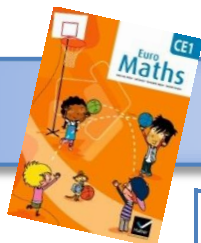


# Maths CE1

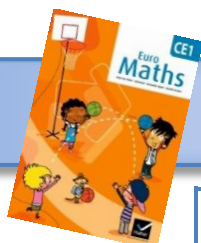


## Période 1

### 1 : La suite des nombres jusqu'à 99

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrainement : Les encadrements de dizaines</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : Affiche de la piste des nombres</li> <li>Lecture et reformulation de la consigne : Que faut-il faire ?</li> <li>Recherche :               <ol style="list-style-type: none"> <li>les cases bleues = dizaines</li> <li>Le cache a pour but de faire construire mentalement la piste</li> </ol> </li> <li>Entrainement : placer le cache à <math>\neq</math> endroits de la piste               <ol style="list-style-type: none"> <li>Placement des nombres</li> <li>Comparaison des nombres</li> <li>Compter des 10 en 10 à partir un nombre</li> </ol> </li> </ul>		Coll
Réinvestissement	Numération : <ul style="list-style-type: none"> <li>1 = 14 / 24 / 34 / 44 etc.</li> <li>2 = lecture de nombres</li> <li>Ex suppl : Fiche numération Crevette</li> </ul>		Ind

**Remarques :**



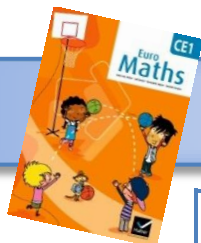
## Période 1

### 2 : Le tableau des nombres jusqu'à 99

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrainement : Jeu du furet de 10 en 10</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : Reproduction du tableau des nombres agrandi</li> <li>a = analyse du tableau Que remarque-t-on ? Mettre en avant la présence du zéro L'organisation : même ligne = tous le même chiffre des dizaines et même colonne = tous le même chiffre des unités.</li> <li>Entrainement : effectuer différents « mouvements » sur le tableau</li> <li>Réponses : b. 36 / 47 / 51 / 65 / 74 / 100</li> </ul>		
Réinvestissement	Numération <ul style="list-style-type: none"> <li>1 = suite de nombres</li> <li>2 = écriture de nombres</li> <li>Ex suppl : Fiche numération Crevette</li> </ul>		

**Remarques :**

# Maths CE1

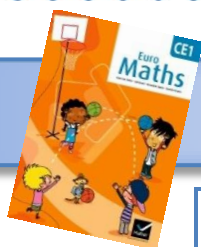


## Période 1

### 3 : Additionner et soustraire des dizaines

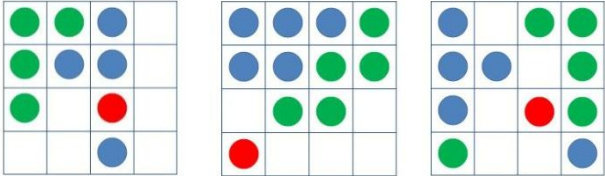
	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrainement : Jeu du furet croissant et décroissant</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : Affiche de la piste des nombres</li> <li>Entrainement : chaque élève utilise sa piste des nombres                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Placement des nombres</li> <li>Déplacement par ajout ou retrait de dizaines</li> </ol> </li> <li>Réponses : 65 / 34 / 54 / 44 / 34 / 34</li> </ul>		Coll
Réinvestissement	Additions de dizaine <ul style="list-style-type: none"> <li>52 / 32 / 69 / 9 / 63 / 43 / 50 / 10</li> <li>Ex suppl :</li> </ul>		Ind

**Remarques :**



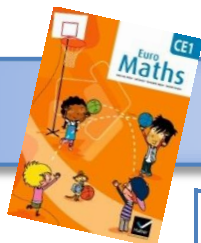
## Période 1

### 4 : Repérer des alignements

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrainement : Trouver le complément à la dizaine sup</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : Grille de puissance 4</li> <li>Rappel des règles : but est d'aligner 4 jetons de sa couleur Comment peut-on vérifier que le joueur a bien aligné 4 jetons ? → La règle Notion d'alignement : Leçon Geom01</li> <li>Réponses : </li> </ul>		
Réinvestissement	Géométrie <ul style="list-style-type: none"> <li>1 = alignement de 4 points</li> <li>2 = placement de points</li> <li>Ex suppl : Fiche alignement Picbille</li> </ul>		

**Remarques :**

# Maths CE1

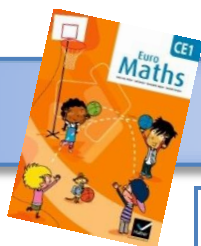


## Période 1

### 5 : Ajouter un nombre entre 1 et 10 : calcul par sauts

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrainement : Jeu de mémoire (retenir trois nombres)</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : Affiche de la piste des nombres (pas de piste individuelle)</li> <li>Entrainement : addition du type <math>25 + 6 / 22 + 4</math></li> <li>Procédure                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Surcomptage</li> <li>Appui sur la dizaine supérieure</li> <li>Décomposition : <math>23 + 5 = 20 + 3 + 5 = 20 + 8 = 28</math></li> </ol> </li> <li>Réponses : <b>36 / 34 / 54</b></li> </ul>		Coll
Réinvestissement	<p>Calculs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>1 = 56 / 36 / 66 / 21 / 31 / 51 / 61 / 31 / 71 / 66 / 56 / 46</math></li> <li>Ex suppl :</li> </ul>		Ind

