

## Idées d'activités pour la semaine sans se mettre la pression :

### Date et Météo

### Langage :

- Correspondance des différentes écritures des lettres à partir des mots de Pâques (cf fiche jointe)
- Phono : travail sur les attaques de mots. Activité « cherche et trouve » par quel son puis quelle lettre commence un objet proposé, une image, un mot. Exemple : 1/ montrer une banane. 2/ faire nommer l'objet. 3/ demander « quel son entends-tu au début du mot ? » (faire un lien avec le chant des alphas que les enfants commencent bien car chaque lettre produit un son différent). 4/ nommer ensuite la lettre qui a produit ce son
- Faire parler son enfant sur sa journée, sur un album lu, à l'aide d'une boîte à trésor (à l'intérieur de laquelle vous cachez un objet). L'enfant avec ses mains doit décrire l'objet avec le plus de précisions possibles puis donner une réponse. Vérifier en sortant l'objet de la boîte
- Phrase du jour
- Lire une histoire « Chocoline » : comprendre une histoire lue sans illustration (écoute attentive). Lire plusieurs fois sur plusieurs jours. Questionner l'enfant pour vérifier s'il a bien compris l'histoire puis en fin de semaine proposer un exercice de remise en ordre chronologique d'images) (cf fiche jointe)

### Découverte du monde :

- Compléter des morceaux de bande numérique (cf fiche jointe)
- Situation-problème « Combien me reste-t-il d'œufs dans ma boîte ? » (A faire avec une boîte de 6 puis une de 12 œufs éventuellement). Pour éviter la casse vous pouvez remplir la boîte avec une perle dans chaque alvéole ou une boule de pâte à modeler. 1/ faire observer et faire dire le nombre d'œufs dans la boîte. 2/ Boîte ouverte : demander « Si je prends 2 œufs pour faire un gâteau combien en reste-t-il dans la boîte ? ». Manipulation possible puis essayez de faire faire un dessin pour trouver la réponse. 3/ Plus difficile faire faire la même chose avec la boîte fermée (si je prends 5 œufs pour faire mon gâteau combien en reste-t-il dans la boîte ? ouvrir la boîte pour vérifier (donc penser à retirer les œufs avant sans se faire voir par son enfant)
- Travailler l'ordre croissant et décroissant : prendre 8 crayons de couleurs puis les faire classer du plus petit au plus grand (augmenter ou diminuer le nombre en fonction des résultats obtenus).
- Poursuivre le défi tangrams animaux
- S'entraîner à compter le plus loin possible

### Ecriture/graphisme :

- Commencer le défi pâte à modeler si tu en possèdes (cf fichiers joints)
- Ecrire des mots simples en cursive lundi mardi mercredi et jeudi (garder les jours suivants pour la semaine prochaine) (cf fiche jointe)
- Décorer un œuf de Pâques avec divers graphismes et le colorier (cf fiche jointe)

### Arts visuels/dessins :

- Continuer le défi des dessins guidés
- Coloriage de la page du classeur d'avril (cf fiche jointe)
- Bricolage de Pâques et coloriage

### Jeux de société et Motricité/jeux : courir, sauter, danser, S'AMUSER