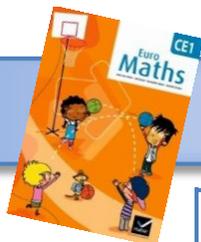


Maths CE1

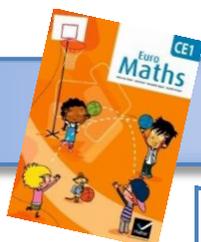


Période 1

1 : La suite des nombres jusqu'à 99

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> Entrainement : Les encadrements de dizaines Fichier : Même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> Matériel : Affiche de la piste des nombres Lecture et reformulation de la consigne : Que faut-il faire ? Recherche : <ol style="list-style-type: none"> les cases bleues = dizaines Le cache a pour but de faire construire mentalement la piste Entrainement : placer le cache à \neq endroits de la piste <ol style="list-style-type: none"> Placement des nombres Comparaison des nombres Compter des 10 en 10 à partir un nombre 		Coll
Réinvestissement	Numération : <ul style="list-style-type: none"> 1 = 14 / 24 / 34 / 44 etc. 2 = lecture de nombres Ex suppl : Fiche numération Crevette 		Ind

Remarques :



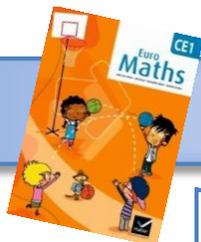
Période 1

2 : Le tableau des nombres jusqu'à 99

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> Entrainement : Jeu du furet de 10 en 10 Fichier : Même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> Matériel : Reproduction du tableau des nombres agrandi a = analyse du tableau Que remarque-t-on ? Mettre en avant la présence du zéro L'organisation : même ligne = tous le même chiffre des dizaines et même colonne = tous le même chiffre des unités. Entrainement : effectuer différents « mouvements » sur le tableau Réponses : b. 36 / 47 / 51 / 65 / 74 / 100 		
Réinvestissement	Numération <ul style="list-style-type: none"> 1 = suite de nombres 2 = écriture de nombres Ex suppl : Fiche numération Crevette 		

Remarques :

Maths CE1

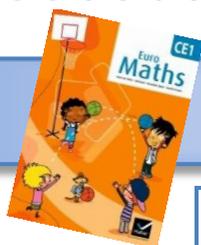


Période 1

3 : Additionner et soustraire des dizaines

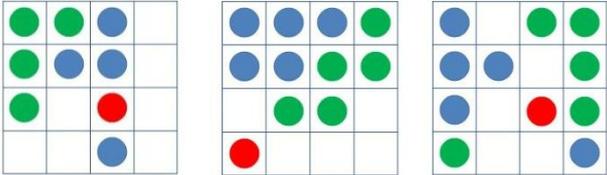
	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> Entrainement : Jeu du furet croissant et décroissant Fichier : Même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> Matériel : Affiche de la piste des nombres Entrainement : chaque élève utilise sa piste des nombres <ol style="list-style-type: none"> Placement des nombres Déplacement par ajout ou retrait de dizaines Réponses : 65 / 34 / 54 / 44 / 34 / 34 		Coll
Réinvestissement	Additions de dizaine <ul style="list-style-type: none"> 52 / 32 / 69 / 9 / 63 / 43 / 50 / 10 Ex suppl : 		Ind

Remarques :



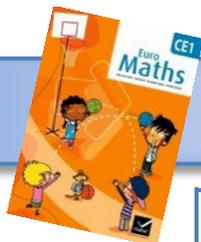
Période 1

4 : Repérer des alignements

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> Entrainement : Trouver le complément à la dizaine sup Fichier : Même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> Matériel : Grille de puissance 4 Rappel des règles : but est d'aligner 4 jetons de sa couleur Comment peut-on vérifier que le joueur a bien aligné 4 jetons ? → La règle Notion d'alignement : Leçon Geom01 Réponses :  		
Réinvestissement	Géométrie <ul style="list-style-type: none"> 1 = alignement de 4 points 2 = placement de points Ex suppl : Fiche alignement Picbille 		

Remarques :