**Remarques :**



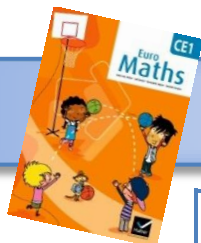
## Période 1

### 6 : Soustraire un nombre entre 1 et 10 : calcul par sauts

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrainement : Jeu de mémoire (retenir trois nombres <math>&lt; 100</math>)</li> <li>Fichier : même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : Affiche de la piste des nombres (pas de piste individuelle)</li> <li>Entrainement : addition du type <math>25 + 6 / 22 + 4</math></li> <li>Procédure                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Décomptage</li> <li>Appui sur la dizaine inférieure</li> </ol> </li> <li>Réponses : <b>32 / 25 / 55</b></li> </ul>		
Réinvestissement	<p>Numération : compter en groupe de 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>1 = 17 / 27 / 47 / 39 / 29 / 59 / 12 / 42 / 72 / 22 / 2 / 32</math></li> <li>Ex suppl :</li> </ul>		

**Remarques :**

# Maths CE1

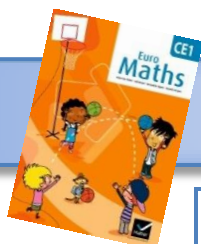


## Période 1

### 7 : L'addition calcul par sauts

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraînement : Jeu de mémoire (retenir trois nombres &lt;100)</li> <li>• Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matériel</b> : Affiche piste des nombres</li> <li>• Addition du type <math>45 + 26</math> L'objectif est de mettre en place une technique de calcul par décomposition</li> <li>• Entraînement : <math>45 + 26 = 45 + 20 + 6 \rightarrow</math> sauts</li> <li>• Réponses : <b>71 / 73</b></li> </ul>		Coll
Réinvestissement	<p>Calculs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 = décomposition = <math>8 / 30 / 40+3 / 60+4 / 5 / 50 / 10+9 / 30+1</math></li> <li>• 2 = Calcul avec schéma <math>\rightarrow</math> <b>52</b></li> <li>• Ex suppl : fiche décomposition de nombre</li> </ul>		Ind

**Remarques :**



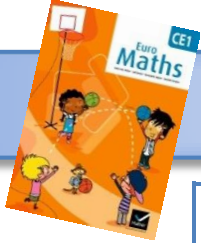
## Période 1

### 8 : La soustraction par sauts

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraînement : Jeu de mémoire : dire 3 nombres ou plus pour les faire écrire (<b>sur l'ardoise</b>)</li> <li>• Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matériel</b> : Affiche piste des nombres</li> <li>• Soustraction du type <math>43 - 25</math> L'objectif est de mettre en place une technique de calcul par décomposition</li> <li>• Entraînement : <math>43 - 25 = 45 - 20 - 6 \rightarrow</math> sauts</li> <li>• Réponses : <b>18 / 19</b></li> </ul>		
Réinvestissement	<p>Calculs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 = Calcul avec schéma <math>\rightarrow</math> <b>32</b></li> <li>• 2 = Calcul avec schéma <math>\rightarrow</math> <b>16</b></li> <li>• Ex suppl : fiche décomposition de nombre</li> </ul>		

**Remarques :**

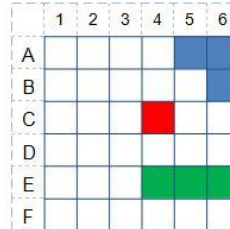
# Maths CE1



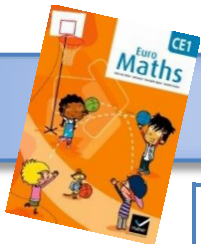
## Période 1

### 9 : Repérer les cases d'un quadrillage

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement : Jeu de mémoire : 3 nombres auxquels il faut ajouter 1</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : Affiche Jeu du touché coulé</li> <li>Jeu du touché coulé : entraînement au tableau                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Lecture de tableau : trouver des coordonnées</li> <li>Identifier les bateaux (3 tailles)</li> </ol> </li> <li>Découverte fichier :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>D2E2</li> <li>Sous marin / Frégate / A5A6 ou A6B6</li> </ol> </li> </ul>		Coll
Réinvestissement	Reproduction de figure <ul style="list-style-type: none"> <li>a = B2 / A3</li> <li>b = La poste / L'école</li> <li>Ex suppl : fiche Ipotame case à colorier</li> </ul>		Ind



