ces mots? : Ce sont des noms
d'instruments de musique