Maths CE1

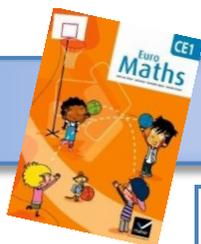


Période 1

5 : Ajouter un nombre entre 1 et 10 : calcul par sauts

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> • Entraînement : Jeu de mémoire (retenir trois nombres) • Fichier : Même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel : Affiche de la piste des nombres (pas de piste individuelle) • Entraînement : addition du type $25 + 6 / 22 + 4$ • Procédure <ol style="list-style-type: none"> Surcomptage Appui sur la dizaine supérieure Décomposition : $23 + 5 = 20 + 3 + 5 = 20 + 8 = 28$ • Réponses : 36 / 34 / 54 		Coll
Réinvestissement	<p>Calculs</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 = 56 / 36 / 66 / 21 / 31 / 51 / 61 / 31 / 71 / 66 / 56 / 46 • Ex suppl : 		Ind

Remarques :



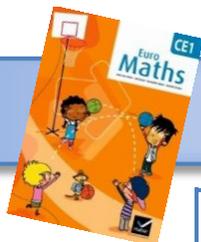
Période 1

6 : Soustraire un nombre entre 1 et 10 : calcul par sauts

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> • Entraînement : Jeu de mémoire (retenir trois nombres <100) • Fichier : même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel : Affiche de la piste des nombres (pas de piste individuelle) • Entraînement : addition du type $25 + 6 / 22 + 4$ • Procédure <ol style="list-style-type: none"> Décomptage Appui sur la dizaine inférieure • Réponses : 32 / 25 / 55 		
Réinvestissement	<p>Numération : compter en groupe de 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 = 17 / 27 / 47 / 39 / 29 / 59 / 12 / 42 / 72 / 22 / 2 / 32 • Ex suppl : 		

Remarques :

Maths CE1

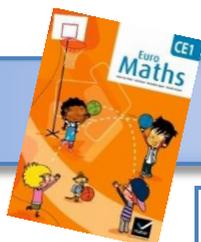


Période 1

7 : L'addition calcul par sauts

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement : Jeu de mémoire (retenir trois nombres <100) Fichier : Même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> Matériel : Affiche piste des nombres Addition du type $45 + 26$ L'objectif est de mettre en place une technique de calcul par décomposition Entraînement : $45 + 26 = 45 + 20 + 6 \rightarrow$ sauts Réponses : 71 / 73 		Coll
Réinvestissement	<p>Calculs</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 = décomposition = $8 / 30 / 40+3 / 60+4 / 5 / 50 / 10+9 / 30+1$ 2 = Calcul avec schéma \rightarrow 52 Ex suppl : fiche décomposition de nombre 		Ind

Remarques :



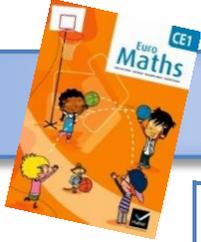
Période 1

8 : La soustraction par sauts

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement : Jeu de mémoire : dire 3 nombres ou plus pour les faire écrire (sur l'ardoise) Fichier : Même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> Matériel : Affiche piste des nombres Soustraction du type $43 - 25$ L'objectif est de mettre en place une technique de calcul par décomposition Entraînement : $43 - 25 = 45 - 20 - 6 \rightarrow$ sauts Réponses : 18 / 19 		
Réinvestissement	<p>Calculs</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 = Calcul avec schéma \rightarrow 32 2 = Calcul avec schéma \rightarrow 16 Ex suppl : fiche décomposition de nombre 		

Remarques :

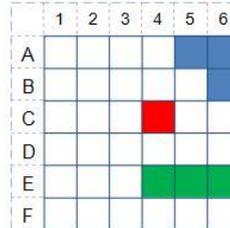
Maths CE1



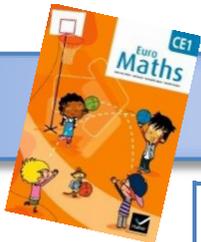
Période 1

9 : Repérer les cases d'un quadrillage

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement : Jeu de mémoire : 3 nombres auxquels il faut ajouter 1 Fichier : Même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> Matériel : Affiche Jeu du touché coulé Jeu du touché coulé : entraînement au tableau <ol style="list-style-type: none"> Lecture de tableau : trouver des coordonnées Identifier les bateaux (3 tailles) Découverte fichier : <ol style="list-style-type: none"> D2E2 Sous marin / Frégate / A5A6 ou A6B6 		Coll
Réinvestissement	Reproduction de figure <ul style="list-style-type: none"> a = B2 / A3 b = La poste / L'école Ex suppl : fiche Ipotame case à colorier 		Ind