**Remarques :**



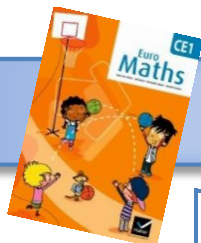
## Période 1

### 10 : L'addition : décomposer chaque nombre (1)

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement : Jeu de la dizaine : trouver le nombre décomposé montré par le PE (ex : 3 barres de 10 et 4 jetons = 34)</li> <li>Fichier : Même exercice</li> </ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Matériel</b> : Dizaine et unités</li> <li>Observation du matériel : Rappel avec 10 unités on forme une dizaine</li> <li>Recherche : 38 + 17 + 22 puis mise en commun : on regroupe les unités puis les dizaines                             <ol style="list-style-type: none"> <li><math>8 + 2 + 7 = 10 + 7</math></li> <li><math>30 + 10 + 20 + 10 = 70</math></li> <li><math>70 + 7 = 77</math></li> </ol> </li> <li>Fichier : on procède de même</li> <li>Réponses : 4 / 7 / 5 / 70 / 70+6 = 76</li> </ul>		
Réinvestissement	Calculs <ul style="list-style-type: none"> <li>1 = 2+8+3=13 / 30+30+20+10=90 / 90+3=93</li> <li>2 = 8+7=15 / 20+40+10=70 / 70+5=75</li> <li>Ex suppl :</li> </ul>		

**Remarques :**

# Maths CE1

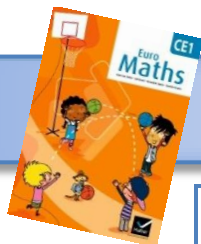


## Période 1

### 11 : L'addition posée en colonne (1)

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"><li>Entraînement : Jeu de la dizaine : trouver le nombre décomposé montré par le PE (ex : 3 barres de 10 et 4 jetons = 34)</li><li>Fichier : Même exercice</li></ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"><li>Rappel séance précédente : regroupement préalable des unités puis des dizaines</li><li>Réinvestir le déroulement sur l'addition posée</li><li>Entraînement au tableau et sur l'ardoise puis dans le fichier</li><li>Mettre en place les règles d'une addition posée : Leçon Calc...</li><li>Réponses : <b>78 / 91 / 92</b></li></ul>		Coll
Réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"><li>Additions : <b>82 / 98 / 79</b></li><li>Ex suppl :</li></ul>		Ind

**Remarques :**



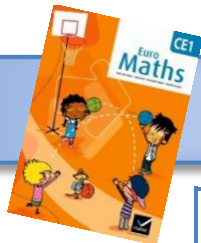
## Période 1

### 12 : Repérer les nœuds d'un quadrillage

	Déroulement	Temps	Org
Calcul Mental	<ul style="list-style-type: none"><li>Entraînement : Comparaison : les élèves choisissent le plus grand nombre entre les 2 proposés</li><li>Fichier : Même exercice</li></ul>	10'	Coll
Exercice accompagné	<ul style="list-style-type: none"><li>Observation de la carte au trésor et lecture du texte.</li><li>Analyse : Où se trouve le chemin rouge ?<ol style="list-style-type: none"><li>Mettre en évidence l'utilisation des nœuds (croisement des lignes du quadrillage)</li><li>Codage de ces nœuds : lettre et chiffre</li></ol></li><li>Réponses : <b>e7 / g8</b></li></ul>		
Réinvestissement	<p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 = <b>a3 / a5 / d3 / d6 / f6 / d8</b></li><li>2 = Tracé du chemin</li><li>Ex suppl :</li></ul>		

**Remarques :**

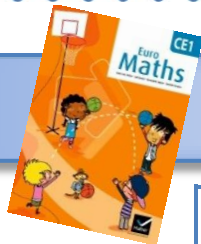
# Maths CE1



## Période 1 Maintenant je m'entraîne p.32

	Déroulement	Temps	Org
Bilan	Exercice 1 : Dénombrement → 49 Exercice 2 : Numération : groupement de 10 → 38 / 50 Exercice 3 : Décomposition d'un nombre → 3 / 8 / 30 / 50 / 30+6 / 60+3 / 40+5 / 50+4 Exercice 4 : Problèmes → 35 / 25 Exercice 5 : Calculs de dizaines : 37 / 37 / 37 Exercice 6 : Placer des nombres sur une ligne graduée Exercice 7 : Ecriture de nombres en lettres	20'/30'	Ind

**Remarques :**



## Période 1 Fin de période : Ce que je suis capable de faire

	Déroulement	Temps	Org
Bilan	Exercice 1 : Placer des nombres sur une ligne graduée Exercice 2 : Additions : 14 / 34 / 22 / 32 / 31 / 61 / 45 / 65 Exercice 3 : Soustractions : 17 / 27 / 39 / 29 / 14 / 44 / 33 / 13 Exercice 4 : Alignement de points Exercice 5 : Repérage sur quadrillage Exercice 6 : Additions en colonne → 53 / 61 / 84 / 85	20'/30'	Ind

**Remarques :**

### Séances supplémentaires :

- ✓ Maintenant je m'entraîne (fichier p32)
- ✓