



Progression – Mathématiques

Période 3

(n) : numéro de la séquence

	Nombres et numération	Calcul	Géométrie - Grandeurs et mesures	Calcul mental	Résolution de problèmes	Réinvestissements
Semaine 1		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Décompositions additives <ul style="list-style-type: none"> ○ Décomposer un nombre en dizaines, unités et centaines. ○ Différencier nombre de dizaines et chiffre des dizaines. ○ Additionner et soustraire des centaines. 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Doubles. <input type="checkbox"/> Dictée de "centaines", "dizaines" et "unités" ou "nombre de dizaines" et "unités". 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 199. <input type="checkbox"/> Calculs en ligne : <ul style="list-style-type: none"> ○ Additions ○ Soustractions ○ Suite d'opérations. ○ Opérations à trous. ○ Calculs sur les dizaines. <input type="checkbox"/> Doubles. <input type="checkbox"/> Compléments à 100.
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 1000. <ul style="list-style-type: none"> ○ Associer différentes représentations des nombres. ○ Situer les nombres sur un axe gradué. ○ Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. ○ Encadrer des nombres (précédent, suivant, par dizaines et par centaines). (40) ○ Comparer des nombres, les signes ">" et "<". (36) 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Longueurs : <ul style="list-style-type: none"> ○ Mesurer des segments, des distances. (12) ○ Percevoir et reconnaître une égalité de longueur. ○ Connaître la relation entre mètre, centimètre et kilomètre. (48) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Additions et soustractions de dizaines et de centaines. <input type="checkbox"/> Dictée de nombres en chiffres et en lettres, jusqu'à 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire et utiliser un graphique. (55) <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes multiplicatifs en passant par le mime ou la schématisation. (34) <ul style="list-style-type: none"> ○ Choisir la bonne opération en fonction du vocabulaire utilisé. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliser la règle pour faire des tracés et percevoir des alignements. <input type="checkbox"/> Se repérer sur quadrillage. <input type="checkbox"/> Programme de construction (figures géométriques, angle droit).

Semaine 3				<input type="checkbox"/> Compléments à 10 et à 100. <input type="checkbox"/> Dizaine ou centaine précédente et suivante.		
Semaine 4		<input type="checkbox"/> Techniques opératoires : <ul style="list-style-type: none"> ○ Additions sur nombres de 3 chiffres. (41) ○ Soustraction avec et sans retenue. (21) (30) 		<input type="checkbox"/> Dictée de "centaines", "dizaines" et "unités" ou "nombre de dizaines" et "unités". <input type="checkbox"/> Additions et soustractions mentales.		
Semaine 5		<input type="checkbox"/> Multiplication : <ul style="list-style-type: none"> ○ Le sens de la multiplication, addition itérée et représentation visuelle. (32) ○ Propriété de commutativité. ○ Les tables de multiplications. (33) (49) 	<input type="checkbox"/> Symétrie axiale : <ul style="list-style-type: none"> ○ Percevoir et reconnaître la symétrie axiale. (35) 	<input type="checkbox"/> Doubles <input type="checkbox"/> Additions et soustractions mentales.		
Semaine 6				<input type="checkbox"/> Multiplication et additions itérées. <input type="checkbox"/> Tables de multiplications.		
Semaine 7				<input type="checkbox"/> Multiplication et additions itérées. <input type="checkbox"/> Tables de multiplications.		