Remarques :



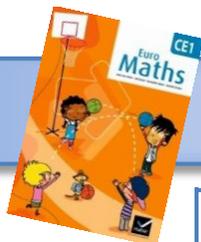
Période 1

10 : L'addition : décomposer chaque nombre (1)

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement : Jeu de la dizaine : trouver le nombre décomposé montré par le PE (ex : 3 barres de 10 et 4 jetons = 34) Fichier : Même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> Matériel : Dizaine et unités Observation du matériel : Rappel avec 10 unités on forme une dizaine Recherche : 38 + 17 + 22 puis mise en commun : on regroupe les unités puis les dizaines <ol style="list-style-type: none"> $8 + 2 + 7 = 10 + 7$ $30 + 10 + 20 + 10 = 70$ $70 + 7 = 77$ Fichier : on procède de même Réponses : 4 / 7 / 5 / 70 / 70+6 = 76 		
Réinvestissement	Calculs <ul style="list-style-type: none"> 1 = 2+8+3=13 / 30+30+20+10=90 / 90+3=93 2 = 8+7=15 / 20+40+10=70 / 70+5=75 Ex suppl : 		

Remarques :

Maths CE1

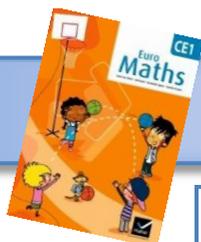


Période 1

11 : L'addition posée en colonne (1)

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement : Jeu de la dizaine : trouver le nombre décomposé montré par le PE (ex : 3 barres de 10 et 4 jetons = 34) Fichier : Même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> Rappel séance précédente : regroupement préalable des unités puis des dizaines Réinvestir le déroulement sur l'addition posée Entraînement au tableau et sur l'ardoise puis dans le fichier Mettre en place les règles d'une addition posée : Leçon Calc... Réponses : 78 / 91 / 92 		Coll
Réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> Additions : 82 / 98 / 79 Ex suppl : 		Ind

Remarques :



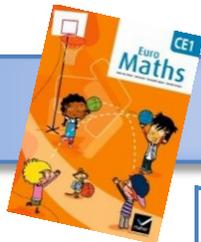
Période 1

12 : Repérer les nœuds d'un quadrillage

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement : Comparaison : les élèves choisissent le plus grand nombre entre les 2 proposés Fichier : Même exercice 	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> Observation de la carte au trésor et lecture du texte. Analyse : Où se trouve le chemin rouge ? <ol style="list-style-type: none"> Mettre en évidence l'utilisation des nœuds (croisement des lignes du quadrillage) Codage de ces nœuds : lettre et chiffre Réponses : e7 / g8 		
Réinvestissement	<p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 = a3 / a5 / d3 / d6 / f6 / d8 2 = Tracé du chemin Ex suppl : 		

Remarques :

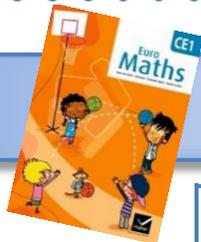
Maths CE1



Période 1 Maintenant je m'entraîne p.32

	Déroulement	Temps	Org
Bilan	Exercice 1 : Dénombrement → 49 Exercice 2 : Numération : groupement de 10 → 38 / 50 Exercice 3 : Décomposition d'un nombre → 3 / 8 / 30 / 50 / 30+6 / 60+3 / 40+5 / 50+4 Exercice 4 : Problèmes → 35 / 25 Exercice 5 : Calculs de dizaines : 37 / 37 / 37 Exercice 6 : Placer des nombres sur une ligne graduée Exercice 7 : Ecriture de nombres en lettres	20'/30'	Ind

Remarques :



Période 1 Fin de période : Ce que je suis capable de faire

	Déroulement	Temps	Org
Bilan	Exercice 1 : Placer des nombres sur une ligne graduée Exercice 2 : Additions : 14 / 34 / 22 / 32 / 31 / 61 / 45 / 65 Exercice 3 : Soustractions : 17 / 27 / 39 / 29 / 14 / 44 / 33 / 13 Exercice 4 : Alignement de points Exercice 5 : Repérage sur quadrillage Exercice 6 : Additions en colonne → 53 / 61 / 84 / 85	20'/30'	Ind

Remarques :

Séances supplémentaires :

- ✓ Maintenant je m'entraîne (fichier p32)
- ✓