

NOM :  
Prénom :  
Classe :

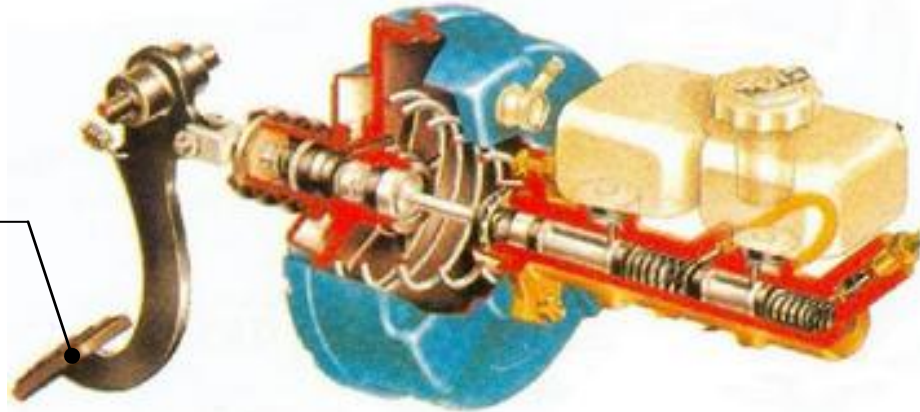
# CONTROLE

## Systeme de freinage



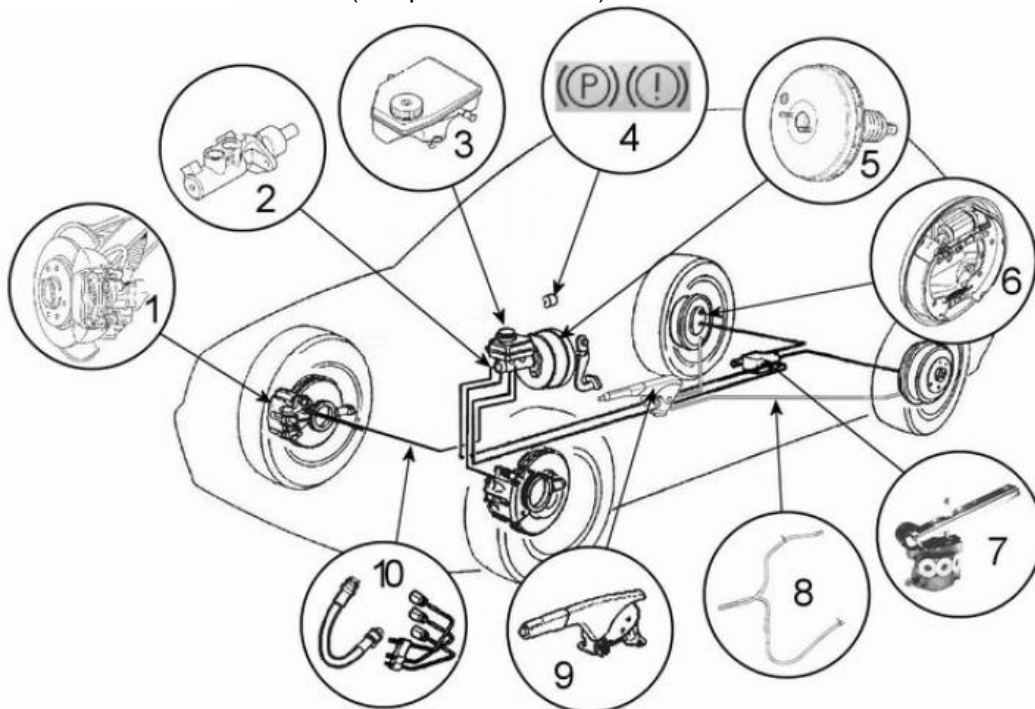
... / 20

Q1 : Nommer les éléments ci dessous



... / 3

Q2 : Nommer les éléments ci dessous (compléter le tableau).



... / 4

1		6	
2		7	Correcteur de freinage
3		8	
4		9	
5		10	

NOM :

Prénom :

Classe :

# CONTROLE

## Système de freinage



Q3 : Déterminer la fonction des éléments ci dessous:

... / 4

Fonction du maître cylindre : .....

.....

.....

Fonction du servofrein : .....

.....

.....

Q4 : Expliquer la raison de la présence de deux circuits de freinage séparés sur les véhicules actuels (voir schéma ci contre) :

.....

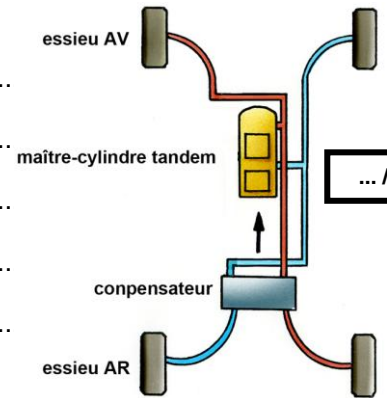
.....

.....

.....

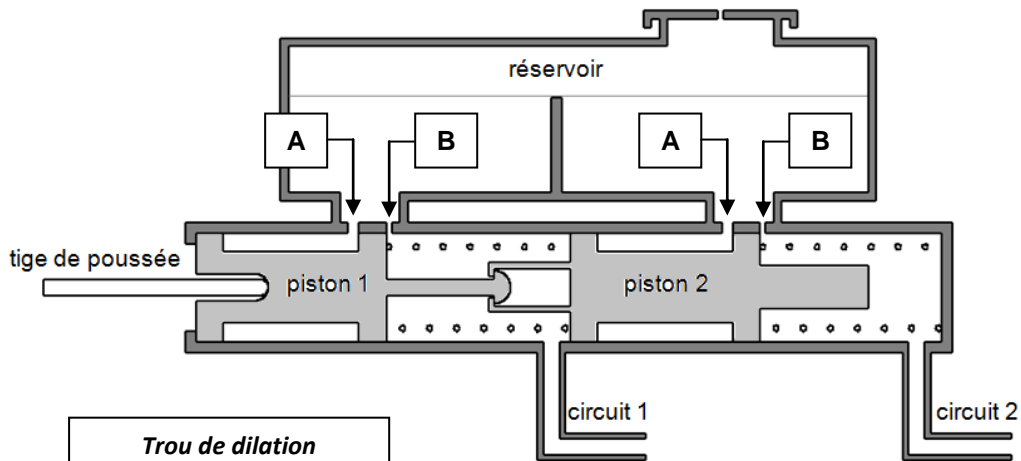
.....

.....



... / 2

Q5 : Sur le schéma ci dessous, nommer les orifices "A" et "B". Déterminer la fonction des orifices "A" et "B"



... / 3

	Trou de dilation ou Trou d'alimentation	FONCTION
A	..... ..... .....	..... ..... .....
B	..... ..... .....	..... ..... .....

NOM :  
Prénom :  
Classe :

# CONTROLE

## Systeme de freinage



**Q6** : Un client se plaint d'une course de pédale de freinage très longue sur sa voiture.  
**Donner** une des raisons possibles de ce type de problème.

... / 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Q7** : Un client se plaint que la pédale de frein de sa voiture est dure à enfoncer et le véhicule met plus de temps à s'arrêter.  
Le véhicule est de type diesel.  
**Donner** une des raisons possibles de ce type de problème.

... / 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....