

## Grammaire

## Le complément de phrase

1

*Quelle question faut-il poser pour trouver le complément de phrase ?*

- |  |                        |
|--|------------------------|
| • Il a neigé hier soir.                    | Où ? Quand ? Comment ? |
| • Matilde danse sur la piste.              | Où ? Quand ? Comment ? |
| • J'ai posé mon crayon sur la table.       | Où ? Quand ? Comment ? |
| • Il est tombé en courant dans l'escalier. | Où ? Quand ? Comment ? |
| • Gérard a mangé la pizza avec ses doigts. | Où ? Quand ? Comment ? |
| • Je pars à midi.                          | Où ? Quand ? Comment ? |
| • Elle fait un discours sur la scène.      | Où ? Quand ? Comment ? |
| • Dimanche, Cyril sera là.                 | Où ? Quand ? Comment ? |

2

*Réécris la phrase en déplaçant les compléments de phrase.*

À la montagne, j'aime me détendre en me promenant.

.....

Alain est parti à Perpignan en train en début de journée.

.....

Demain soir, Annabelle nous rejoindra à Nice en voiture.

.....

3

*Réécris chaque phrase en supprimant les compléments de phrase (CP).*

Au moment de prendre l'avion, Julien s'est enfui en courant.

.....

Le soleil se lève à l'ouest tous les jours.

.....

L'hiver, les ours hibernent dans leur grotte.

.....

Tous les ans, nous partons en vacances à la mer.

.....

**4**

**Encadre le CP de temps à la règle.**

À midi, j'ai mangé un steak au restaurant de la gare.

Nina partira rapidement dès que son ami la rejoindra.

Aujourd'hui, au restaurant, j'ai réussi à manger avec des baguettes.

La nuit, les voitures roulent trop vite sur l'autoroute.

**5**

**Encadre le CP de lieu.**

Depuis longtemps, il y a plus de poissons à l'embouchure de la rivière.

Hier, Pierre fait une répétition dans la salle de spectacle.

Ce matin, il est assis à côté de Raymond.

Je marcherai jusqu'à la plage quand j'aurai fini mes devoirs.

La nuit, les voitures roulent trop vite sur l'autoroute.

**6**

**Encadre le CP de manière.**

À l'école, je retiens mes leçons en les apprenant par cœur.

Souvent, Jean aime plonger en apnée.

Marine dessine toujours en chantant.

En s'entraînant tous les jours, il réussira ses examens en juin.

## Grammaire

## Le complément de phrase

7

*Encadre en vert les compléments de phrase.**(Extraits du petit Prince)*

1. Les baobabs, avant de grandir, commencent par être petits.
2. Le sol de la planète est infesté de graines de baobabs.
3. Sur la planète du petit Prince poussent de bonnes et de mauvaises herbes.
4. J'ai dessiné cette planète sur les indications du petit Prince.
5. Les dessins des baobabs, dans ce livre, sont grandioses.
6. Là-bas, faites attention aux baobabs.
7. Quand on est triste, on aime les couchers de soleil.
8. J'ai appris ce détail nouveau le quatrième jour.
9. Un mouton mange tout ce qu'il rencontre.
10. Le petit Prince était maintenant pâle de colère.
11. Il éclata brusquement en sanglots.
12. Sur mon étoile, j'avais un petit Prince à consoler.



8

*Classe les compléments de phrase selon leur forme.*

Groupe nominal	GN introduit par une préposition	Adverbe	Phrase subordonnée

# 10

*Encadre les groupes de la de phrase.*

1. Chaque année, nous regardons le tournoi de tennis de Roland-Garros.
2. Les joueurs talentueux se battent sur les courts pendant deux semaines.
3. Les spectateurs assis dans les gradins applaudissent les joueurs.
4. L'arbitre de chaise réclame le silence aux spectateurs bruyants.
5. Tous les deux jeux, les joueurs boivent de l'eau pour s'hydrater.
6. A la fin de chaque match, le gagnant répond aux questions d'un journaliste.
7. L'arbitre de chaise signale leurs fautes aux joueurs quand il le faut.
8. Sur les gradins, les joueurs au repos encouragent leurs amis.
9. A tour de rôle, les joueurs se préparent à servir.
10. Les derniers jours du tournoi, les meilleurs joueurs s'affrontent en finale.
11. Les juges de ligne sont remplacés toutes les deux heures.
12. L'arbitre accorde parfois un temps mort aux joueurs blessés pour se soigner.

