

Vers l'autonomie Programmation



Développer sa motricité fine



Atelier	Matériel	consigne	Image
Ouvrir et fermer des feutres	- 10 feutres identiques hors d'usage - leurs capuchons enlevés	Je mets un capuchon sur chaque feutre. Lorsque j'ai terminé, j'enlève les capuchons et je range tout le matériel à sa place.	
Faire tourner des objets à manivelle	-des objets à manivelle : essoreuse à salade, boîte à musique, moulin à épices, batteur manuel, râpe à fromage	Je fais tourner la manivelle des différents objets. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
Saisir de petits objets	-l boîte percée - l barquette contenant des coton-tige, des boules de coton, des boutons et des perles	Je saisis les objets avec 3 doigts et je les place dans la boîte en passant par le trou qui convient. Lorsque j'ai terminé, je remets les objets dans la barquette et je range tout le matériel à sa place.	
Pincer des objets mous	- 2 barquettes - 15 boules de coton - 1 pince à cornichons	Je saisis les boules avec la pince et je les déplace d'une barquette à l'autre. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
Enfiler des grosses perles	- I fil de scoubidou avec une perle nouée au bout - des grosses perles	J'enfile les perles sur le fil en le passant dans leur trou. Lorsque j'ai terminé, j'enlève les perles et je range tout le matériel à sa place.	



Développer le langage dans toutes ses dimensions



Atelier	Matériel	consigne	Image
Tourner les pages d un livre une à une	-1 livre lu en classe	Je regarde le livre en tournant les pages une à une. Lorsque j'ai terminé je range le livre à sa place.	Le Pett Chaperon rouge
Associer deux images identiques	-2 planches d'un jeu de loto - les 12 cartes correspondantes	Je place les cartes sur les images identiques de la planche. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
Associer un objet et son ombre	-l cuillère et l fourchette en plastique, l figurine- bouchon - l perle- l paire de ciseaux - l Duplo l Clipo I feutre règle - l feuille plastifiée	Je place chaque objet sur son ombre. Lorsque j'ai terminé, je range le livre à sa place.	

http://laclassedeluccia.eklablog.com/





Agir, s'exprimer, comprendre à travers des activités artistiques



Atelier	Matériel	Consigne	Image
représenter un quadrillage	-des spaghettis	Je représente un ou plusieurs quadrillages avec des spaghettis, en prenant soin de ne pas les casser. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
coiler à un endroit précis	-des feuilles A4 noires avec 20 croix blanches - des petits carrés de papier coloré de 1,5 x 1, 5cm - I pinceau + pot de colle	Je colle un morceau de papier sur chaque croix blanche. Lorsque j'ai terminé, je demande à un adulte d'écrire mon prénom sur ma production, je la mets à sécher, puis je range tout le matériel à sa place.	
découper librement du papier	- l barquette - des chutes de papier coloré de 90g d'épaisseur - l paire de ciseaux	Je découpe de petits morceaux de papier et je les place dans la barquette. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	90
modeler et étaler avec un rouleau	- l sous-main - l pot de pâte à modeler - l rouleau	J'étale la pâte à modeler sur le sous-main avec le rouleau. Lorsque j'ai terminé, je fais une boule avec la pâte, je la remets dans le pot et je range tout le matériel à sa place.	
Associer des graphismes identiques	- des bouchons graphiques - des cartons graphiques à toucher	Je touche chaque carton et j'y associe le bouchon qui comporte le même graphisme. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	







Atelier	Matériel	Consigne	Image
produire une collection identique à une autre	-4 barquettes avec chacune 3 bouchons différents collés au fond -4 barquettes vides - les mêmes bouchons que ceux collés	Je place dans les barquettes les mêmes bouchons que ceux collés. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
réaliser des collections de 1 ou 2 éléments	- 10 boîtes à fromage sur lesquelles sont collées I ou 2 gommettes - des marrons	Je place dans chaque boîte le nombre de marrons correspondant au nombre de gommettes. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
réaliser des collections de 3 éléments	- 10 petits sacs congélation - 30 petits cubes	Je place 3 cubes dans chaque sac congélation. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
réaliser des encastrements simples	- l jeu d'encastrements de 5 à 15 pièces avec indice sous chaque forme	J'enlève toutes les pièces, puis je les remets aux bons emplacements. Lorsque j'ai terminé, je range l'encastrement à sa place.	

classer selon la forme	- 3 barquettes sur lesquelles sont dessinés un rond, un carré, un triangle - des ronds - des carrés - des triangles	Je place les formes dans la barquette qui comporte la même forme. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
réaliser des empreintes de solides	 - I sous-main - I pot de pâte à modeler - I rouleau - I gobelet - I triangle en bois - I cube - I gomme rectangulaire - I Clipo rectangulaire - I Clipo carré - I Clipo triangulaire 	J'étale la pâte à modeler avec le rouleau puis je fais des empreintes avec les différents objets. Lorsque j'ai terminé, je remets la pâte dans le pot et je range tout le matériel à sa place.	
emboiter des objets du plus grand au plus petit	- 6 à 8 gobelets gigognes	J'emboite les objets les uns dans les autres. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	

http://laclassedeluccia.eklablog.com/









Atelier	Matériel	Consigne	Image
toucher différents tissus	-l morceau de tissu soyeux - l morceau de tissu en coton - l morceau de cuir - l morceau de tissu texturé - l morceau de tricot - l morceau de velours côtelé	Je touche les morceaux de tissu avec les mains en fermant les yeux si je le souhaite. Je caresse mes joues avec ces différents tissus. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
transvaser avec une cuillère	- 1 barquette contenant de grosses perles - 1 barquette vide - 1 cuillère	A l'aide de la cuillère, je transvase les perles d'une barquette à l'autre. Je ramasse celles qui tombent. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
empiler des gobelets	- I dizaine de gobelets en plastique dur	Je construis une tour avec les gobelets. Lorsque j'ai terminé, je la détruis puis je remets tous les gobelets à leur place.	
emboiter par superposition	- des Clipo correspondant aux modèles proposés - des modèles de construction à plat	Je reproduis la construction en posant les pièces sur le modèle. Lorsque j'ai terminé, je défais ma construction et je range tout l matériel à sa place. La prochaine fois que je ferai cette activité, je pourrai prendre un autre modèle.	

construire librement	- des kaplas	Je joue avec les kaplas. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
représenter un personnage avec des objets	 des cd des bouchons de différentes tailles différentes pièces de jeux de construction 	Je forme un bonhomme avec les objets. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
observer des Sabilers	- 1 sablier de 1 minute - 1 sablier de 5 minutes	Je retourne chaque sablier et j'observe le sable couler. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	

http://laclassedeluccia.eklablog.com/