# 11

*Classe les compléments de phrase selon leur forme :*

Groupe nominal	GN introduit par une prép.	Adverbe	Ph. Sub.



# 12

*Encadre les différents groupes.*

Avec la classe de première année, nous raconterons un conte merveilleux.

Les élèves ont créé le canevas de l'histoire la semaine passée.

Vendredi, les maîtresses ont formé les groupes d'élèves.

Avec enthousiasme, les enfants ont commencé leur récit.

Un groupe a écrit une partie de l'histoire en respectant les idées des autres.

Séverine et Grégoire participent à ce travail avec grand plaisir.

Les élèves ont dessiné les différentes scènes du conte.

Chaque élève lira un bout du texte avec clarté.

De temps en temps, de la musique accompagnera le récit.

Les deux classes présenteront leur travail aux parents avec fierté.

Chacun écoutera attentivement.

Tout le monde applaudira.

A la fin, les élèves offriront une petite collation au public.

# 14

Encadre les différents groupes et indique la forme du CP.

Toute la famille skie en hiver. (\_\_\_\_\_)

Nous mettons nos belles combinaisons pour avoir chaud. (\_\_\_\_\_)

Nous prenons le télésiège pour atteindre les pistes. (\_\_\_\_\_)

En empruntant cette piste, nous passons dans un petit tunnel. (\_\_\_\_\_)

Pierre a fait une mauvaise chute ce matin. (\_\_\_\_\_)

Parfois, on aperçoit de petites avalanches. (\_\_\_\_\_)

L'hélicoptère surveille les pistes pendant la journée. (\_\_\_\_\_)

Un skieur dévale la piste à toute allure. (\_\_\_\_\_)

Il a renversé plusieurs enfants sur la piste. (\_\_\_\_\_)

Malheureusement, un enfant a une jambe cassée. (\_\_\_\_\_)

Le soir, nous quittons les pistes. (\_\_\_\_\_)

Nous mangeons une bonne fondue dans notre chalet. (\_\_\_\_\_)

Nous écrivons une petite carte à l'enfant blessé pour le soutenir. (\_\_\_\_\_)

# 13

Invente des phrases correspondant aux schémas.

Schéma 1 : S V CV

Schéma 2 : S V CV CP

Schéma 3 : CP S V CV

---

---

---

15

*Encadre les différents groupes et indique la forme du CP.*

La nuit, les animaux sortent de leur cachette. (\_\_\_\_\_)

Beaucoup d'animaux dorment le jour. (\_\_\_\_\_)

Le renard rôde dès la tombée de la nuit. (\_\_\_\_\_)

Un mulot mange une racine morte. (\_\_\_\_\_)

Le hibou regagne son arbre sans bruit. (\_\_\_\_\_)

La chouette attrape un mulot près de la ferme. (\_\_\_\_\_)

Le renard observe souvent les champs. (\_\_\_\_\_)

Les jeunes lièvres jouent à la poursuite. (\_\_\_\_\_)

Le jeune faon obéit à sa mère gentiment. (\_\_\_\_\_)

Dès la tombée du jour, la forêt appartient aux animaux. (\_\_\_\_\_)

Dans le terrier, la renarde apporte à manger à ses petits. (\_\_\_\_\_)

Sans se faire remarquer, le hibou s'abat sur sa proie. (\_\_\_\_\_)